|  |
| --- |
| **СРЕДА** |
|  | Предмет | Тема урока | Материал | Домашнее задание |
| 1 | Окружающий мир |  | Видео урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/223749/>в рабочей тетради выполнить задания по теме «Посмотри вокруг» | Читать стр. 74-77В рабочей тетради выполнить задания по теме «Ориентирова-ние на местности» |
| 2 | Русский язык | Урок обобщение знаний по теме глагол | Видео урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/220426/>учебник стр. 85, №1-№4№1 и №2 голосовое сообщение на ватс ап кл. рук.№3, №4 выполнить в тетради | Учебник стр. 85 №5-№7 |
| 3 | ИЗО | Теплые и холодные цвета | Задание по выбору:1. Нарисовать Жар-птицу алгоритму как в презентации;2. Раскрасить Жар-птицу (прил.1);3. Нарисовать свою Жар-птицу См. урок ниже табл.Презентация на почте отдельным файлом | Рисунок сфотографиро-вать и отправить на почту классного руководителя |
| 4 | Математика | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | Видео урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/>см. задания ниже табл. | Учебник стр. 60, №1  |
| 5 | Литературное чтение | Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой…», «Над нашей квартирой», «Память» | Видео урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/>тренировочные задания: 2, 4,5, 8 (выполняем на сайте РЭШ) | Без д/з |

ИЗО

Тема «Теплые и холодные цвета»

Задание по выбору:

1. Нарисовать Жар-птицу алгоритму как в презентации;

2. Раскрасить Жар-птицу (прил.1);

3. Нарисовать свою Жар-птицу

Эл.ресурсы с примерами и алгоритмами

<https://www.google.com/search?q=+%D0%B6%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B&tbm=isch&ved=2ahUKEwjgqZuDluLoAhWWyMQBHZ-4C44Q2-cCegQIABAA&oq=+%D0%B6%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAHEB4yBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAHEB4yBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAHEB5Q0EVY0EVgw1ZoAHAAeACAAVGIAVGSAQExmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=VqmSXuCmKZaRk74Pn_Gu8Ag&bih=608&biw=1366>

<https://www.google.com/search?q=%D0%B6%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B+%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BD%D0%BE&tbm=isch&ved=2ahUKEwj6gaiKluLoAhXWY5oKHf9ADlIQ2-cCegQIABAA&oq=%D0%B6%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B+%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BD%D0%BE&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQHjoGCAAQBRAeOgYIABAIEB5Qqb8DWNfxA2D1-wNoAHAAeACAAboDiAGnDZIBCDE1LjEuNC0xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=ZamSXrq7ItbH6QT_gbmQBQ&bih=608&biw=1366>

Фото/скан готовой работы отправить на эл.почту everest.distant@yandex.ru для проверки, в теме письма указать урок ИЗО и класс

Приложение 1



Математика

15 апреля

Классная работа

№1 (устно)

**НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ПРОДОЛЖИ РЯД**

№2 (В ТЕТРАДИ)



№3 (В ТЕТРАДИ)

**РЕШИ УДОБНЫМ СПОСОБОМ (**используй рисунок, реши столбиком, заменяй сложением)

