**Русский язык**

**16.04.** ***Тема «Имена существительные собственные и нарицательные»***

Шаг 1**. Посмотреть видео-урока** <https://youtu.be/LQf2PWk5kiM>

Шаг 2.**Выполнить 2 упражнения** (можно в любой форме: печат./ письм)

Упражнение № 1. Спиши, раскрывая скобки. (С, с)обака (Р, р)екс, (Р, р)ека (В, в)олга, (О, о)зеро (Б, б)айкал

Упражнение № 2. Соотнеси правый и левый столбик. *Образец:* ***Басня «Ворона и Лисица»***

|  |  |
| --- | --- |
| Рассказ  Стихотворение  Картина  Мультфильм  Автомобиль | «Серая шейка»  «Фиксики»  «Утро в сосновом бору»  «Жигули»  «Зимнее утро» |

**Высылать можно 16 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**Литература**

**16.04. Тема урока** *«Язык сказа. Реальность и фантастика в сказе»*

**Шаг 1. Провести словарную работу**.

Найдите в словаре литературных терминов или толковом словаре, выпишите в тетрадь значения слов «сказ», «сказка», «реальность», «фантастика». (учебник стр 68, 298)

**Шаг 2. Доказать, что произведение** П.Бажова «Медной горы Хозяйка» - сказ, а не сказка (устно). Читать текст, данный ниже, отвечать на вопросы устно

**В сказке всегда есть зачин.** Зачин – начало сказки. Обычно сказка начинается так: («В некотором царстве, в некотором государстве..», «Жили – были…», « Давным-давно …» и т. д.), а как начинается «Медной горы Хозяйка»? Каков конец сказок?

**В сказках всегда есть концовка**. Это последние слова, завершающие сказку. У сказок всегда счастливый конец. Заканчивается сказка примерно так: «Стали они жить поживать, да добра наживать..»,  «Тут и сказки конец…», «И жили они долго и счастливо».

Как заканчивается сказ? ( «Потом уж кто –то вызнал, что это у Степана слёзы Хозяйки Медной горы были. Не продал их, с ними и смерть принял. А? Вот она, значит, какая Медной горы Хозяйка! Худому с ней встретиться – горе, и доброму – радости мало.» - концовка тоже не радостная, (не сказочная!) а скорее всего, реалистичная, т. к . главный герой, надорвавшись от тяжёлого труда на руднике, умирает, а Хозяйка Медной горы плачет над телом Степана.

Какие герои, события описываются в сказках? (выдуманные, нереальные, фантастические. Герои сказок- вымышленные персонажи, они «жители тридесятого царства, тридевятого государства» Реальны в сказке только некоторые детали жизни и быта народа. Необыкновенны говорящие животные, волшебные предметы и помощники. В сказке действуют фантастические персонажи: Баба –Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч.)

-Кто герои сказа Бажова? Сказители, поведайте нам, могли ли быть такие рабочие на рудниках? Знал ли таких сам писатель? (О Хозяйке Медной горы Бажов слышал рассказы в своей семье и у заводских стариков.  Образ Хозяйки Медной горы или Малахитницы в горнорабочем фольклоре имеет различные варианты: Горная матка, Каменная девка, Золотая баба, девка Азовка, Горный дух, Горный старец, Горный хозяин. Все эти фольклорные персонажи являются хранителями богатств горних недр. Образ Малахитницы у Бажова значительно сложнее. Писатель воплотил в ней красоту природы, вдохновляющую человека на творческие искания.)

- Какие еще особенности сказки? (Троекратные повторения действий или явлений в сказке. Число «три» в древности считали волшебным, магическим числом, поэтому в сказках часто бывает 3 сестры, 3 брата или события повторяются 3 раза. )

- Есть ли это в нашем произведении? ( Малахитница дает 2 задания Степану. 2 задания он выполняет- передает приказчику слова Хозяйки, чтобы тот убирался

- Вспомните, какие слова часто употребляются в сказках (постоянные эпитеты : красная девица, добрый молодец)

- Есть ли это в нашем произведении? (В данном произведении нет постоянных эпитетов, характерных для сказок, нет повторов слов, но есть слова устаревшие и диалектные, которые употребляются на Урале)

*Так это произведение сказ или сказка?*

**Шаг 3. Проанализировать лексику из сказа.**

Заменить слова из сказа на современные слова (в тетради).

«робили»- работали,

«перст» – ,

«забедно» стало – ,

«артуть» девка- ,

«здоровьем хезнул»- ,

«виду не оказывает» – ,

«вовсе изробленный...» -

«всяко галились над человеком» - .

-А какую роль играют в произведении Бажова эти слова? (Язык помогает нам увидеть образ рассказчика, погружает в атмосферу старины, слов и выражений, которые передают местные особенности и народный характер речи. )

!Сказ похож на сказку тем, что в нём есть ФАНТАСТИЧЕСКОЕ.

**Шаг 4. Дописать в тетради примеры реального и фантастического из сказа.**

***Фантастическое***

**1.**Встреча с Хозяйкой Медной горы, её превращение в ящерицу.

2. ?

3.?

***Реальное***

1.События происходят на Урале. ( название гор, речек). Показана красота уральского края.

2. ?

3. ?

**Высылать можно до 20 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 16.04 | 5а | **Установление господства Рима в Средиземноморье.**  Ссылка на интернет-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=Oki9dhfMKTs> | Учебник – Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2019.   1. Посмотреть интернет-урок. 2. Прочитать §48 Стр. 232-238. 3. Изучить карты на Стр. 233, 234. 4. Письменно (не более 2 тетрадных страниц!) ответить на вопросы 1 и 2 в конце §48 (рубрика «Проверьте себя»); выписать в тетрадь и объяснить значение терминов: «провинция», «триумф», «император». 5. Сфотографировать тетрадь и высылать на проверку учителю по Скайпу или электронной почте: [blinovivan@bk.ru](mailto:blinovivan@bk.ru)   !!! Корнилов и Захаров присылают домашнее задание в файле Word. |
|  |  |  |  |

**Музыка**

Тема: Музыка, литература и изобразительное искусство»

1. Прочитать рассказ К. Паустовского «Струна».
2. Прочитать «Портрет в музыке и изобразительном искусстве»,  стр.112,113 (во вложении).
3. Повторить песню «Кино идет, воюет взвод».   Примечание: ЕСЛИ СМОГУТ (необязательно)

****

**ИЗО**

Тема «Музеи в жизни города»

Ответьте на вопрос, какие музей бывают? (художественные, археологические….)

Сегодня вы будете работать художниками в музее. Музей вы выбираете по желанию.

Девочкам будет, наверное, интересен музей кукол, а мальчики с удовольствием поработают в музее оловянных солдатиков или машин. А может, кто-то захочет создать экспозицию в музее космонавтики?

Ваша задача нарисовать уголок в музее.

Фото/скан готовой работы отправить на эл.почту [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru) для проверки, в теме письма указать урок ИЗО и класс

**Английский язык**

<https://puzzle-english.com/video/hubbard>

1. Перейти по ссылке.

2. В левом нижнем углу под видео включить русские субтитры.

3. Просмотреть видео с русскими субтитрам.

4. Прочитать слова под видео, нажимая на значок «динамик», слушать и повторять каждое слово несколько раз.

5.  Выключить русские субтитры, включить английские «EN”.

6. Просмотреть видео 3 раза.

7. Начать задание (большая жёлтая кнопка внизу).

8. Собрать 18 предложений, сфотографировать «задание запершего», прислать мне.

9. Сделать скриншот или любой снимок экрана, прислать мне, подписав, чьё это задание, на +79193773311 в WhatsApp, на электронную почту [79193773311@mail.ru](mailto:79193773311@mail.ru) или на общую почту школы.