**Русский язык**

**14.04.*Тема урока «Доказательства в рассуждении»***

Шаг 1. **Посмотреть видео-урок.** Ссылка на видео-урок <https://youtu.be/Jg3nkqdoLyA>

**Шаг 2. Повторить материал**.

Помните! Каждый раз, отвечая на вопросы, вы строите тезис-рассуждение.

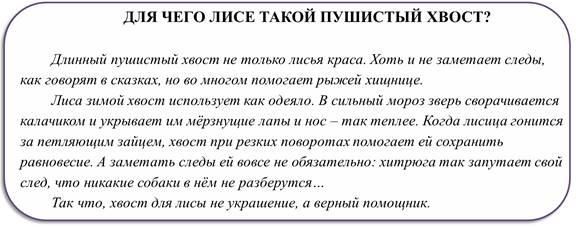
Когда формулируем тезис, можно использовать выражения***: я считаю, по-моему,******мне кажется, на мой взгляд, он утверждает…***

Для введения в текст доказательств, фактов, примеров употребляем такие слова: ***во-первых, одна из причин, во-вторых, другая причина, другим доказательством является, в-третьих, кроме того, наконец, самое главное, к примеру, чтобы убедиться…***

При формулировке вывода логично использовать слова-конструкторы**: *таким******образом, вот почему, итак, я пришел к выводу, мы убедились в том, следовательно…***

Запомните, данные слова называются **вводными словами** и выделяются знаками препинания.

Шаг 3. **Выполнить задание:** прочитать текст и ответить письменно на вопросы.



Вопросы:

1) Присутствует ли в данном тексте тезис? Если есть, запиши кратко в тетради.

2) Есть ли в тексте аргументы с примерами? Выпиши аргументы при наличии (примеры не надо)

3) Есть ли в тексте заключение? Укажи (да/нет)

**Высылать можно 14- 15 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**Математика**

14.04 вт. **Тема урока «Приведение дробей к общему знаменателю»**

1) Видеоурок по математике «Приведение дробей к общему знаменателю»<https://youtu.be/4nGcI1eO198>

2) Рабочая тетрадь стр. 12 правило выучить, разобрать примеры.

3) Выполнить задание стр. 13-14 №1, 2

**Технология (мальчики)**

Изучить параграф №33, ответить на вопросы в конце параграфа.

<https://gdzwtf.com/grade/5/subject/technology/book/810/?p=62>

**Технология Девочки**

Задание:

Проект "История возникновения швейной машинки".Практическая работа - закончить начатую вышивку на салфетке и обработать край.

**ЛИТЕРАТУРА**

**14.04. Тема урока «***Сергей Александрович Есенин. Поэтическое изображение Родины и родной природы»*

**Шаг 1. Посмотреть видео-урок** <https://youtu.be/-G7Xp_zplUU>

**Шаг 2. Выразительно читать** с 52 «Я покинул родимый дом»

Письменного д.з нет

**Английский язык**

[https://puzzle-english.com/exercise/at-on-in#](https://puzzle-english.com/exercise/at-on-in)

1. Перейти по ссылке. Сначала нужно будет зарегистрироваться, всё бесплатно.

2. Посмотреть видеоурок.

3. Просмотреть слова, выражения и фразы после урока (промотать ниже урока). Обратите внимание: слова и фразы нужно прослушивать (нажать на значок «динамик» или «наушники»). Повторять вслух, желательно несколько раз.

4. Посмотреть видеоинструкцию.

5.  Выполнить задание - собрать фразы из пазлов (жёлтая кнопка «начать задание»).

6. Сделать скриншот (снимок экрана) «задание выполнено», прислать мне, подписав, чьё это задание на ‪+79193773311‬ в WhatsApp, на электронную почту [79193773311@mail.ru](mailto:79193773311@mail.ru) или на общую почту школы.

Во вторник: после просмотра урока и выполнения задания придумать и написать по 5 предложений с предлогами места и времени (всего 10).

Лучше написать в тетради, мне прислать чёткое фото или скан на почту. Спасибо.

**ИЗО**

Тема «Музеи в жизни города»

Ответьте на вопрос, какие музей бывают? (художественные, археологические….)

Сегодня вы будете работать художниками в музее. Музей вы выбираете по желанию.

Девочкам будет, наверное, интересен музей кукол, а мальчики с удовольствием поработают в музее оловянных солдатиков или машин. А может, кто-то захочет создать экспозицию в музее космонавтики?

Ваша задача нарисовать уголок в музее.

Фото/скан готовой работы отправить на эл.почту [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru) для проверки, в теме письма указать урок ИЗО и класс