**Литературное чтение 21.04**

**Вспомните, что такое текст. Как определить тему, главную мысль текста?**

* **Тексты бывают разные: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение. Как их отличить друг от друга?**

**Текст** — это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны друг с другом по смыслу. Текст можно озаглавить.

**Тема** текста — это то, о ком или о чём говорится в тексте.

**Главная (основная) мысль** текста — это то главное, о чём хотел сказать читателю автор.

Текст состоит из трёх частей. Начало текста как бы готовит читателя к чтению. В основной части говорится о том главном, о чём хотел сказать автор. Концовка завершает текст. Каждая часть текста пишется с красной строки.

**Повествование** – это сообщение о том, что произошло, как развивались события, происходящие одно за другим. К такому тексту можно поставить вопросы **что случилось? что произошло?**

**Описание** – это словесное изображение предмета речи, его признаков. К такому тексту можно задать вопрос **какой?**

**Рассуждение** – это размышление о том, почему предмет такой, почему к нему такое отношение. К такому тексту можно задать вопрос **почему?**

**Как найти основную мысль текста:**

* Внимательно прочитайте текст.
* Определите тему текста, то есть о чем говорится в тексте (подчеркните самые важные и часто повторяющиеся слова).
* Подумайте, о чем говорится в каждом абзаце (выделите основную мысль каждого абзаца, определите микротемы)
* Подумайте, в каком из абзацев содержит обобщающая мысль, которая может раскрывать в других абзацах – это и будет главная мысль текста.

**Литературное чтение 21.04**

*Прочитайте текст. Определите и запишите главную мысль текста*

(1)Все знают, как поют комары. (2)Летним утром в лесу или даже в доме обязательно раздаётся над ухом тоненький, назойливый, неприятный писк. (3)Это комар летит и зудит: «Пи-и-и-и-и». (4)Сел — и сразу смолк. (5)Почему? (6)Да потому, что комары «поют» крыльями. (7)Это их крохотные крылышки во время полёта бьют по воздуху так быстро, что воздух начинает дрожать и возникает высокий, пронзительныйаазвук.

 (8)Мы комариное пение слышим даже сквозь ночной сон, а вот слышат ли комары друг друга? (9)Да, слышат, но об этом люди узнали совершенно случайно. (10)Один учёный работал с электрическим трансформатором — прибором, который во время работы гудит. (11)И вдруг он заметил, что стоит включить трансформатор, как вокруг него собираются комары. (12)Оказывается, прибор гудел точь-в-точь так, как туча комаров, вот они и слетались на знакомый звук. (13)Значит, комары могут слышать и гудение крыльев для них — призывный сигнал.

(14)Но разве у них есть уши? (15)Конечно, нет, но у комаров усики устроены так, что чувствуют звуки. (16)Значит, эти насекомые слушают свои песни не ушами, а усиками!

**Математика 21.04**

С. 61№ 232 (1-2 столбик, по желанию весь номер), № 233, 234

**Английский язык 21.04**

<https://puzzle-english.com/exercise/there-is-there-are>

1. Перейти по ссылке.

2. Посмотреть видеоурок.

3. Просмотреть слова и выражения после урока (промотать ниже урока). Обратите внимание: слова и фразы нужно прослушивать (нажать на значок «динамик»). Повторять вслух, желательно несколько раз.

4. Переключить на «ознакомиться с фразами». Прочитать каждую фразу вслух. Прослушивать фразы, нажимая на значок «наушники», повторять за диктором вслух.

5. Выполнить задание - собрать фразы из пазлов (жёлтая кнопка «начать задание»).

6. Сделать скриншот (снимок экрана) «задание выполнено», прислать мне, подписав, чьё это задание на

**Не нужно присылать снимки всего выполненного задания, достаточно фразы «задание завершено», но должно быть видно последнее предложения из задания также.**

**Русский язык «2-е лицо глаголов наст. и буд. времени в ед. числе» 21.04**

№1 Раздели данные слова на 2 столбика, запиши (по какому принципу это сделаешь?)

В…ехал, в…юга, с…ела, вороб…и, л…ют, об..явление, руч…и, под…ехал

**Вспомни плавила правописания слов с буквами ь и ъ**

№2 Определи лицо и число глаголов (в классной работе по скайпу будет устно)

Рисую, улыбаешься, полетит, рисуешь, улыбается, полечу, поплывёт, улыбаюсь, рисует, полетишь.

№3 Образуйте от каждого глагола, глагол в форме 2 лица ед.ч.

Стоять-

Нести-

Гореть-

Постоять-

Принести-

Сгореть-

Запеть-

№4 Замени глаголы в предложениях, на глаголы настоящего времени 2-го лица ед. ч.

 Вхожу в лес и глажу берёзки ладонью. Лежу на душистой траве, гляжу в небо, мечтаю, пою песни.