15.04 среда

**1 урок математика**

**Тема урока «Сложение и вычитание десятичных дробей»**

1. Реши примеры с десятичными и обыкновенными дробями

№ 765;

1. Задачи № 769, 772, 773;
2. Оправь выполненное задание на проверку учителю

адрес почты [**eshagirevado@gmail.com**](mailto:eshagirevado@gmail.com)или фото д/з в вацапе.

**3 урок английский язык**

Учебник стр. 21, упр. № 16 записать в тетради.

**2 и 4 уроки русский язык**

*Пятнадцатое апреля*

*Классная работа*

*Неопределенные и отрицательные местоимения.*

**(Устная работа)**

Изучение §80 и 81 (чтение и осознание теоретического материала в учебнике)

Выполнение упражнений **(письменно в тетради)** (тетради соберу, когда выйдем из дистанционного обучения)

упр. 461, 470, 472

Домашнее задание: **см. приложение 1** (проверочный тест): выполнить в ворде или на отдельном листе (лист сфотографировать отправить)

выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: nadez-antonova@yandex.ru

Дополнительная информация по теме (ссылки на ресурсы):

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/start/274328/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/>

**5 урок Биология 6 класс**

**«Размножение голосеменных растений»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте в учебнике материал параграфа 23.

3. Посмотрите видео по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=110&v=keFja6MuqEc&feature=emb_logo>

3. Письменно ответьте на вопросы № 1,2,3 на стр. 128 из вашего учебника.

4. Выполненное задание отправьте на электронную почту учителю на проверку

**Адрес почты:** [**everest.distant@yandex.ru**](mailto:everest.distant@yandex.ru)

**6 урок литература**

Тема **Ф.А.Искандер** «Тринадцатый подвиг Геракла»

Чтение статьи о писателе (с.139-140): прочитать

Знакомство с произведением: прочитать текст (с.140-156)

Вопросы и задания по учебнику (самопроверка) (с.156-157)

Домашнее задание: письменно раздел «Творческое задание» 1 или 2 на выбор

выполнить в ворде или на отдельном листе

выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу сразу мне: nadez-antonova@yandex.ru

**Дополнительная информация по теме (ссылки на ресурсы):**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/start/246770/>

**Приложение 1 Проверочная работа:**

**Неопределенные и отрицательные местоимения**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие правописания местоимений: слитно, раздельно, через дефис, запишите правильно

(кое)кому, какую (нибудь), чего (либо), кому(то), сколько (нибудь), (не) что, (не)который, (не) кто, (не)сколько, кое (с) кем, кое (про) кого, кое (у)кого, не (к) кому, какой (либо), чего(то), чем (нибудь), (не)который, (кое)кто, чему (либо).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Определите, в каких местоимениях пишется только -**И-** или только -**Е-**, в каких можно писать либо **-И-** либо**-Е- (в зависимости от варианта)**

(н...)чьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(н...) (у )кого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(н...) (с) чем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(н...)кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(н...)которые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(н...) (на) что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(н...) (с) кем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(н...) (в) какую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Да или нет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДА | НЕТ | Отрицательные местоимения НЕКОГО и НЕЧЕГО не имеют именительного падежа. |
| ДА | НЕТ | Местоимения не изменяются по числам и родам |
| ДА | НЕТ | Местоимения ЧТО,КАКОЙ, ЧЕЙ, КОТОРЫЙ, СКОЛЬКО являются относительными, если связывают простые предложения в составе сложного. |
| ДА | НЕТ | Выбор буквы Е или И в приставках отрицательных и неопределённых местоимений зависит от значения |
| ДА | НЕТ | Приставка КОЕ может писаться отдельно |
| ДА | НЕТ | Местоимения могут быть подлежащими, сказуемыми и определениями |
| ДА | НЕТ | Многие личные местоимения в косвенных падежах имеют ИНУЮ основу. |
| ДА | НЕТ | Возвратное местоимение СЕБЯ не имеет именительного падежа. |
| ДА | НЕТ | Неопределённые местоимения НЕКТО и НЕЧТО изменяются по падежам. |