**ЗАДАНИЯ ДЛЯ 11 класса на 21.04**

**Обществознание**

**§ 24  Правовые основы предпринимательской деятельности**

Посмотреть видео-урок по ссылке:

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2534021006480387275&text=правовые+основы+предпринимательской+деятельности+11+класс+презентация&path=wizard&parent-reqid=1587316643376659-589870822366213400248-production-app-host-sas-web-yp-160&redircnt=1587317012.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2534021006480387275&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+11+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1587316643376659-589870822366213400248-production-app-host-sas-web-yp-160&redircnt=1587317012.1)

Прочитать § 24 Выполнить задание 1 на стр.245 (заполнить таблицу)

**Математика**

Скайп

**Химия**

**Выполните письменно данный тест**

**Тест по теме «Азотсодержащие органические вещества»**

**А 1.** Общая формула вторичных аминов

|  |
| --- |
| 1) R—C—NH2  |  R |
| 2) R—N—R  |  H |
| 3) H2N—R—NH2 |
| 4) R—N=N—R |

**А 2.** Как называется вещество H2N-CH2- COOH:

1) серин

2) аланин

3) глицин

4) аминопропионовая кислота

**А 3.** Нейтральная среда в растворе аминокислоты, имеющей формулу

|  |
| --- |
| 1) CH3—CH—COOH  |  NH2 |
| 2) CH2—CH2—CH—COOH  | |  NH2 NH2 |
| 3) HOOC—CH2—CH—COOH  |  NH2 |
| 4) CH3—CH—CH—COOH  | |  NH2 NH 2 |

**А 4.** Амфотерность аланин проявляет при его взаимодействии с растворами

1. спиртов
2. кислот и щелочей
3. щелочей
4. средних солей

**А 5.** Аминокислоты **не реагируют** ни с одним из двух веществ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | NaOH и CH3OH | 3) NaCl и CH4 |
| 2) | CH3NH2 и Na | 4) NH3 и H2O |

**А 6.** Ароматические амины по сравнению с аммиаком

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | более слабые основания, т.к. электронная плотность на атоме азота больше, |
| 2) | более сильные основания, т.к. электронная плотность на атоме азота больше, |
| 3) | более слабые основания, т.к. электронная плотность на атоме азота меньше, |
| 4) | более сильные основания, т.к. электронная плотность на атоме азота меньше |

**А 7.** Верны ли утверждения: А. аминокислоты входят в состав жиров

Б. Анилин относится к числу ароматических аминов

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба утверждения
4. неверно ни одно из утверждений

**А 8.** Вещество, формула которого NH2 - СН2 – СООН, является

1. органической кислотой
2. органическим основанием
3. амфотерным веществом
4. амином

**А 9 .** Изомером диметиламина является:

1. этиламин; 3) анилин;

2) метиламин; 4) триметиламин.

**А 10**. Ксантопротеиновой называют качественную реакцию на белки:

1. с гидроксидом меди (II); 3) с гидроксидом натрия;
2. с азотной кислотой (конц.); 4) с нингидрином.

**А 11.** Пептидная связь есть в веществе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) R—C—O—CH—R′  || |  O NH2 | 3) R—C—O—NH2  ||  O |  |  |
| 2) R—CH2—N—R′  |  H | 4) R—C—N—R′  || |  O H |  |  |

**А 12.** Соединения, в состав которых входит функциональная группа –NH2, относятся к классу

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | альдегидов |
| 2) | нитросоединений |
| 3) | карбоновых кислот |
| 4) | аминов |

**А 13.** Окраска водного раствора амина в присутствии фенолфталеина

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | малиновая | 2) | желтая | 3) | фиолетовая | 4) | оранжевая |

**А 14.** Аминопропановая кислота реагирует с каждым из двух веществ:

|  |
| --- |
| 1. HСl, KOH 3. NaCl, NH3   2. C2H5OH, KCl 4. CO2, HNO3 |

**А 15.** Формула аминоуксусной кислоты

1. CH3 − COOH
2. CH3 − CH2 – COOH
3. NH2 – CH2 − COOН
4. Cl – CH2 − COOH

**А 16.** При взаимодействии аминокислот между собой образуется

1. сложный эфир
2. пептид
3. новая аминокислота
4. средняя соль

**А 17.** Биуретовой называют качественную реакцию на белки:

1. с ионами Си2+ в щелочной среде;
2. с азотной кислотой;
3. с гидроксидом натрия;
4. с нингидрин

**А 18**. Верны ли утверждения:

А Амины проявляют основные свойства

Б. Аминокислоты проявляют только основные свойства

1.верно только А

2.верно только Б

3.верны оба утверждения

4.неверно ни одно из утверждений

Выполненные задания отправьте на электронную почту учителю на проверку

**Адрес почты:** [**everest.distant@yandex.ru**](mailto:everest.distant@yandex.ru)

**История**

**Русское Просвещение. Движение Декабристов.**

Ссылки на интернет-ресурсы:

Спицын Е.Ю. Движение декабристов: известное и неизвестное.  
<https://www.youtube.com/watch?v=U6CTHQVEhaM&list=PL2zbO1Ks2ovxT_VJS6xNWc7Ewaqv5efXf&index=46>

Спицын Е.Ю. Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 Российская империя XVIII – начала XX века.

1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник, Стр. 152-160.
3. Письменно ответить на вопросы:

- Бердюгин: Почему именно дворяне стали основой формирования декабристских тайных обществ?

- Трофимов: Какое влияние на создание тайных декабристских обществ оказали Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.?

- Мамин: Программа какого из декабристских обществ была более радикальной и почему?

**Литература**

Анализ эпизода. Аустерлицкое сражение на станицах романа (II том).

**Физкультура**

Тема урока «Прыжок в длину с места».

Перейдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3690/main/77553/>

Просмотрите видеоматериал в разделе «Основная часть».

**Выполните задания:**

1. Ответьте на вопрос: «Кому принадлежит мировой рекорд в прыжке с разбегом в длину среди женщин и мужчин?»

2. Назовите упражнения на разминку перед прыжками в длину.

3. Перечислите этапы выполнения прыжка в длину.

**ОБЖ**

Тема: Сухопутные войска. ВКС. ВМФ. Состав, предназначение

На сайте <https://videouroki.net/et/pupil/>

Вход по индивидуальному логину и паролю. Выслан каждому

1. посмотреть видео-уроки «Сухопутные войска (СВ)», «Военно-морской флот (ВМФ)».;
2. выполнить тест «Сухопутные войска, их состав. Военно-морской флот, его состав и предназначение».

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**