*Задания на 20.04. – 24.04.*

*Предмет: русский язык*

1. 21.04.

Тема «**Простое предложение с однородными членами**».

Стр.212 дополни правило, Упр.299 стр.212

1. 22.04.

 Тема «**Знаки препинания при однородных членах предложения».**

 Упр.300 стр.212, правило стр.213

1. 23.04.

 Тема **«Знаки препинания при однородных членах предложения».**

 Упр.301 стр.213, Упр.302 стр.213

1. 24.04.

 Тема «**Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения».**

 Упр.306 стр.215 , стр.215 правило, Упр.307 стр.216.

*Предмет: чтение*

1) 20.04.

Р.И.Фраерман «**Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки)**, ч.3

Стр.208-213 читать, отвечать на вопросы.

2)21.04.

Р.И.Фраерман «**Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви**

(отрывки), ч.4

Стр.213-223 читать. Прочитать описание бурана. Разделить отрывок на части. Озаглавьте этот отрывок.

3) 23.04.

Р.И.Фраерман «**Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки**), ч.5

Стр.224-226 читать, вопросы 3-5.

4) 24.04.

Л.А.Кассиль «**Пекины бутсы**», ч.1.

Стр.228-230 пересказ близко к тексту.

Выучить стихотворение о войне (по своему выбору) до 7 мая выслать видео своего выразительного чтения кл.руководителю в WhatsApp

*Предмет: математика*

1. 20.04.

Тема: «**Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд**»

1. Разобрать решение № 770 (1), проговорить памятку умножения чисел столбиком. Довести решение до конца № 770 (2)
2. № 771
3. 21.04.

Тема: «**Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»**

1. Проговорить алгоритм умножения с помощью памятки
2. Разобрать № 789 (1), Выполнить умножение столбиком № 789 (2), не забывая проговаривать алгоритм умножения.
3. № 789 (3) выполнить умножение столбиком.
4. 22.04.

 Тема: «**Решение составных примеров»**

1. Вспомнить порядок выполнения действий в составных примерах.
2. №779(1,2 ст.), № 782(1,2 ст.)
3. 23.04.

Тема: « **Умножение чисел типа 153×3, 150×3**»

1. Проговорить алгоритм умножения с помощью памятки.
2. № 793, № 799 разобрать образцы, не забывая подписывать карандашом над числами, то что мы запоминаем.
3. № 793 (1, 2), № 799 решить по образцу, используя памятку и записывая числа карандашом, те что запоминаем.

*Предмет: география.*

1. 21.04.

Тема: **« Население и государства»**

1. Прочитать текст на стр. 152 – 155
2. Ответить письменно на вопрос: «Кто первым заселил Ю. Америку?»
3. 23.04

Тема: «Бразилия»

1. Прочитать текст на стр. 155-158
2. Ответить на вопрос: «Что экспортирует (вывозит) Бразилия в другие страны?»

*Предмет: биология*

22.04.2020

Тема урока «**Содержание коров на фермах**»

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте в учебнике материал стр. 197-199.

3. Письменно ответьте на вопросы № 1,2 на стр. 200 из вашего учебника.

4. Выполненное задание отправьте на электронную почту учителю на проверку Адрес почты: everest.distant@yandex.ru

23.04.2020

Тема урока «**Выращивание телят**»

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте в учебнике материал стр. 200-201.

3. Письменно ответьте на вопросы № 1,2,3,4 на стр. 202 из вашего учебника.

4. Посмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=s1EwOB1orss&feature=emb\_logo

5. Выполненное задание отправьте на электронную почту учителю на проверку Адрес почты: everest.distant@yandex.ru

*Предмет: история.*

1. 21.04.

 Тема «**Великий русский поэт А.С.Пушкин**». стр.253-256 читать, отвечать на вопросы.

1. 23.04.

 Тема «**Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века**»

 стр.257-260 читать, отвечать на вопросы.

*Предмет: ОБЖ*

21.04.

Тема: **Первая помощь при бытовых отравлениях**

1)Посмотреть видеоурок на сайте «Инфоурок», пройти по ссылке:

<https://infourok.ru/videouroki/2071>

2)Письменно ответьте на вопросы:

* Какие условия необходимо соблюдать, чтобы не допустить отравления?
* Назовите признаки пищевого отравления.
* Что необходимо сделать при отравлении?

Домашнее задание выслать учителю Пановой И.О.: [pioekbg@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3apioekbg@mail.ru)

Срок выполнения:  до 28.04.2020г.

*Предмет: ОСЖ*

20.04. -24.04. 2020гг.

Тема: "**Питание"** ( Повторение)

1. Повторить правила безопасной работы на кухне.( работа с ножом)

2.. Правила и приёмы ухода за посудой.

 Практическая работа: "Мытьё посуды с применением моющих средств".

 Последовательность мытья посуды:

· Сначала моют чайные ложки, чайные чашки;

· Затем моют не очень жирную посуду;

· .Моют кастрюли;

· Моют сковороды.

3. Приготовление простых блюд из яиц. Практическая работа -" Варка яиц"

*Предмет: «профильный труд «(девочки)*

Тема: "**Мелкий ремонт одежды**"

Практическая работа:" Пришивание пуговиц на стойке".

1. Вдёргивание нитки в иглу

2. Завязывание узелка на конце нити

3. Разметка положения пуговицы

4. Пришивание пуговицы в 3-4 прокола.

5. Закрепление нитки на изнанке ткани

6. Проверить качество работы.

Выполнить практическую работу и фото прислать на электронную почту everest.distant@yandex.ru или в WhatsApp .

*Предмет: психомоторное развитие*

23.04.

1. ***Игра «Муха»***

Родитель даёт устную инструкцию, например, «Муха полетела вверх, теперь налево, теперь вниз, опять налево. Откуда муха вылетела?»

Задание выполняется двумя способами: на листе бумаги и на полу, и имеет несколько уровней сложности.

*На листе бумаги*

1. Ребёнок передвигает муху или палец на листе согласно инструкции взрослого. Даётся 2-3 шага, прежде чем «муха вылетит» за пределы квадрата.
2. Ребёнок следит за мухой глазами, без помощи пальца. Как только «муха вылетела», нужно хлопнуть и показать на листке, откуда она вылетела. Число шагов и скорость, с которой взрослый даёт инструкцию, увеличиваются.

*На полу*

1. На полу раскладываем 9 небольших ковриков или листов бумаги А4, в форме квадрата, на небольшом расстоянии друг от друга. Ребёнок, выполняя роль мухи, передвигается по ковру, глядя на листочек с квадратами. Затем можно поменяться местами, что бы ребенок управлял родителем.
2. Ребёнок передвигается без листка бумаги. Как только «муха вылетела», нужно хлопнуть и показать на листке, откуда она вылетела.



***2. Выполнить задание в приложении.*** Раскрасить игрушки согласно инструкции.

***3. Сделать план.*** На листе бумаги нарисовать план комнаты сверху или маршрут от дома до ближайшего продуктового магазина.

Приложение:



