|  |  |
| --- | --- |
| ВТОРНИК (14.04.2020)  **ВСЮ ОТЧЕТНОСТЬ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ОТПРАВЛЯТЬ НА ПОЧТУ:** [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru)  В теме письма подпись: 1-3 «В» Фамилия Дата (вся отчетность в одном письме) | |
| Название предмета | Задание |
| 1. Развитие речи и окружающий природный мир | Выполнение заданий на Учи.ру + задание, которое указано ниже. **Выслать фото работы.** |
| 1. Математические представления/   Математика | Выполнение заданий на сайте Учи.ру + выполнение заданий, указанных ниже. **Выслать фотографию выполненного задания.** |
| 1. Музыка | Тема: «Дружба крепкая».  Слушать и петь песню друзей, из мультфильма «Бременские музыканты», слушать песню из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка» - «На крутом бережку». При желании посмотреть мульфильмы. |
| 1. Письмо | Задания по письму указаны ниже. **Выслать фотографию выполненного задания.** |
| 1. Самообслуживание | Взять кофту и штаны, назвать и показать части одежды. Кофту застегнуть. **Видео выполнения задания.** |

**ПСИХОЛОГИЯ**

Тема: Звуковое восприятие 14.04.2020

Совместно провести игры на развитие звукового восприятия. Танцы под музыку Железновой (видео прилагается).

ЧТО ШУМИТ

Оборудование: самодельная ширма (можно использовать лист бумаги формата А4), различные предметы. Описание игры: родитель предлагает ребенку определить, что он слышит. Из-за ширмы доносятся различные звуки, например, звук льющейся воды из стакана в стакан; шуршание бумагой – тонкой и плотной; разрезание бумаги ножницами; звук упавшего на стол ключа; судейский свисток; звонок будильника; стук ложечки о стенки стакана; звон бокалов; хлопок в ладоши; стук деревянными или металлическими ложками друг о друга; постукивание костяшками пальцев по столу, шуршание полиэтиленовым пакетом и др. Важно, чтобы звуки, предлагаемые ребенку, были у него в опыте (вначале мы прослушиваем используемые звуки без ширмы). Так же возможно усложнение, одновременное звучание двух-трех различных звуков (шумов).

Очень важно использовать не громкие и не резкие звуки, чтобы ребенок не напугался.

ГДЕ ПОЗВОНИЛИ?

Оборудование: колокольчик, повязка. Ход игры: Ребенок закрывает глаза либо глаза можно завязать, он слушает, где звенит колокольчик. Затем ребенок открывает глаза, и ребенок должен показать в ту сторону, в которой звучал колокольчик. Игру можно проводить с открытыми и закрытыми глазами, повторять 3-4 раза.

Второй вариант игры: ребенок лежит на полу с закрытыми глазами. Родитель подает звуковой сигнал (например, погремушка или хлопки), а ребенок показывает язык в ту сторону откуда доноситься звук.

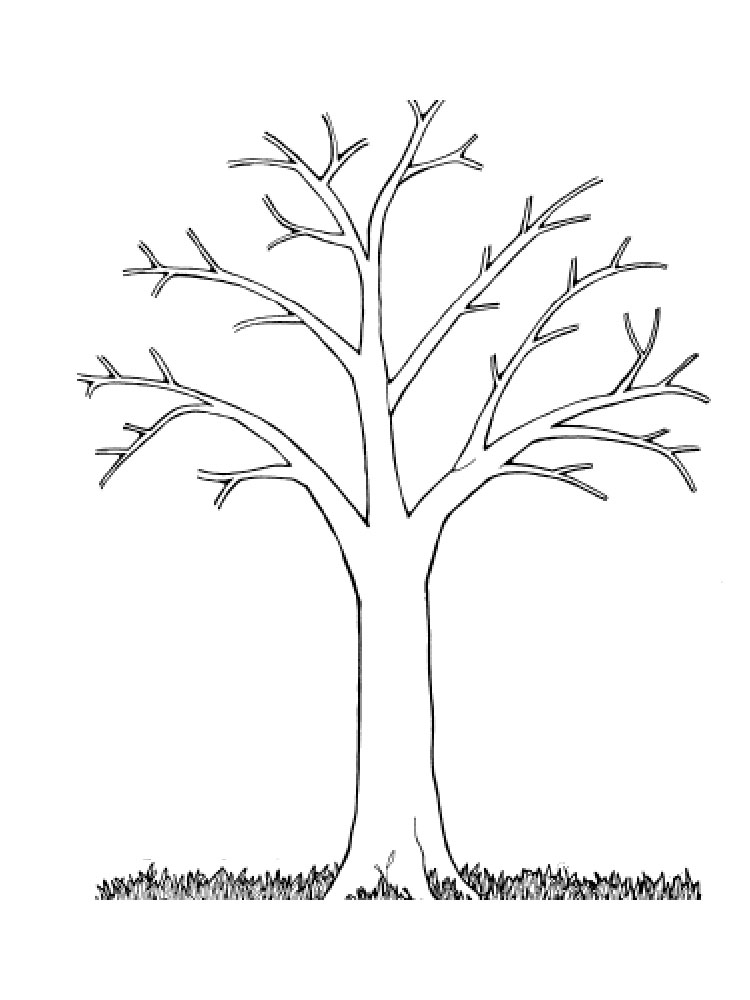
УГАДАЙ, КТО ТЕБЯ ПОЗВАЛ

Ход игры: ребенок сидит с закрытыми глазами, должен угадать по голосу, кто из близких людей его позвал.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР**

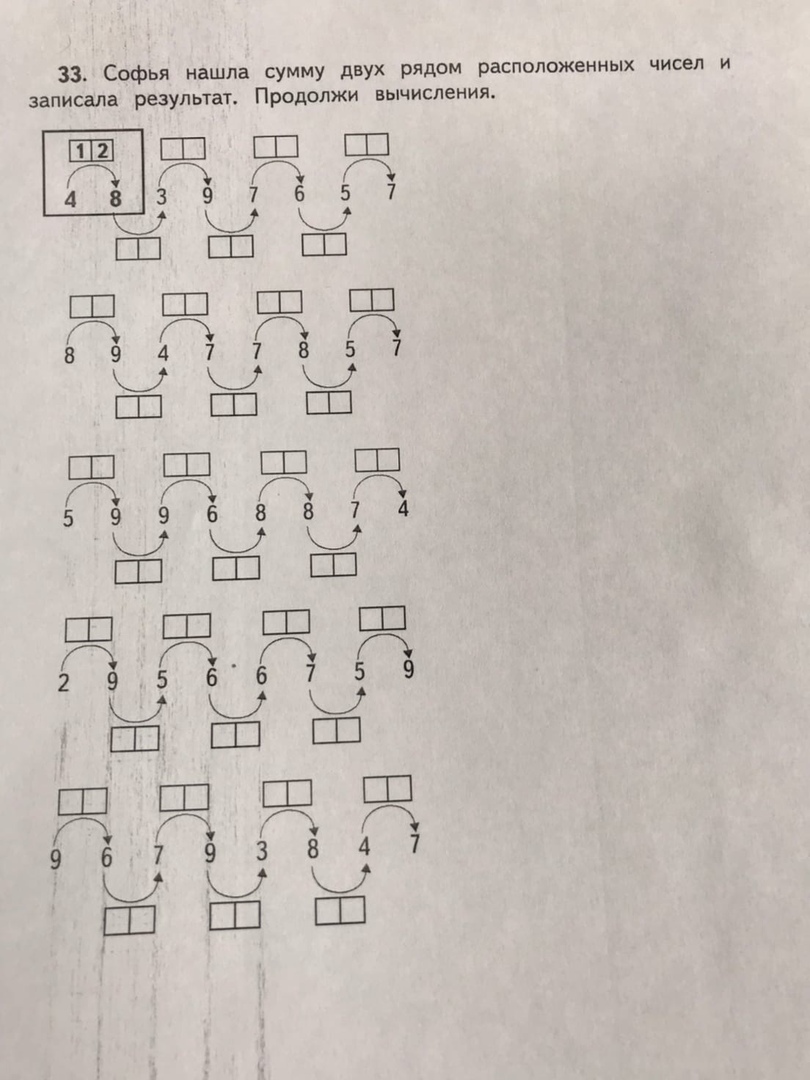
**Задание для всех.** Дорисовать/доклеить/долипить пластелином и т.д. части дерева, чтобы получилось полноценное дерево. Части дерева назвать, показать. Пример прилагаю.



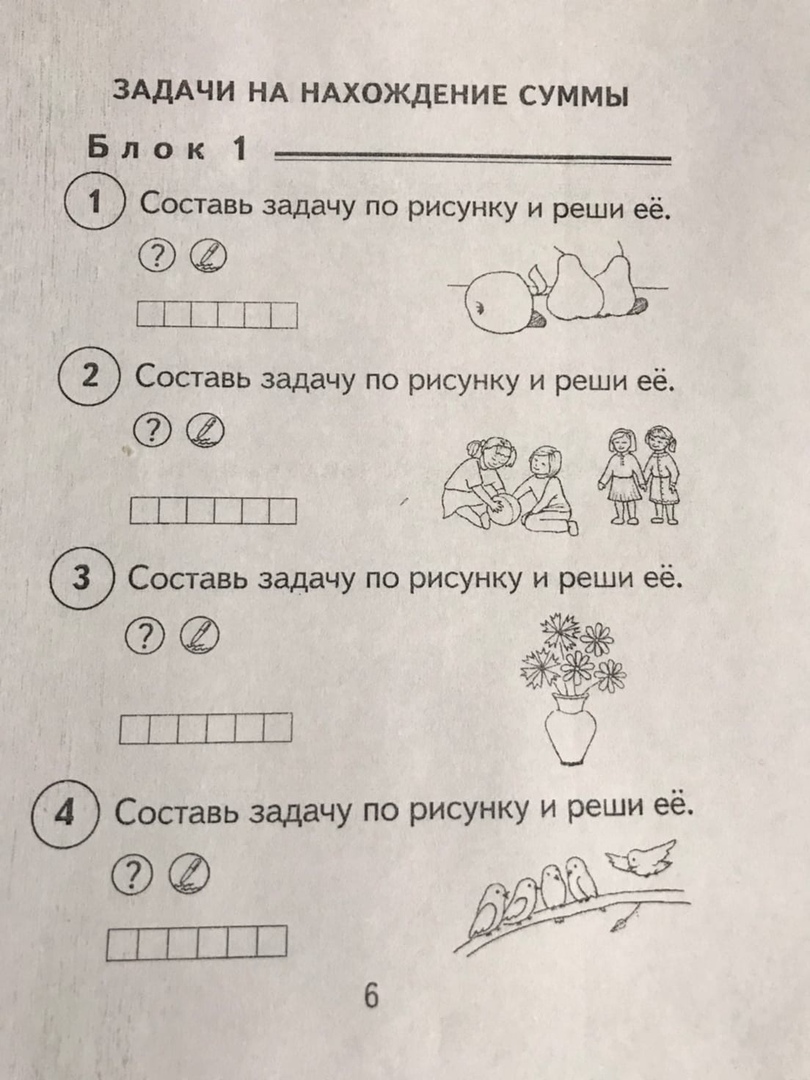


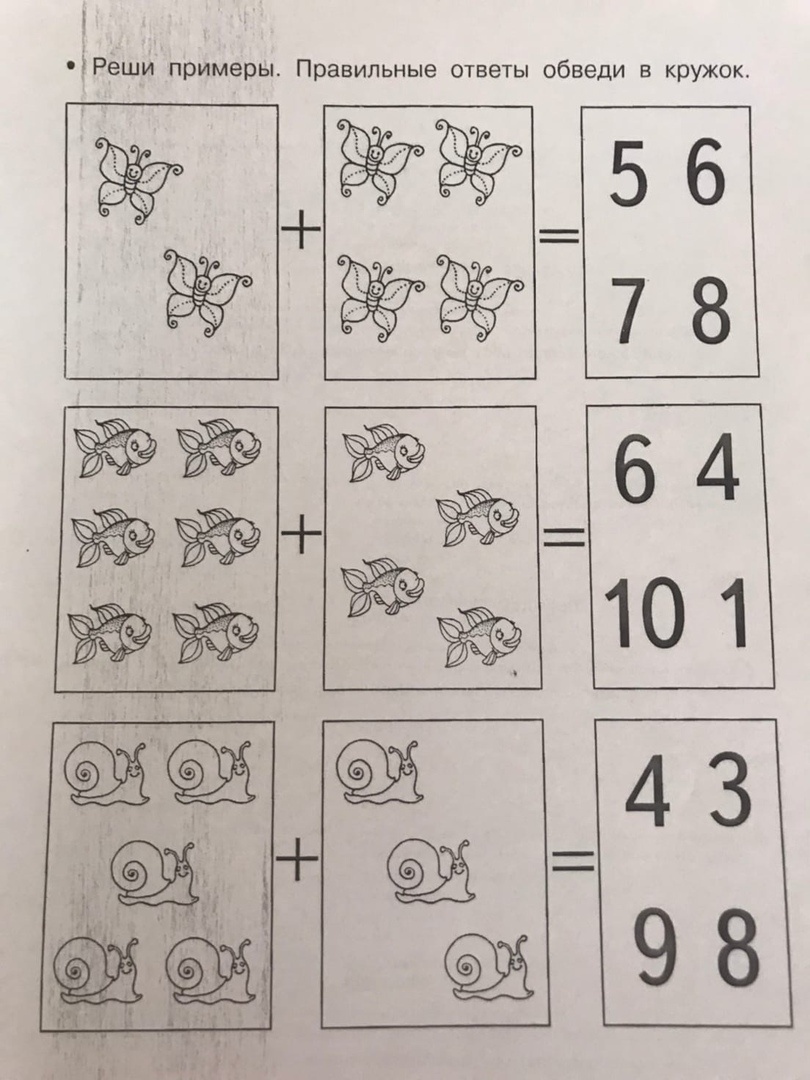
**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ/МАТЕМАТИКА**

**Захаров Артем и Садовая Александра** (учебник в эл.виде Е.Э.Кочурова «Математика. Сложение и вычитание в пределах 20» стр. 20, 3-4 строчки; учебник в эл.виде С.Г.Барбушина «Простые задачи на сложение и вычитание» стр. 21(блок 6) задача №2. Задания можно выполнять в тетрадях.)



**Быков Алексей, Тулуш Валерия, Ермакова Алиса, Гарт Роман и Мазаев Павел.** (учебник в эл.виде С.Г.Барбушина «Простые задачи на сложение и вычитание» стр.6 (блок 1), задачи №3,4; учебник в эл.виде «Тренажер по математике» стр. 10. Задания можно выполнять в тетрадях)





**ПИСЬМО**

**Садовая Александра, Гарт Роман, Мазаев Павел, Ермакова Алиса.** Продолжать прописывать пропись.

**Захаров Артем.** Прочитать пословицы. Переписать в тетрадь.

1. Друг познается в беде.
2. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
3. Любишь кататься — люби и саночки возить.
4. Сделал дело — гуляй смело.
5. Тише едешь — дальше будешь.

**Быков Алексей, Тулуш Валерия.** Эл.тетрадь «Тренажер по письму» стр.1 (Буква А)

