

| Учебный план<br>адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями<br>опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)<br>5– 9 классы<br>2026-2027 учебный год |                                         |                           |              |              |              |              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Предметные<br>области                                                                                                                                                                                                | Классы<br><br>Учебные<br>предметы       | Количество часов в неделю |              |              |              |              |            |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                         | 5б<br>(факт)              | 6б<br>(факт) | 7б<br>(факт) | 8б<br>(факт) | 9г<br>(факт) | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                                                                                            |                                         |                           |              |              |              |              |            |
| 1. Язык и речевая<br>практика                                                                                                                                                                                        | Русский язык                            | 4                         | 4            | 4            | 4            | 4            | 20         |
|                                                                                                                                                                                                                      | Чтение (Литературное чтение)            | 4                         | 4            | 4            | 4            | 4            | 20         |
| 2. Математика                                                                                                                                                                                                        | Математика                              | 4                         | 4            | 3            | 3            | 3            | 17         |
|                                                                                                                                                                                                                      | Информатика                             |                           |              | 1            | 1            | 1            | 3          |
| 3.Естествознание                                                                                                                                                                                                     | Природоведение                          | 2                         | 2            | -            | -            | -            | 4          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Биология                                | -                         | -            | 2            | 2            | 2            | 6          |
|                                                                                                                                                                                                                      | География                               | -                         | 2            | 2            | 2            | 2            | 8          |
| 4.Человек и<br>общество                                                                                                                                                                                              | Мир истории                             | -                         | 2            | -            | -            | -            | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                      | История Отечества                       | -                         | -            | 2            | 2            | 2            | 6          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Основы социальной жизни                 | 2                         | 2            | 2            | 2            | 2            | 10         |
| 5. Искусство                                                                                                                                                                                                         | Музыка                                  | 1                         | -            | -            | -            | -            | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                      | Рисование(изобразительное<br>искусство) | 2                         | -            | -            | -            | -            | 2          |
| 6. Технология                                                                                                                                                                                                        | Труд (технология)                       | 6                         | 6            | 7            | 7            | 7            | 33         |
| 7.Физическая<br>культура                                                                                                                                                                                             | Адаптивная физическая<br>культура       | 2                         | 2            | 2            | 2            | 2            | 10         |
| Итого                                                                                                                                                                                                                |                                         | 27                        | 28           | 29           | 29           | 29           | 142        |
| <b>Часть, формируемая участниками<br/>образовательных отношений</b>                                                                                                                                                  |                                         | <b>2</b>                  | <b>2</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>7</b>   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                |                                         | 1                         | 1            |              |              |              | 2          |
| Русский язык                                                                                                                                                                                                         |                                         | 1                         | 1            | 1            |              |              | 2          |
| Математика                                                                                                                                                                                                           |                                         |                           |              |              | 1            | 1            | 3          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при<br/>5-дн. учебной неделе)</b>                                                                                                                                      |                                         | <b>29</b>                 | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>149</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                                                                                                                                       |                                         | <b>10</b>                 | <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>50</b>  |
| коррекционно-развивающая работа (индивидуальные<br>и групповые коррекционно - развивающие занятия)                                                                                                                   |                                         | <b>5</b>                  | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>25</b>  |
| Двигательная коррекция (плавание)                                                                                                                                                                                    |                                         | 2                         | 1            | 1            | 2            | 1            | 10         |
| Психомоторное и сенсорное развитие                                                                                                                                                                                   |                                         | 1                         | 2            | 2            | 1            | 2            | 5          |
| Логопедия                                                                                                                                                                                                            |                                         | 1                         | 1            | 1            | 1            | 1            | 5          |
| Развитие коммуникации                                                                                                                                                                                                |                                         | 1                         | 1            | 1            | 1            | 1            | 5          |
| другие направления внеурочной деятельности                                                                                                                                                                           |                                         | 5                         | 5            | 5            | 5            | 5            | 25         |
| Учебные недели                                                                                                                                                                                                       |                                         | 34                        | 34           | 34           | 34           | 34           |            |

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата интеллектуальными нарушениями  
(вариант 1) с 5 по 9 классы  
на 2026-2027 учебный год**

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с интеллектуальными нарушениями представляют одну из групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель общего образования школьников с НОДА и интеллектуальными нарушениями: реализация прав лиц, имеющих особые образовательные потребности на образование и трудовую подготовку.

Задачи образования обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями:

- обеспечение уровня образования умственно отсталых детей, адекватного их возможностям;
- обеспечение коррекции развития обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду с целью их социальной адаптации.

Учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест» – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест» осуществляет образовательный процесс для обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями (вариант 1) с 5 по 9 класс (5 лет). Обучающиеся проходят итоговую аттестацию в конце 9-го класса и после ее успешного прохождения получают свидетельство об обучении.

В учебном плане для 5-9 классов представлены семь обязательных предметных областей и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест» для 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Язык и речевая практика: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение).
2. Математика: «Математика», «Информатика».
3. Естествознание: «Природоведение», «Биология», «География».
4. Человек и общество: «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества».
5. Искусство: «Рисование (Изобразительное искусство)», «Музыка».
6. Физическая культура: «Адаптивная физическая культура».
7. Технология: «Труд (технология)».

С целью начальной трудовой подготовки и создания необходимой компетентностной и

психологической базы у обучающихся для продолжения образования в профессиональных учреждениях в 5-9 классах в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест» реализуются следующие виды профильного труда: «Переплетно-картонажное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Декоративное - прикладное творчество с элементами швейного дела».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Русский язык»;
- «Математика».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-6 классах в объеме 34 часов в год (1 раз в неделю). Целью данного курса является формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Учебный курс «Математика» изучается в 5-9 классах в объеме 34 часов в год (1 раз в неделю) введен для решения задач воспитания и поддержки изучения предметов из обязательной части учебного плана.

Коррекционно-развивающая направленность обучения по АООП обеспечивается за счет реализации специальных курсов внеурочной деятельности «Развитие коммуникации», «Логопедия», «Психомоторное и сенсорное развитие», «Двигательная коррекция (плавание)», а также проведения индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения (при необходимости по решению психолого-педагогического консилиума) и индивидуальных/подгрупповых занятий в рамках коррекционного курса «Двигательная коррекция».

В связи с особенностями высших психических функций обучающихся с НОДА и умственной отсталостью содержание всех перечисленных курсов внеурочной деятельности реализуется в 5-9 классах с целью обеспечения комплексного воздействия на зоны ближайшего и актуального развития данной категории школьников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737441

Владелец Сальникова Евгения Александровна

Действителен с 21.05.2026 по 21.05.2027