**Биология**

**Биология 5 класс**

**«Водоросли»**

1.Прочитайте в учебнике материал параграфа 18.

2.Сделайте в тетради рисунок «Строение хламидомонады» (стр. 95 в учебнике).

3. Письменно ответьте на вопросы № 1,7,8,9,10 на стр. 101 из вашего учебника

Посмотрите видео «Водоросли» по ссылке

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4777704285075993241&text=%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586430623109467-1172387572456828411300328-production-app-host-vla-web-yp-101&redircnt=1586430630.1>

**«Лишайники»**

1.Прочитайте в учебнике материал параграфа 19.

2.Сделайте в тетради рисунок «Строение лишайников» (стр. 105 в учебнике).

3. Письменно ответьте на вопросы № 3,4,5,6 на стр. 105 из вашего учебника

Посмотрите видео «Лишайники» по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=LVOsfovxINc&feature=emb_logo>

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 17.04 | 5а | **Рабство в Древнем Риме.**  Ссылка на интернет-урок:  <https://www.youtube.com/watch?v=-Q94C8SmF8s> | 1. Посмотреть интернет-урок. 2. Прочитать §49 Стр. 238-242. 3. Письменно (не более 2 тетрадных страниц!) ответить на вопросы 1 и 3 в конце §49 (рубрика «Проверьте себя»); выписать в тетрадь и объяснить значение терминов: «имение», «амфитеатр», «гладиатор». 4. Сфотографировать тетрадь и высылать на проверку учителю по Скайпу или электронной почте: [blinovivan@bk.ru](mailto:blinovivan@bk.ru)   !!! Корнилов и Захаров присылают домашнее задание в файле Word. |

**Физическая культура**

**17.04.2020**

Урок «Физическая нагрузка и особенности ее дозирования».

Перейдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/main/262861/>

Просмотрите видеоматериал в разделе «Основная часть».

Выполните задания:

1. Дайте определение понятию «физическая нагрузка».

2. Ответьте на вопрос: «В чем может быть выражен объем физической нагрузки?».

3. Перечислите показатели интенсивности физических нагрузок.

4. Заполните пропуски в утверждении:

«Чем больше нагрузка, тем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ частота дыхания и сердцебиения, потребление кислорода и расходование энергии.

**Русский язык**

**17.04. *Тема «Род имен существительных»***

Шаг 1. **Посмотреть видео-урока** <https://youtu.be/ZwJcsQD2qO4>

Шаг 2. **Выполнить задание**: вставить пропущенные окончания. Над существительными обозначить их род. При затруднении обратиться к словарю. *Горяч.. кофе, сладк.. какао, красн.. тюль, прохладн.. тень, болезнен.. мозоль, высок.. тополь, черн.. тушь,  сладк.. яблоко, бел.. мышь, военн.. госпиталь, вишнев.. повидло, знаменит.. фамилия.*

Составить 1-2 предложения, используя словосочетания.

**Высылать можно 17- 19 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**Математика**

работа на сайте Учи.ру по пройденным темам

Доступ с 12-00 до 13-00 17 апреля