**14.04 вторник**

**1 урок Литература** Тема **В.М. Шукшин** «Критики»

Чтение статьи о писателе (с.124-127): прочитать, ответить на вопросы (с.127) (самоконтроль)

Знакомство с произведением: прочитать текст (с.127-137)

Вопросы и задания по учебнику (самопроверка) (с.137)

Домашнее задание: вставить ответы и отправить (см. Приложение 2)

Дополнительная информация по теме (ссылки на источники):

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7061/start/246898/>

<https://yosounds.ru/?song=Фонохрестоматия+Литература.+6+класс+%2FА.+Вологдин+–+Срезал+.+В.+М.+Шукшин> (аудиохрестоматия)

**2 урок Плавание**

1.Рассказать родителям технику безопасности на уроках плавания.

2. Найти и написать меры предупреждения несчастных случаев на воде. Высылать выполненные  домашние задания  [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru)

**3 урок Математика** **Тема «Законы сложения»**

1. Записать переместительный и сочетательный законы сложения в буквенном виде в тетрадь.
2. Выполнить № 762-763 (абв)
3. Решить задачи № 766(а, в), №771. Отправить на проверку учителю адрес почты [**eshagirevado@gmail.com**](mailto:eshagirevado@gmail.com)или фото д/з в вацапе.

**4 урок Русский язык**

Четырнадцатое апреля

Классная работа

Вопросительные и относительные местоимения

(Устная работа)

Изучение § 79 (чтение и осознание теоретического материала в учебнике)

Выполнение упражнений (письменно в тетради) упр. 455, 456 (тетради соберу, когда выйдем из дистанционного обучения)

Домашнее задание: см. приложение 1 (проверочный тест) выполнить в ворде или на отдельном листе выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу сразу мне: nadez-antonova@yandex.ru

Дополнительная информация по теме (ссылки на источники): <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/>

**5 урок История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 14.04 | 6а | Монгольская империя и изменение политической карты мира.  Интернет-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=SHrk5Td8dHo> | История России. 6 класс. Учебник под ред. Торкунова А.В., 5-е изд. М.: Просвещение, 2019. Часть 2.   1. Прочитать §18 Стр. 4-11, изучить карту на Стр. 8. 2. Письменно (не более 2 тетрадных страниц) ответить на вопросы в конце §18 (рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа»):   - на вопрос №1 отвечают: Воронин, Гаряева, Кочетков, Медведев, Румянцев;  - на вопрос №2 отвечают:  Карпов, Наумова, Тиунова; на вопрос №4 отвечают: Долгошеева, Калинин;  сфотографировать тетради и выслать на проверку учителю по Скайпу или электронной почте: [blinovivan@bk.ru](mailto:blinovivan@bk.ru) ; - Михайлова отвечает на вопрос №4 по Скайпу.   1. Выписать в тетрадь термины под рубрикой "Запоминаем новые слова" из Части 1 учебника «История России» (до 21 апреля), тетради сфотографировать и выслать учителю на проверку по Скайпу или электронной почте.   Для Михайловой – устный опрос по вопросу №3. |

**6 урок ИЗО** Тема «Пейзаж - большой мир. Организация изображаемого пространства»

Задание по выбору:

1. Создание пейзажа-иллюстрации к стихотворению Сергея Есенина «Буря» по алгоритму как в презентации;

2. Раскрасить пейзаж-иллюстрацию к стихотворению Сергея Есенина «Буря» (прил.1);

3. Нарисовать пейзаж-иллюстрацию к стихотворению Сергея Есенина «Буря» по представлению (самостоятельно)

Фото/скан готовой работы отправить на эл.почту [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru) для проверки, в теме письма указать урок ИЗО и класс

****