**1 урок**

**литература**

Тема **С.А.Есенин.** Слово о поэте. Историческая тема в творчестве. «Пугачев». Образ предводителя восстания. Понятие о драматической поэме

Чтение материала в учебнике: с. 94-102

Вопросы и задания по учебнику: (самоконтроль) с. 95, с 101

Домашнее задание:

Письменная работа: «Опыт литературоведческого исследования» с. 101

Дополнительная информация по теме (ссылки на источники):

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3074/start/>

Фонохрестоматия

<https://yadi.sk/d/4JsmYEfxiu2iS>

**2 урок**

**русский язык**

**(В тетради)**

*Семнадцатое апреля*

*Классная работа*

*Фонетика и орфография. Повторение*

(Устная работа)

Изучение §78 (чтение и осознание теоретического материала в учебнике)

Выполнение упражнений (письменно в тетради) (тетради соберу, когда выйдем из дистанционного обучения)

упр. 479,480, 482

Домашнее задание: см. приложение 1 (проверочный тест) выполнить в ворде или на отдельном листе

выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу сразу мне: nadez-antonova@yandex.ru

 Дополнительная информация:

§ 41. Фонетика и графика

**Фонетика — раздел науки о языке, изучающий звуки речи, их виды, образование, чередование звуков речи, их сочетание друг с другом**.

Звуки по участию в их образовании различных преград бывают **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки [а], [о], [и], [ы], [э], [у] состоят только из голоса.

В каждом согласном есть шум. Глухие согласные звуки целиком состоят из шума. В образовании звонких согласных звуков участвует голос, они состоят из шума и голоса. В сонорных (звучных) согласных голос преобладает над шумом.

Большинство звонких и глухих согласных образуют пары:



Не имеют парных звуков глухие согласные [х], [х’], [ц], [ч’], [щ’], сонорные согласные [л], [л’], [м], [м’], [н], [н’], [р], [p’], [й].

Согласные делятся на твёрдые и мягкие. Большинство твёрдых и мягких образуют пары:



Не имеют парных звуков твёрдые согласные [ж], [ш], [ц] и мягкие согласные [ч’], [щ’], [й’|.

**Графика — раздел науки о языке, в котором изучаются способы обозначения звуков на письме**.

**3 урок**

**история**

**Внешняя политика Екатерины II.**

Интернет-урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=pVYQfNgKAmM>

1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать §22 Стр. 38-50.
3. Изучить карты на Стр. 39, 41, 45.
4. Письменно (не более 2 тетрадных страниц!) ответить на вопросы в конце §22 (рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом материала предназначенного для самостоятельной работы», Стр. 48):

- на вопрос №2 отвечает Платонов;

- на вопрос №2 отвечает Комлева;

- на вопрос №4 отвечает Белоногова;

- на вопрос №5 отвечает Прокупик.

1. Выписать в тетрадь термины под рубрикой «Запоминаем новые слова» на Стр. 15, 20, 32, 49 Части 2 учебника «История России», а также ВСЕ термины из Части 1 учебника «История России».

Сфотографировать тетради и до 21 апреля выслать на проверку учителю по электронной почте: blinovivan@bk.ru , либо по Скайпу, адрес: ivan-blinov.

**4 урок**

**биология**

**Тема: «Анализаторы. Зрительный анализатор. Гигиена зрения.»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте в учебнике материал стр.242-252.

3. Посмотрите видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=127&v=Zel46oXpzS0&feature=emb_logo>

3. Письменно в тетради ответьте на вопросы

Стр244 № 2

Стр. 248 № 1, 2, 3, 4.

4. Выполненное задание отправьте на электронную почту учителю на проверку

Адрес почты: everest.distant@yandex.ru

**5урок**

**английский язык**

Английский язык

Пятница, 17 апреля

Учебник, с.42, задание № 25

Все работы выполнять в тетради;

слова учить, записывать, готовиться к диктанту

(до 20 апреля)

**6 урок**

**обществознание**

**см. приложение 2 Обществознание**