

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) 1 подготовительный - 4 классы - срок освоения 5 лет 2026-2027 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1б (под факт)	1б (факт)	2б (факт)	3б (факт)	4б (факт)	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	5
Русский язык				1	1	1	4
Труд (технология)		1	1				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работе		5	5	5	5	5	25
Основы коммуникации					1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1			
Логопедия		2	2	2	2	2	10
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция (плавание)		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) по варианту 6.3 является составляющей Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3). Основным нормативным документом для разработки учебного плана служит Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, далее – ФГОС НОО ОВЗ), Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023, далее ФАООП НОО ОВЗ).

Срок освоения содержания начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ. Обязательная часть учебного плана представлена в виде перечня предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и перечня учебных предметов.

В учебный план ГБОУ «Екатеринбургская школа «Эверест» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Язык и речевая практика: русский язык, чтение, речевая практика;
- Математика: математика;
- Естествознание: мир природы и человека;
- Искусство: музыка, рисование;
- Технология: Труд (технология);
- Физическая культура: адаптивная физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена: с 01.09.2025 года за основу взят Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА интеллектуальными нарушениями: вариант 6.3.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 2, 3, 4 классах введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;

- в 1 подготовительном, 1 классах введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Труд (технология)».

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(вариант 6.3) включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие познавательной деятельности», «Логопедия», «Двигательная коррекция (плавание)», а также проведения индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения, индивидуальные занятия: ЛФК, плавание, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы: 3 четверть - февраль.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формы промежуточной аттестации 2, 3, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	диктант
	Чтение	тест
	Речевая практика	тест
Математика	Математика	контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	тест
Искусство	Музыка	устный опрос
	Рисование	творческая работа
Технология	Труд(технология)	творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737441

Владелец Сальникова Евгения Александровна

Действителен с 21.05.2026 по 21.05.2027