**Организация дистанционного обучения в 4-в классе**

учитель Гинькевич Л.Т.

***с 13 .04 по 17.04.2020г*** согласно расписания уроков и звонков

Для класса создан чат, где размещается вся информация об организации обучения детей во время карантина, так как на сайт школы родители не выходят по техническим причинам. Все учащиеся класса занимаются по индивидуально- дифференцированному подходу, *через видеоуроки по вацапу и скайпу с помощью родителей*. Задание предметников размещено в чате класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия Имя ученика | Программа обучения (АООП) |
|  | Богуш Степан | АООП с интеллектуальными нарушениями **вариант** **6.3** |
|  | Валеев Евгений | АООП с интеллектуальными нарушениями **вариант 6.3** |
|  | Гапоненко Артем | АООП с интеллектуальными нарушениями **вариант 6.4** (***индивидуальный план)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во час на неделю | Тема урока | Форма проведения занятия | Домашнее задание | учитель |
| Математика | 5 | Повторение:  1. Второй десяток. Нумерация.  2.Решение примеров на сложение и вычитание без перехода через десяток.  3. Решение задач по краткой записи на нахождение суммы.  4. Решение задач по краткой записи на нахождение остатка.  5. «Математика в сказке» Решение задач по иллюстративному материалу. | Видеоурок по вацапу по 10-15 мин с каждым учеником индивидуально  (устный счет, объяснение, решение) 15 мин самостоятельная работа совместно с родителями с использованием учебного материала учебника Математика 3 кл 1 часть | Задание дается каждому ученику индивидуально по его возможностям и способностям.  Домашнее задание фиксируется в дневниках учащихся.  Учебник Математики 3 кл 1 часть (Богш С) учебник Математики 2 кл  2 часть (Валеев Е) Учебник Математики 2 класс 1 часть (Гапоненко А) | Гинькевич Л.Т |
| Чтение | 4 | Тема: « Весна в окно стучиться»  1. Чтение стихотворения «Выгляни , Солнышко»  2. С. Вербова «Мамин портрет»  3. А.Седугин «Тихо-тихо»  4. Р.Сеф «Лицом к весне» | Видеоурок по вацапу, читаем с каждым индивидуально 10 мин, 15-20 мин совместно с родителями ответы на вопросы после текста | Пересказ текста по вопросами после каждого прочитанного текста и составление рассказа по иллюстративному материалу на данной странице . Учебник Чтение 3 класс 2 часть | Гинькевич Л.Т |
| Русский язык | 5 | Повторение изученного материала:  1.Предлоги и их написание в предложении  2. Составление схемы предложений.  3. Употребление предлогов в предложении.  4. Слова- родственники.  5. Письмо по памяти. | Видеоурок по вацапу по 10 -15 мин с каждым учеником индивидуально, 15-20 мин совместная рабта с родителями по заданиям из учебника Русский язык 2 класс 2 часть | Выполнение упражнений из учебника Русский язык 2 класс 2 часть, каждому ученику индивидуально | Гинькевич Л.Т |
| Окружающий мир | 2 | Тема: «Сезонные изменения в природе»  1.Апрель – середина весны.  2. Долгота дня и ночи в весеннее время. | Видеоурок по вацапу, беседа и видео сюжеты о весне и ее особенностях. | Посмотреть по ссылкам видеосюжеты о изменениях в природе весной. | Гинькевич Л.Т |
| Альтернативна коммуникация | 1 | Развитие речи. Работа с пословицами о весне. | Видеоурок по вацапу : чтение пословиц и беседа о их понимании |  | Гинькевич Л.Т |
| Основы безопасности | 1 | Правила поведения с остроколющими и острыми предметами | Видеоурок по вацапу |  | Гинькевич Л.Т |

**Организация дистанционного обучения в 4-в классе**

учитель Гинькевич Л.Т.

***с 13 .04 по 17.04.2020г*** согласно расписания уроков и звонков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия Имя ученика | Программа обучения (АООП) |
|  | Гапоненко Артем | АООП с умеренной у\о , ТМНР  вариант 6.4 (***индивидуальный план)*** |

***с 13 .04 по 17.04.2020г*** согласно расписания уроков и звонков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во час на неделю | Тема урока | Форма проведения занятия | Домашнее задание | учитель |
| Математические представления | 5 | Закрепление изученного материала.  1.Сложение без перехода через десяток. Решение примеров.  2. Вычитание без перехода через десяток. Решение примеров.  3. Решение задач на нахождение суммы по краткой записи.  4. Составление задач по коаткой записи и рисунку.  5. Сравнивание чисел и решение примеров. | Видеоурок по вацапу  15 мин  (устный счет, объяснение, решение) 15 мин самостоятельная работа совместно с мамой с использованием учебного материала учебника Математика 2 кл 1 часть | Ежедневное решение по одной задаче и 2 примера на сложение и 2 примера на вы читание по заданиям Учебник Математики 2 класс 1 часть | Гинькевич Л.Т |
| Чтение и общение | 4 | Послоговое чтение текста  1.Э.Мошковская «Не понимаю»  2. По Скребицкому «Кот Иванывич»  3. по Пришвину «Золотой луг»  4. по Бианки «Народный сын» | Видеоурок по вацапу совместное чтение 10 мин, 15-20 мин совместно с мамой и ответы на вопросы после текста | Пересказ текста по вопросами после каждого прочитанного текста и составление рассказа по иллюстративному материалу на данной странице . Учебник Чтение 2 класс класс 2 часть | Гинькевич Л.Т |
| Письмо | 5 | Закрепление темы : «Название предметов»  1.Слова , отвечающие на вопрос, что это?  2. Слова, отвещающие на вопрос, кто это?  3.редмет и его части. Написание слов по образцу.  4.Различие сходных предметов и их название.  5. Контрольное списывание . | Видеоурок по вацапу индивидуальная работа 10 -15 мин, 15-20 мин совместная работа с мамой по заданиям из учебника Русский язык 2 класс 2 часть | Выполнение упражнений из учебника Русский язык 2 класс 2 часть, | Гинькевич Л.Т |
| Окружающий и социальный мир | 2 | Тема: «Сезонные изменения в природе»  1.Апрель – середина весны.  2. Долгота дня и ночи в весеннее время. | Видеоурок по вацапу, беседа и видео сюжеты о весне и ее особенностях. | Посмотреть по ссылкам видеосюжеты о изменениях в природе весной. | Гинькевич Л.Т |
| Альтернативна коммуникация | 1 | Развитие речи. Работа с пословицами о весне. | Видеоурок по вацапу : чтение пословиц и беседа о их понимании |  | Гинькевич Л.Т |
| Основы безопасности | 1 | Правила поведения с остроколющими и острыми предметами | Видеоурок по вацапу |  | Гинькевич Л.Т |

**Организация дистанционного обучения в 4-в классе**

учитель Гинькевич Л.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия Имя ученика | Программа обучения (АООП) |
|  | Виноградова –Жаброва Юля | АООП с умеренной и тяжелой у\о , ТМНР вариант 6.4 (индивидуальное обучение на дому) |

***с 13 .04 по 17.04.2020г*** согласно расписания уроков и звонков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во час на неделю | Тема урока | Форма проведения занятия | Домашнее задание | учитель |
| Математические  представления | 2 | Тема : Второй десяток.  1.Сложение и вычитание типа: 11+1, 11-1 .Решение задач на счетном материале.  2.»Математика в сказке»- устный счет в пределах 20; назови одним словом; кто лишний, какое число пропущено. Нумерация второго десятка. | Занятие по скайпу с подбором дидактического материала к уроку: слайды, картинки, карточки, | Работа с геометрическим материалом: назвать цвет, форму, величину. | Гинькевич Л.Т |
| Чтение и развитие речи | 1 | 1.Послоговое чтение коротких текстов из серии книг «Читаем сами» | Занятие по скайпу | Составление своего рассказа по иллюстрации на странице прочитанного текста. | Гинькевич Л.Т |
| Письмо | 2 | Тема: Слово.  1.Название предметов, отвечающих на вопрос кто это? что это? Составление предложений по картинному материалу.  2.Название частей нарисованных предметов, Выделение гласных букв в слове. | Занятие по скайпу | Выбрать нужный предмет и его части из представленных рисунков на карточках.  Учимся ставить вопрос к предметам. | Гинькевич Л.Т |
| Окружающий и социальный мир | 1 | Месяц апрель –середина весны. Признаки весны. | Занятие по скайпу | Посмотреть видеоролик о весенних месяцах. | Гинькевич Л.Т |
| Самообслуживание | 1 | Беседа «Как правильно пользоваться столовыми приборами» Какие знаем столовые приборы и их назначение. | Занятие по скайпу | Просмотр мультфильма «В гостях у Незнайки» | Гинькевич Л.Т |

**Организация дистанционного обучения в 4-в классе**

учитель Гинькевич Л.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия Имя ученика | Программа обучения (АООП) |
|  | Виноградова-Жаброва Аня | АООП с умеренной и тяжелой у\о , ТМНР вариант 6.4 (индивидуальное обучение на дому) |

***с 13 .04 по 17.04.2020г*** согласно расписания уроков и звонков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во час на неделю | Тема урока | Форма проведения занятия | Домашнее задание | учитель |
| Математические  представления | 2 | Закрепление изученного материала.  1.Сложение и вычитание в пределах 10.Решение задач на счетном материале.  2.»Математика в сказке»- устный счет; назови одним словом; кто лишний, какое число пропущено. | Занятие по скайпу с подбором дидактического материала к уроку: слайды, картинки, карточки, | Работа с геометрическим материалом: назвать цвет, форму, величину. | Гинькевич Л.Т |
| Чтение и развитие речи | 1 | Послоговое чтение слов, предложений, коротких текстов из Букваря А.Аксеновой 2 часть | Занятие по скайпу | Составление коротких предложений к иллюстрациям учебника, после текста. | Гинькевич Л.Т |
| Письмо | 2 | Тема: Слово.  1.Название предметов, отвечающих на вопрос кто это? что это? Составление предложений по картинному материалу.  2.Название частей нарисованных предметов, Выделение первого звука и буквы в слове. | Занятие по скайпу | Выбрать нужный предмет и его части из представленных рисунков на карточках.  Учимся ставить вопрос к предметам. | Гинькевич Л.Т |
| Окружающий и социальный мир | 1 | Месяц апрель –середина весны. Признаки весны. | Занятие по скайпу | Посмотреть видеоролик о весенних месяцах. | Гинькевич Л.Т |
| Самообслуживание | 1 | Беседа «Как правильно пользоваться столовыми приборами» Какие знаем столовые приборы и их назначение. | Занятие по скайпу | Просмотр мультфильма «В гостях у Незнайки» | Гинькевич Л.Т |