|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет - Обществознание** | | | |
| Дата, класс | Тема урока, § | Ссылка на видеоурок | Домашнее задание |
| 17.04.  6А кл. | § 8 Общение. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13064637995223817392&text=общение%206%20класс%20обществознание%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1587013805523860-901967968055432696900280-prestable-app-host-sas-web-yp-214&redircnt=1587013809.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17153755697522088122&text=общение%206%20класс%20обществознание%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1587013805523860-901967968055432696900280-prestable-app-host-sas-web-yp-214&redircnt=1587014014.1> | Читать § 8. стр.67-75. Те, кто не выходил в Скайп, смотрят видеоурок по предложенным ссылкам.  Всем, кроме Михайловой В., выполнить задание письменно, Михайлова В. – это же задание устно (аудиофайл в Скайпе):   1. Общение – это…   2. Цели общения (*перечислить*):  а)  б)  в)  г)  д)  е)  3. А с какой целью общаешься ты? *(краткое изложение своих мыслей, не более 5 предложений) -*  4. Средства общения (*перечислить*):  а)  б)  **Ответ оформить в документ форматаWord (или фото тетради) и направить на эл.почту** [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru) до 23 апреля. В теме письма написать - обществознание |

6а Задание 17.04

**1 урок Английский язык**

Учебник стр.25, №22, стр.26 Выучить глаголы в рамке

**2 урок**

**3 урок Математика**

**Закрепление темы «Сложение и вычитание десятичных дробей»**

работа на сайте Учи.ру по пройденным темам

время работы на сайте 17. 04 с 13 до14 ч. или в любой день по 20 заданий бесплатно.

Примите участие Олимпиаде по математике на учи.ру (по желанию).

**4 урок Русский язык**

*Семнадцатое апреля*

*Классная работа*

*Притяжательные местоимения.*

**(Устная работа)**

Изучение §82 (с. 84-87) (чтение и осознание теоретического материала в учебнике)

Выполнение упражнений **(письменно в тетради)** (тетради соберу, когда выйдем из дистанционного обучения)

упр.475, 479

Тест по теме (см. приложение)

**5 урок Литература**

**17.04**

**Тема: Сочинение по произведениям о детях и подростках (литература ХХ-ХIХ века)**

1. Озаглавить обязательно

2. Четко сформулировать основную мысль.

3. Выдержать структуру сочинения.

4. Можно использовать произведения как прочитанные по программе, так и прочитанные самостоятельно

5. Оформление любое (от руки или на компьютере), но проверка на оригинальность будет обязательно! Пишите сами, не списывайте.

Домашнее задание: написать сочинение

Дополнительная информация по теме:

**Как написать сочинение по литературе (памятка)**

**1. Обдумай тему**. Попробуй обозначить главную мысль: о чем будет твое сочинение? Какие именно произведения ты будешь использовать и почему? О чем они заставляют задуматься? какие чувства ты испытываешь, вспоминая отдельные эпизоды? Что тебя привлекает в поступках, характерах, размышлениях героев? (и т.д.)

**2. Соберите материал**. Составь список произведений, эпизодов, героев. Уточни фактологические данные.

**3. Составьте план**. Без плана не получится логически последовательного изложения мыслей, поэтому он просто необходим. И чем подробнее будет план, тем легче будет написать сочинение. Конечно, потом можно отступить от плана, но сначала его нужно написать.

Что обязательно должно отразиться в плане сочинения?

Вступление

Основная часть

Заключение.

Во вступлении обычно указывается, почему выбрана эта тема, о чем будет сочинение. В основной части собственно содержание сочинения. Подумайте, о чём ты будешь обязательно писать в сочинении, а что можно не упоминать. В заключении подводится итог размышлениям, высказывается своя точка зрения.

**4. Соберите лексический материал**. Главный недочет многих школьных сочинений — "бедная" лексика: повторы слов, "куцые" предложения. Чтобы этого не произошло, нужно заранее подобрать слова, которые будут описывать предметы, явления и ваши впечатления.

Можно составить таблицу, поработать с отдельными группами слов, подобрать синонимы и антонимы и др.

**5. Как работать с критикой, статьями из интернета?**

Использовать критические статьи, особенно при написании сочинений по литературе, конечно, можно и нужно. Только не стоит переписывать слово в слово. Постарайся выразить основную мысль статьи своими словами.

То же самое и с готовыми сочинениями, которыми пестрит интернет. Можно подсмотреть структуру похожего сочинения, "позаимствовать" какой-то удачный оборот, понравившееся сравнение, эпитет. Но не переписывать! Оригинальность сочинения проверить очень легко!

Самое главное условие — знать содержание произведения, которое ты собираешься использовать

Возможные названия сочинения по теме (для тех, кому трудно сформулировать самостоятельно)

1. Как формируется личность ребёнка ?

2. Все начинается с детства…

3. Я учусь быть взрослым

4. Юмор помогает понять этот мир.

5. Какие книги важно читать подростку

6. Подросток и его мир в литературе

7. Сформулируй тему СВОЕГО сочинения САМ

**6 урок Музыка**

**Тест по теме «Притяжательное местоимение»**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Задание 1

Укажите, где правда, а где ложь.

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | притяжательные местоимения обозначают принадлежность |
|  | по своим свойствам притяжательные местоимения похожи на глаголы |
|  | притяжательные местоимения 3-го лица отличаются от других притяжательных местоимений |
|  | на принадлежность могут указывать формы 2-го лица личных местоимений |

Задание 2

Выберите притяжательное местоимение (один ответ)

1) собой 2) тобой 3) наш 4) который

Задание 3

Выберите местоимение, которое не является притяжательным (один ответ)

1) мой 2) чей 3) его 4) твой 5) свой

Задание 4

Выберите притяжательные местоимения (несколько ответов)

1) вас 2) вашего 3) своими 4) их 5) собой

Задание 5

Запишите форму предложного падежа притяжательного местоимения "её" (без кавычек). Если по каким-то причинам это невозможно сделать, в ответе укажите слово "нет" (без кавычек).

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6

Выберите предложения, в которых есть ошибки (несколько ответов)

1) Мама попросила немного поднести ейную сумку.

2) Ворона сидит на заборе и не собирается взлетать с его.

3) Мы увидели соседей и познакомились с них дочкой.

4) Ребята встретили фокусника и в удивлении уставились на его шляпу.

Задание 7

Выберите предложения с ошибками (несколько ответов)

1) Учитель устала исправлять ихние ошибки.

2) Егоный друг сегодня выступает на концерте.

3) Мы не ожидали такого от его знакомого.

4) Аня попросила, чтобы я забрала хомячка у её подруги.

Задание 8

В каком варианте неверно указаны морфологические признаки притяжательных местоимений?

а) нашим портретом (м.р., ед.ч., т.п.);

б) своими предметами (м.р., ед.ч., д.п.);

в) моего отъезда (м.р., ед.ч., р.п.);

г) о твоей задаче (ж.р., ед.ч, п.п.).

Задание 9

Выберите предложениях с ошибками или неверно подобранными местоимениями (несколько ответов)

1) Я обещал друзьям помочь с ихним проектом.

2) Все дружно начали смеяться над него рисунком.

3) Ваши оценки за этот диктант просто отличные!

4) Недавно мы поговорили с ним.

5) Мы помогли бабушке и дедушке добраться до их дома.

Задание 10

*Вопрос:*

Найдите устойчивые выражения, в которых употребляются притяжательные местоимения (несколько ответов)

1) Твой меч, а моя голова.

2) Наш пострел везде поспел.

3) Книги не любят, когда их почитают, а любят, когда их читают.

4) Своя рубашка ближе к телу.

5) На друга надейся, а сам не плошай.