Урок 2. русский язык

**(В тетради)**

*Четырнадцатое апреля*

*Классная работа*

*Междометие как часть речи.* *Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях*

(Устная работа)

Изучение § 74,75 (чтение и осознание теоретического материала в учебнике)

Выполнение упражнений (письменно в тетради) (тетради соберу, когда выйдем из дистанционного обучения)

Упр.460,463,465

Домашнее задание: см. приложение 1 (проверочный тест) выполнить в ворде или на отдельном листе

выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу сразу мне: nadez-antonova@yandex.ru

Дополнительная информация по теме (ссылки на источники):

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/>

Урок 3-4 Технология (мальчики)

***Проектирование как сфера профессиональной деятельности (2 час)***

Любую деятельность человека можно рассматривать как череду исполняемых проектов, разных по масштабу, ответственности и последствиям. Сюда можно отнести приготовление завтрака на скорую руку, продумывание своего вечернего костюма, защиту диссертации, расстановку мебели в комнате и т. д.

Проектированием как процессом создания проекта будем называть поиск аргументированных решений, необходимых для достижения выбранной цели с учётом заданных условий.

Проектирование является неотъемлемой частью любой профессиональной деятельности. Проекты могут быть технические, социальные, экономические, военные, педагогические, художественные и т. д.

Проектирование включает в себя следующие логические операции:

* разбивку каждого вопроса на части для облегчения его решения;
* поиск закономерности — даже там, где очевидной и естественной последовательности на первый взгляд не выявляется;
* исключение метода проб и ошибок как нерационального (хотя именно благодаря ему до нас дошли многие удивительные творения старины);
* построение мысленных макетов, моделей, образов, схем будущего объекта проектирования;
* максимальное использование своих знаний и воображения;
* изучение литературы и других источников по теме проектирования;
* разносторонний и системный подход к вопросу;
* выбор из всех предлагаемых решений наилучшего.

Проект должен быть убедительным, т. е. аргументы должны быть научно обоснованными.

Изучить материал, ответить на вопросы:

1. Перечислите составляющие проектирования.
2. Дайте определение понятию «проектирование».
3. Какие творческие проекты вам приходилось выполнять в школе и дома?

Урок 3-4 технология (девочки)

Задание по технологии 8 "А" класс на 14.04. 2020 (Девочки)

Тема: - Юбки

Повторение : Снятие мерок на юбку.

Начать выполнение творческого проекта по теме "Юбки". Практическая работа - выполнить эскизы юбок. ( Выложить готовые эскизы на проверку**everest.distant@yandex.ru**

5 урок

Химия

**13.04.-17.04.**

**Химия 8 класс**

**Тема урока №1 «Химические свойства кислот»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте соответствующий параграф учебника «Химические свойства кислот».

3. Посмотрите видео по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=15883457640596880123&text=%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586498718523246-316173241494020553400276-prestable-app-host-sas-web-yp-194&redircnt=1586498725.1>

или <https://www.youtube.com/watch?time_continue=427&v=BxOwLh5graI&feature=emb_logo>

3. Выпишите основные химические свойства кислот из параграфа учебника в тетрадь (**записывайте название свойства и уравнение реакции**).

4. Составьте уравнения химических реакций:

А) гидроксид натрия + соляная кислота

Б) гидроксид натрия + азотная кислота →

В) гидроксид бария + соляная кислота →

Д) гидроксид бария + азотная кислота →

**Назовите продукты реакций.**

**Выучите химические свойства кислот к следующему уроку!**

4. Выполненное на уроке задание отправьте на электронную почту учителю на проверку

**Адрес почты:** **everest.distant@yandex.ru**

**Тема урока №2 «Химические свойства кислот»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Повторите химические свойства кислот по тетради

3. **Пользуясь записями в тетради, составьте уравнения химических реакций**:

А) оксид натрия + соляная кислота

Б) оксид натрия + азотная кислота →

В) оксид бария + соляная кислота →

Д) оксид бария + азотная кислота →

Е) цинк + соляная кислота

З) цинк + серная кислота

**Назовите продукты реакций.**

4. Выполненное на уроке задание отправьте на электронную почту учителю на проверку

**Адрес почты:** **everest.distant@yandex.ru**

6 урок

АФК (плавание)

УРОК №27 14.04.2020

1.Написать технику безопасности на уроке плавания.

2. Написать сообщение: «Причины возникновения травм и правила оказания первой помощи.»

Сдать до21.04.2020

высылать выполненные  домашние задания: everest.distant@yandex.ru