**Русский язык в 5 классе с 13 – 17.04**

**13.06 *Тема «Имя Существительное как часть речи»***

**Шаг 1. Повторить термины.**

*Морфология* - это раздел науки о языке, в котором изучается слово как части речи. (стр 48)



**Морфологические признаки** – это признаки, по которым мы различаем слова и объединяем их в части речи (род, число, падеж и др.) У каждой части речи свой набор морфологических признаков.

**Шаг 2. Посмотреть видео-урок** «Имя существительное». <https://youtu.be/tTaPh7wrRTU>

**Шаг 3.Выполнить домашнее задание:**

- выучить определения понятий (*морфология, морфологические признаки*);

- повторить определение сущ. стр.51 (школьный учебник);

- повторить морфологические признаки имени существительного;

- выполнить упражнение.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните существительные.

1. Вставьте пропущенные буквы. Подпишите имена существительные.
2. Холо… ск..вал землю. Зимние ветра гуляли в м…кушках д…ревьев. С берё…
3. сыпался иней. Под н…гами хрустел снег. Сн…гири прыгали по ш…шкам елей
4. Вставьте пропущенные буквы. Подпишите имена существительные.
5. Холо… ск..вал землю. Зимние ветра гуляли в м…кушках д…ревьев. С берё…
6. сыпался иней. Под н…гами хрустел снег. Сн…гири прыгали по ш…шкам елей

**Холо.. ск..вал землю. Зимние в..тра гуляли в макушках д..ревьев. С берё.. сыпался иней. Под н..гами хрустел сне.. Сн..гири прыгали по ш..шкам елей.**

**Высылать можно 13-14 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**14.04.*Тема урока «Доказательства в рассуждении»***

Шаг 1. **Посмотреть видео-урок.** Ссылка на видео-урок <https://youtu.be/Jg3nkqdoLyA>

**Шаг 2. Повторить материал**.

Помните! Каждый раз, отвечая на вопросы, вы строите тезис-рассуждение.

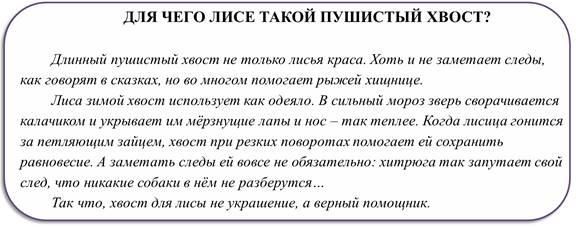
Когда формулируем тезис, можно использовать выражения***: я считаю, по-моему,******мне кажется, на мой взгляд, он утверждает…***

Для введения в текст доказательств, фактов, примеров употребляем такие слова: ***во-первых, одна из причин, во-вторых, другая причина, другим доказательством является, в-третьих, кроме того, наконец, самое главное, к примеру, чтобы убедиться…***

При формулировке вывода логично использовать слова-конструкторы**: *таким******образом, вот почему, итак, я пришел к выводу, мы убедились в том, следовательно…***

Запомните, данные слова называются **вводными словами** и выделяются знаками препинания.

Шаг 3. **Выполнить задание:** прочитать текст и ответить письменно на вопросы.



Вопросы:

1) Присутствует ли в данном тексте тезис? Если есть, запиши кратко в тетради.

2) Есть ли в тексте аргументы с примерами? Выпиши аргументы при наличии (примеры не надо)

3) Есть ли в тексте заключение? Укажи (да/нет)

**Высылать можно 14- 15 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**15.04. *Тема «Имена существительные одушевленные и неодушевленные»***

Шаг 1. Посмотреть видео-урока. Ссылка <https://youtu.be/7Dyvm9fleME>

Шаг 2.Выполнить письменно в тетради упр. из шк. учебника стр.58 Упр. 527 ! (Выписать существительные на 2 группы)

**Высылать можно 15- 16 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**16.04.** ***Тема «Имена существительные собственные и нарицательные»***

Шаг 1**. Посмотреть видео-урока** <https://youtu.be/LQf2PWk5kiM>

Шаг 2.**Выполнить 2 упражнения** (можно в любой форме: печат./ письм)

Упражнение № 1. Спиши, раскрывая скобки. (С, с)обака (Р, р)екс, (Р, р)ека (В, в)олга, (О, о)зеро (Б, б)айкал

Упражнение № 2. Соотнеси правый и левый столбик. *Образец:* ***Басня «Ворона и Лисица»***

|  |  |
| --- | --- |
| Рассказ  Стихотворение  Картина  Мультфильм  Автомобиль | «Серая шейка»  «Фиксики»  «Утро в сосновом бору»  «Жигули»  «Зимнее утро» |

**Высылать можно 16 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**

**17.04. *Тема «Род имен существительных»***

Шаг 1. **Посмотреть видео-урока** <https://youtu.be/ZwJcsQD2qO4>

Шаг 2. **Выполнить задание**: вставить пропущенные окончания. Над существительными обозначить их род. При затруднении обратиться к словарю. *Горяч.. кофе, сладк.. какао, красн.. тюль, прохладн.. тень, болезнен.. мозоль, высок.. тополь, черн.. тушь,  сладк.. яблоко, бел.. мышь, военн.. госпиталь, вишнев.. повидло, знаменит.. фамилия.*

Составить 1-2 предложения, используя словосочетания.

**Высылать можно 17- 19 апреля до 19.00 в любом виде: печатном или письменном (фото)**