**ЗАДАНИЯ НА 13.04. 2020 для 11 класса**

**Математика**

Решение ЕГЭ (базовый уровень)

**Физика**

Тема: Испарение. Насыщенный пар. Кипение.

На сайте <https://videouroki.net/et/pupil/>

Вход по индивидуальному логину и паролю. Выслан каждому.

1. посмотреть видеоуроки «Насыщенный пар», «Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение»;
2. выполнить тест «Насыщенный пар. Давление насыщенного пара. Кипение»;
3. выполнить задания в электронной тетради в разделе «Молекулярная физика. Тепловые явления». Уроки 49,50.

**Обществознание**

Тема урока, § - §21 Гражданин РФ

Ссылка на видео-урок

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2298524941334302975&text=гражданин+российской+федерации+10+класс+презентация>

Домашнее задание

Прочитать § 21, решить задачи по теме:

1. Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.

Если затрудняетесь ответить, то используйте статью 20 закона “О гражданстве РФ”.

1. 23 марта 2003 г. в Киеве родился Михаил Петров. Его отец является гражданином РФ, а мать – лицом без гражданства. Гражданином какого государства будет являться Михаил?

**Ответы направить на эл.почту** everest.distant@yandex.ru 13апреля

**Русский язык**

**Шаг 1. Выучить определение.**

**Грамматическая ошибка** – это ошибка в структуре языковой единицы: в структуре слова, словосочетания или предложения; это нарушение какой-либо грамматической нормы: словообразовательной, морфологической, синтаксической.

**Шаг 2. Выполнить задание.**

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) По окончанию бала гости неспешно разъезжались по домам.

Б) Те, кто серьёзно готовятся к экзамену, без сомнения, сдадут его успешно.

В) Данная монография продолжает традицию выявления, накопления и обобщения материалов, свидетельствующим о современных тенденциях в градообразовании России.
Г) Возвратившись из поездки по Юго-Восточной Азии, у него не осталось свободных дней от отпуска.
Д) Я никогда не видел балета «Щелкунчика» в театре.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) неправильное употребление падежной формы в несогласованном приложении

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Шаг 3. Исправьте и запишите предложения.**

*Исправьте ошибки, вызванные неправильным образованием грамматических форм слов, и запишите свой вариант.*

1. С подобными ситуациями мы сталкиваемся всё более чаще.
2. Единость народа помогла нашей стране пережить войну.
3. Митрофанушка был избалован и изнежен.
4. Потихоньку плакая, она дочитывала книгу.
5. Нет ничего более высшего, чем человеческая душа.
6. Поднятая проблема в данном тексте актуальна и в наши дни.

**Высылать выполненные задания необходимо до 15 апреля до 19.00 в печатном или письменном виде (фото)**

**Английский язык**

Стр.63 №5,6 (в рабочей тетради)

Стр. 198 № 1 (в учебнике)