**ОБЖ**

**22.04.2020**

Тема: Телевизор и компьютер — друзья или враги?

      1.​​​Посмотреть видеоурок на сайте «Инфоурок». Пройти по ссылке:  <https://infourok.ru/videouroki/2078>

1. В учебнике ОБЖ прочитать параграф «Телевизор и компьютер – ваши друзья и враги».

*Примечание: параграф посмотреть в оглавлении, так как у ребят разные учебники.*

1. Написать небольшое сочинение-рассуждение на тему: «Телевизор и компьютер – наши друзья и враги».

Срок выполнения: до 29.04.2020г.

Работу выслать учителю Пановой И.О. по WhatsApp 8-950-200-85-37 или на почту: pioekbg@mail.ru

**ФИЗКУЛЬТУРА**

**22.04.2020**

Урок «Осанка как показатель физического развития человека».

Перейдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/main/263299/>

Просмотрите видеоматериал в разделе «Основная часть».

Выполните задания:

1. Назовите эндогенные (внутренние) факторы, влияющие на формирование осанки.

2. Назовите экзогенные (внешние) факторы, влияющие на формирование осанки.

3. Назовите упражнения на формирование правильной осанки, которые вы знаете.

**Русский язык**

**22.04-23.04 (2 урока).**

***Тема «Три склонения имен существительных. Падежи»***

Шаг 1. Повторить материал. <https://vk.com/video590853023_456239048>

Шаг 2.Выполнить письменно в тетради упр. из шк. учебника стр.73 Упр. 563

**Высылать можно до 24 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**Литература**

**21- 22.04 (2 урока)**

**Тема урока** «К.Г.Паустовский: страницы биографии. Сказка «Теплый хлеб».

**Шаг 1.** Прочитать сказку «Теплый хлеб».

**Шаг 2.** Посмотреть видео-урок <https://youtu.be/Df-9Jwsva54>

**Шаг 3.** Письменно ответить на вопросы:

1. Где К. Г. Паустовский напитался тайной силой русской природы?
2. По мнению писателя, сказка выражает …?
3. **Что можно сказать о характере Фильки, судя по его поступкам? Почему его звали «Ну Тебя»?**
4. **Как менялась погода на протяжении происходящих в сказке событий?**
5. Почему сказка называется «Тёплый хлеб?

**Математика**

**Тема урока «Сложение дробей»**

1.       Посмотреть видеоурок по ссылке:         <https://youtu.be/qGTXD-ulcto>

2.       В рабочей тетради выделить цветом и выучить правила стр.18

3.       Применить алгоритм рассуждений (стр. 19)  и выполнить № 832 (2ст.), 833(2ст.), №840

4.       Выполненное задание отправить на проверку