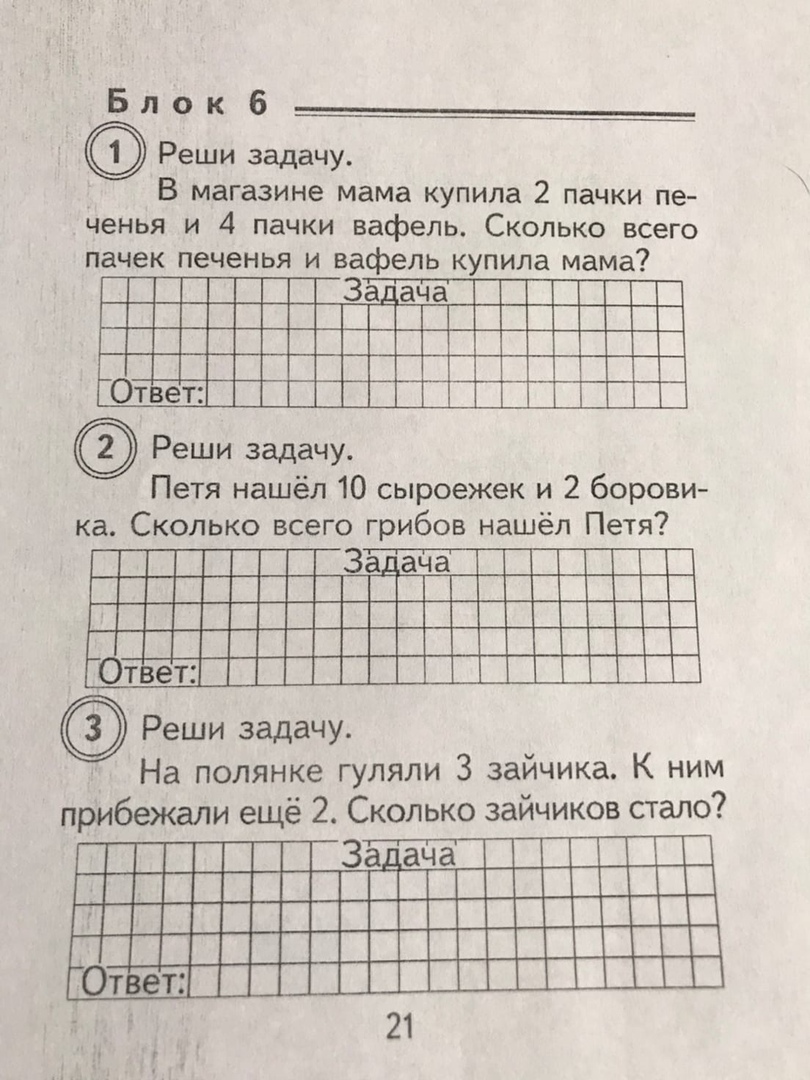
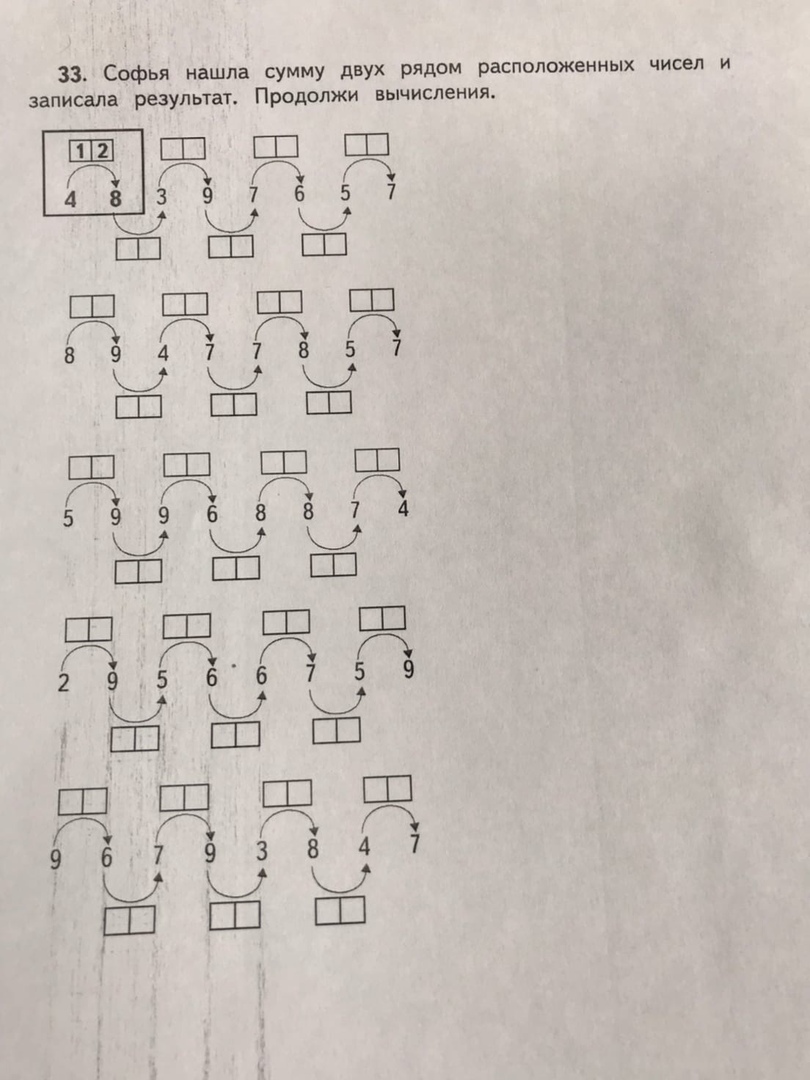
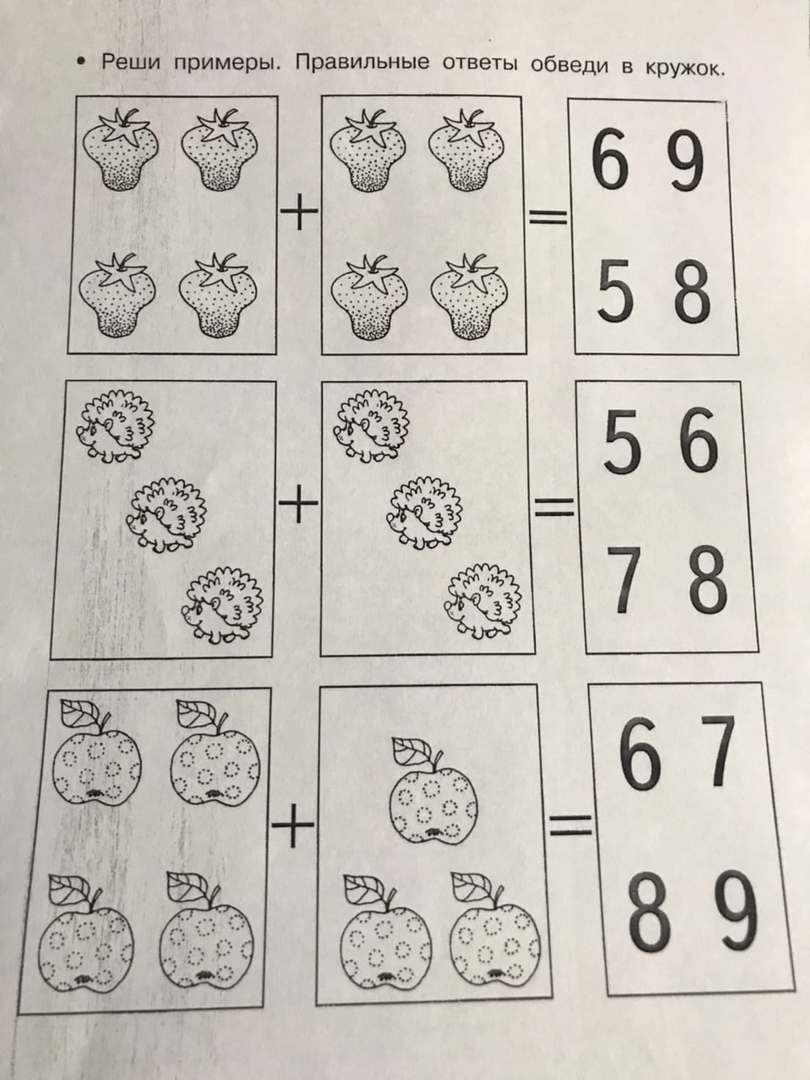
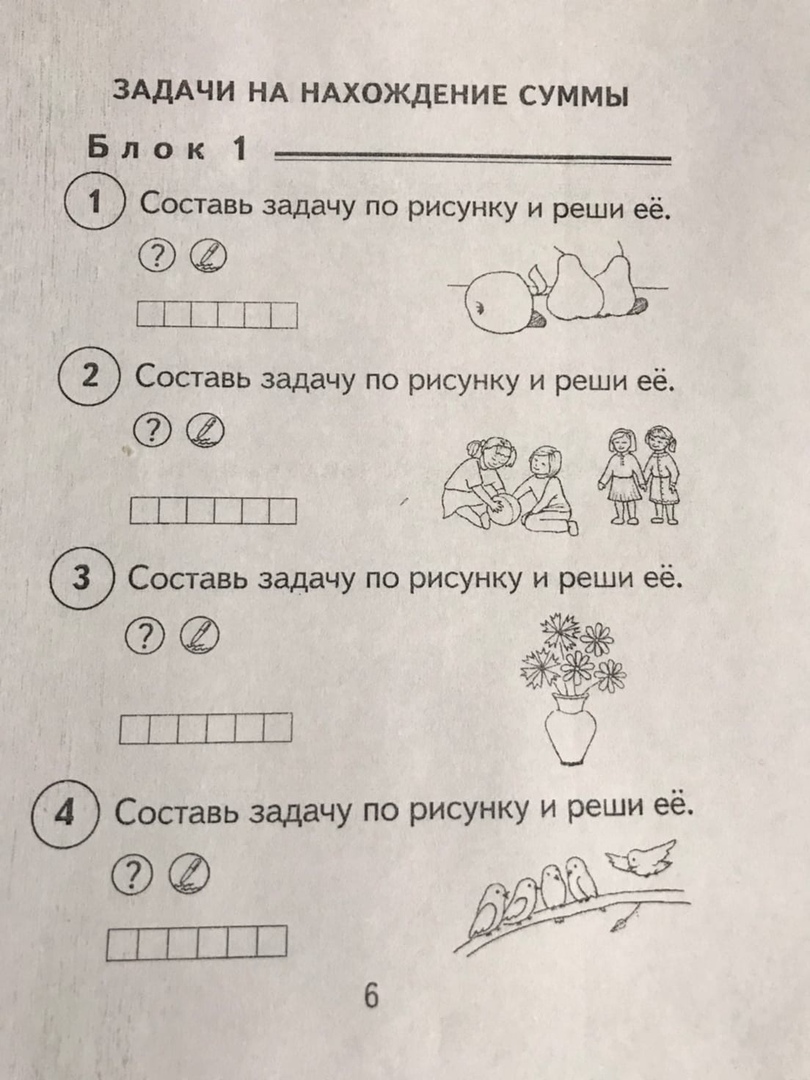
|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК (13.04.2020)  **ВСЮ ОТЧЕТНОСТЬ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ОТПРАВЛЯТЬ НА ПОЧТУ:** [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru)  В теме письма подпись: 1-3 «В» Фамилия Дата (вся отчетность в одном письме) | |
| Название предмета | Задание |
| 1. АФК (адаптивная физическая культура) | Разминка: https://youtu.be/35clUc8gDFs  Тема урока: Режим дня, утренняя зарядка https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/  Просмотреть видео, по возможности сделать тестовые задания  Закрепить знания очень интересным мультфильмом https://www.youtube.com/watch?v=m5HnHhwkKiI |
| 1. Математические представления/   Математика | Выполнение заданий на сайте Учи.ру +  Задания по математике, указанные ниже. **Скинуть фотографию выполненного задания.** |
| 1. Технология | Аппликация крупой. Нарисовать цыпленка. Нанести клей (лучше ПВА). Выложить цыпленка крупой. **Сделать фото работы.** Примеры работы приложены ниже. |
| 1. Общение и чтение | Задания по чтению указаны ниже. **Скинуть аудиозапись прочитанного.** |
| 1. Альтернативная коммуникация |  |

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ/МАТЕМАТИКА**

**Захаров Артем и Садовая Александра** (учебник в эл.виде Е.Э.Кочурова «Математика. Сложение и вычитание в пределах 20» стр. 20, 1-2 строчки; учебник в эл.виде С.Г.Барбушина «Простые задачи на сложение и вычитание» стр. 21(блок 6) задача №1. Можно выполнять в тетради, не распечатывая задание.)



**Быков Алексей, Тулуш Валерия, Ермакова Алиса, Гарт Роман и Мазаев Павел.** (учебник в эл.виде С.Г.Барбушина «Простые задачи на сложение и вычитание» стр.6 (блок 1), задачи №1,2; учебник в эл.виде «Тренажер по математике» стр. 9. Можно выполнять в тетради, не распечатывая задания.)



**ТЕХНОЛОГИЯ**

Примеры работ по технологии.

**ОБЩЕНИЕ И ЧТЕНИЕ**

**Захаров Артем, Садовая Александра.** Читать текст, отвечать на вопросы.

По А.Митяеву

Однажды внук сказал деду:

— Дедушка, давай я буду твой орден носить. Всё равно он лежит в коробке.

— Что ж, носи.

— А тебе не жалко? Если очень жалко, я отдам.

— Нет, не жалко. Только вот что я думаю: вдруг спросят на улице, за что тебе орден дали? Ты и не знаешь.

— А за что тебе дали?

— Расскажу тебе. Слушай. Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.

— Очень простой рассказ. Я всё запомнил. Вышел внук на улицу. С орденом. Тут соседка тётя Маша его спрашивает:

— Это за что ж тебе орден дали?

— Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.

— Какой ты герой! Даже раненый стрелял? А в какую руку ранило? В правую или в левую?

— Не знаю.

— Ну, это просто узнать: на какой след от пули, ту и ранило. Давай вместе посмотрим.

Ничего на этот раз не ответил внук. Побежал к дедушке орден отдавать.

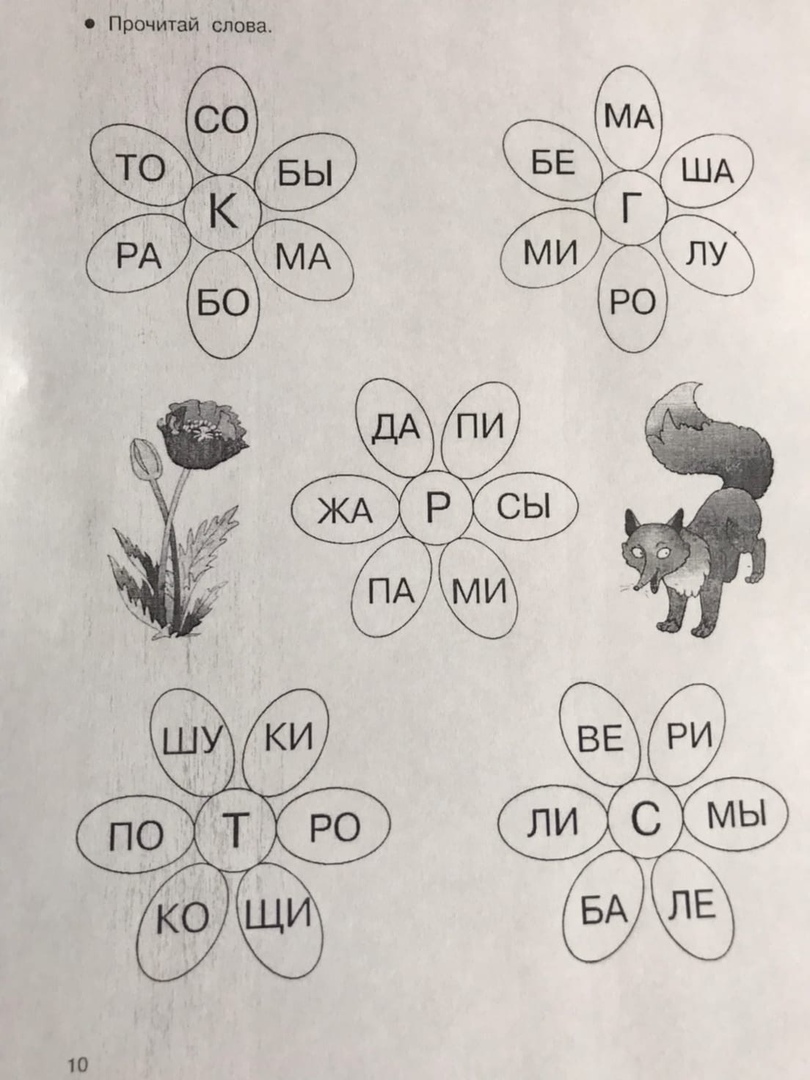
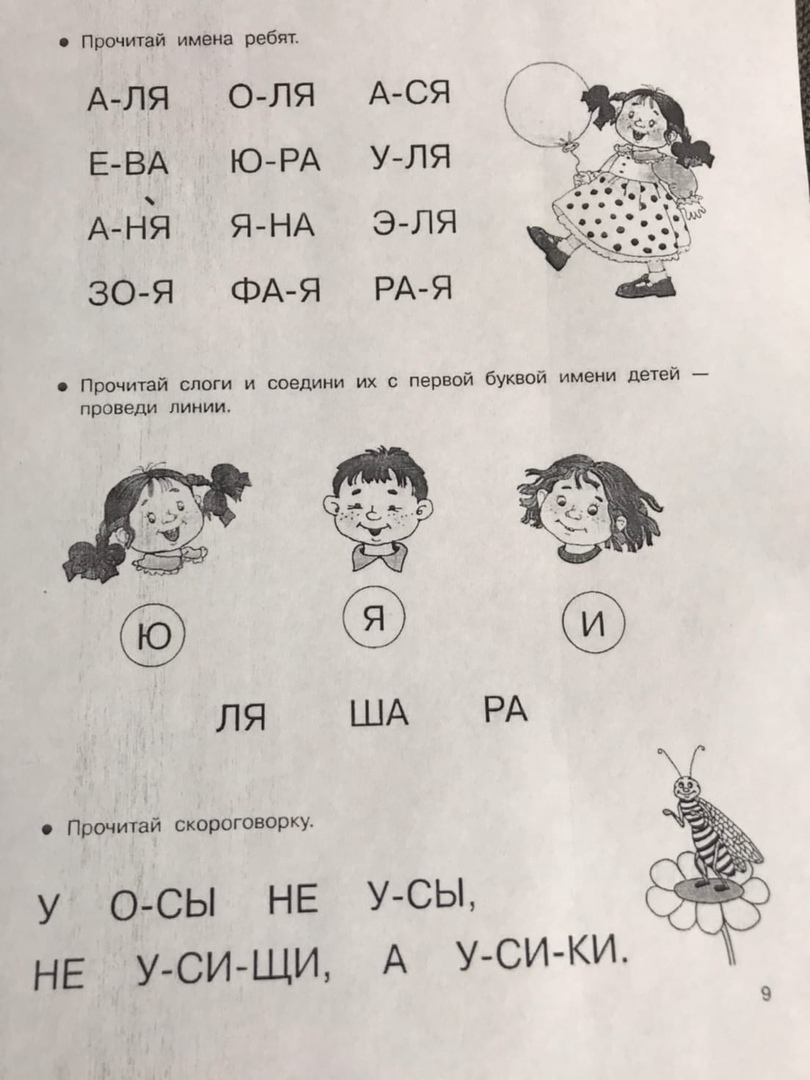
**Вопросы и задания**

1. Почему мальчишке очень хотелось поносить ордена деда?

2. Прочти рассказ деда и подумай: почему ветеран говорил так кратко и сдержанно?

3. Почему мальчик решил вернуть орден деду?

**Быков Алексей, Гарт Роман.** Читать слова и скороговорки. Учебник в эл.виде «Тренажер по чтению» стр.9-10



**Мазаев Павел.** Выполнение заданий с буквой А из эл. тетради-учебника «Учимся писать и считать»

**Тулуш Валерия.** Читать букварь Жуковой Н.С., стр. 23

**Ермакова Алиса.** Составление слов карточками: ложка, вилка, кружка, тарелка, еда.