**23.04.2020г. (четверг)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Домашнее задание |
| 1-2 | **технология** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | **Работа над творческим проектом** |
| **Основные требования к проектированию изделия,**  **принципы стандартизации**  Стандартизация является одним из важнейших факторов повышения эффективности и качества производства. Она определяет требования к качеству продукции, ее техническому уровню, надежности и долговечности, методам и средствам контроля и изготовления. Стандартизация устанавливает единые величины, обозначения, термины во всех важнейших областях науки и техники, обеспечивает широкое применение взаимозаменяемых деталей и изделий.  Стандартизация осуществляется различными методами, основными из которых являются взаимозаменяемость, унификация, типизация и агрегатирование.  Стандартизация предусматривает применение в конструкции какой-либо машины стандартных (однотипных) изделий. Это намного ускоряет процесс изготовления, делает его более экономичным, обеспечивает надежность изделия.  На современном предприятии процессы производства деталей и сборки изделий происходят изолированно друг от друга, в разных цехах, нередко на разных заводах. Тем не менее, сборку, как правило, проводят без какой-либо пригонки (доработки). Это возможно лишь потому, что детали изготовляют взаимозаменяемыми.  Взаимозаменяемостью называют свойство независимо изготовленных с заданной точностью деталей и сборочных единиц обеспечивать возможность беспригоночной сборки (или замены при ремонте) сопрягаемых деталей в изделии при соблюдении предъявляемых к ним технических требований. Взаимозаменяемыми изготовляют те детали и узлы, от которых зависят надежность, долговечность и другие эксплуатационные свойства изделий.  Принципы взаимозаменяемости, унификации и стандартизации используются с древнейших времен. Около 5000 лет назад египтяне для возведения пирамид изготовляли блоки строго определенных размеров. В Древнем Риме были установлены единые требования к размерам труб для водопроводов, несоблюдение которых строго каралось, вплоть до смертной казни. При строительстве Вавилонской башни было использовано 85 млн кирпичей одинаковой формы и размеров.  В конце XIX — начале XX в. принцип взаимозаменяемости широко распространился на многие виды военной и гражданской продукции России. На заводах Петербурга, Москвы, Тулы, Ижевска и Сестрорецка появились единые нормы на размеры отдельных деталей.  По мере развития науки, техники и промышленности интенсивность внедрения принципов взаимозаменяемости и стандартизации возрастала. Поначалу каждое ведомство самостоятельно занималось их внедрением в практику. В 1924 г. у нас в стране появился специальный орган для координации этой деятельности — Бюро промышленной стандартизации.  Унификация предусматривает устранение излишнего многообразия деталей, в том числе крепежных (болты, гайки и т. д.), при изготовлении и ремонте изделий. Унификация тесно связана с типизацией и специализацией.  Типизация — разработка и установление типовых конструктивных, технологических, организационных и других решений (например, типовые конструкции электродвигателей, редукторов и т. д.).  Специализация — сосредоточение на определенных предприятиях производства ограниченного количества видов изделий, что позволяет повысить уровень его механизации, автоматизации и организации, техническую оснащенность, а также значительно снизить трудоемкость и себестоимость изделий.  Агрегатирование предполагает изготовление изделий, например малогабаритной техники, из отдельных уже готовых агрегатов: двигателей, коробок скоростей, задних  Ответить на вопросы   1. Как осуществляется стандартизация изделий? 2. Какие изделия называют взаимозаменяемыми? Приведите примеры взаимозаменяемости. 3. Что такое унификация? 4. Что понимают под типизацией? 5. Что такое специализация? 6. Что называют агрегатированием?   Успехов в учебе! |
| 3 | **русский язык** |
| Тема: Деепричастия несовершенного вида (повторение изученного).  **Задание:**   * Образуйте деепричастия несовершенного вида от следующих глаголов.   прыгать (прыгают) –  соревноваться (соревнуются) –  поднимать (поднимают) –  любоваться (любуются) –  быть (будут) –  спешить (спешат) –    * Укажите глаголы, от которых нельзя образовать деепричастия несовершенного вида.     беречь    вянуть    строить    обернуться    летать    жужжать  **Выполните упражнение 199 в учебнике.**  **Срок сдачи – 24 апреля.** |
| 4, 6  уроки | **алгебра** |
| |  |  | | --- | --- | | Выполнить задание от учителя на сайте | <https://uchi.ru> | | В тетради | № 438, 439,440(чет) | | Отправить | Скриншот выполненного упражнения в skype. | | Срок сдачи | 26.04.2020г. | |
| 5 | **АФК** |
| Тема: «Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств».   1. Перейдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/main/261742/> 2. Просмотрите видеоматериал в разделе «Основная часть». 3. Снимите видео / фото, как вы выполняете свои любимые физические упражнения дома.   Срок сдачи: до 28 апреля |
| 7 | **география** |
| Тема: Северная Америка.   1. Читая § 44, стр.180-183, продолжить путешествие по СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ вместе с авторами учебника. 2. По картам атласа на стр.178, 179 находим все географические объекты по ходу указанных стрелок: острова, моря, горы, города и др. 3. Выписать растительный и животный мир в таблицу.   Срок сдачи: 27апреля /на уроке/. |