

**Информация о проведении VII межрегиональной научно-практической конференции  
«Образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: равные  
возможности - новые перспективы»  
7 ноября 2025 г, г. Екатеринбург**

В VII Межрегиональной научно-практической конференции «Образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: равные возможности - новые перспективы» приняли участие более 500 человек из различных регионов нашей страны, включая Донецкую Народную Республику и Запорожскую область, а также ближнего зарубежья (Республика Беларусь).

География участников из России была представлена регионами: г.Москва, г.Санкт-Петербург, Московская область, Ленинградская область, Ульяновская область, Республика Башкортостан, Алтайский край, Республика Карелия, Челябинская область, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Курская область, Архангельская область, Воронежская область, Нижегородская область, Ивановская область, Калужская область, Саратовская область, Магаданская область, Красноярский край, Республика Бурятия, Самарская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Волгоградская область, Республика Саха (Якутия), Пермский край, Чувашская Республика, Кемеровская область (Кузбасс), Новосибирская область, Ярославская область, республика Татарстан, Калининградская область, Омская область, Орловская область, республика Мордовия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Коми, Забайкальский край, Ставропольский край, Орловская область, Республика Марий Эл, Рязанская область, Кировская область, Тверская область.

Свердловскую область представляли участники из г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил, г. Каменск-Уральский, г. Сухой Лог, г. Ирбит, г. Верхняя Салда, п. Монетный, г. Тавда, п. Бубчиково, г. Богданович, г. Тавда, пгт Пышма, г. Артемовский, г. Новоуральск, г. Ревда, г. Верхняя Пышма, г. Новая Ляля, г. Тура, г. Сысерть, п. Лобва, г. Кировград, г. Верхотурье, г. Березовский, г. Качканар, пгт Белоярский, пгт Ачит, г. Камышлов, г. Первоуральск, п. Новоуткинск, с. Черемыш, г. Невьянск, г. Нижняя Салда, пгт Малышева, г. Реж, с. Останино, п. Кедровка, г. Серов, г. Среднеуральск, г. Заречный, п. Баранчинский, пгт Сосьва, г. Кушва, г. Красноуфимск, с. Бутка, пгт Рефтинский, г. Карпинск, п. Зайково, г. Алапаевск, п. Аять, пгт Белоярский, г. Тавда, с. Чернокоровское, пгт Верхняя Синячиха, г. Асбест, г. Богданович, г. Полевской.

В работе конференции приняли участие ученые и практики, чья профессиональная деятельность связана с образованием детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, руководители и специалисты образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медицинско-педагогических комиссий, служб ранней помощи, специалисты органов управления образованием, научные сотрудники, ведущие систематические исследования в области содержания и методов обучения детей с НОДА, преподаватели высших учебных заведений, представители родительских общественных организаций, социально ориентированных НКО.

Работа конференции была организована в очном и онлайн-формате, а также в формате коллективного звонка в приложении МАХ.

Целью проведения конференции было обозначено обсуждение актуальных вопросов практики и современных научных подходов в сфере образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе, обмен опытом в осмыслении актуальных моделей и подходов в сфере специального и инклюзивного образования при обучении детей с НОДА с учетом их общих и специфических образовательных потребностей.

Участники Конференции обсудили задачи и перспективы образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в различных социокультурных условиях, расширение научного кругозора и академических контактов специалистов системы образования, представление успешных практик работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**В пленарной части конференции выступили:**

**Левченко Ирина Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией инклюзивного образования института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», с докладом по особенностям психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА на разных уровнях получения образования;

**Абкович Алла Яковлевна**, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», поделилась результатами исследований Института коррекционной педагогики в докладе «Нарушения опорно-двигательного аппарата как категория дефектологической науки: терминологический и методологический аспект»;

**Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б. Н. Ельцина», рассказала о проектировании диагностических и коррекционно-развивающих методик для формирования навыков безопасного поведения детей с НОДА.

К сожалению, только в записи можно было ознакомиться с докладом «Проблемы обучения русскому языку обучающихся младших школьников с НОДА» **Титовой Оксаны Владимировны**, кандидата педагогических наук, доцента института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

По завершении пленарной части конференция проходила в 4 секциях:

- СЕКЦИЯ 1. Педагогические практики образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО по вариантам ФАОП 6.1 и 6.2
- СЕКЦИЯ 2. Современные технологии и направления развития детей с НОДА и интеллектуальными нарушениями
- СЕКЦИЯ 3. Организация административной работы в условиях инклюзивного и специального образования детей с НОДА
- СЕКЦИЯ 4. Практический опыт образования детей с НОДА.

В 1 секции кроме практиков образования с НОДА был представлен доклад **Твардовской Аллы Александровны**, канд. псих. наук, доцент кафедры дошкольного образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Республика

Татарстан, Казань, «Мультисенсорные стратегии и ассистивные технологии как факторы повышения вовлеченности дошкольников с церебральным параличом».

Также сразу несколько участников представили опыт инклюзивного образования (**Кохановская Мария Ивановна**, канд. геогр. наук, доцент филиала МГПУ в г. Черняховске, заместитель директора МАОУ СОШ № 28, г. Калининград, и **Колганова Татьяна Николаевна**, заместитель директора МБОУ СОШ № 19, Серовский МО).

Во 2 секции практики из разных регионов страны представили из собственного опыта практические методы работы, а так же была представлена комплексная работа отдельного учреждения (**Симонов Александр Павлович**, директор ГКОУ « Магаданский областной центр образования №1» Магаданская область, г. Магадан).

В 3 секции был проведены мастер-классы (**Абкович Алла Яковлевна**, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»): Проектирование специальных образовательных условий для обучающихся с НОДА (по применению разрабатываемого электронного диагностического инструментария); Особенности разработки рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с НОДА; Всероссийские проверочные работы для обучающихся с НОДА.

В 4 секции были представлены мастер-классы от специалистов, работающих с детьми с НОДА.

На закрытии конференции **Левченко Ирина Юрьевна** подчеркнула, что конференция, ставшая уже традиционной, рассматривает вопросы научных исследований и переводит их в условия практического применения, а также в практические наработки, позволяет включить в научное осмысление, что приводит к успешному результату - своевременной разработке и корректировке федеральных документов по специфике образования детей с НОДА.

Сальникова Евгения Александровна, директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа «Эверест», поблагодарила всех участников конференции и вручила спикерам благодарственные письма.

По итогам работы конференции была принята резолюция о том, что все ее участники отмечают значимость такого мероприятия и возможность обмена опытом в осмыслиении актуальных моделей и подходов в сфере специального и инклюзивного образования при обучении детей с НОДА с учетом их общих и специфических образовательных потребностей.

Ссылка на материалы конференции и сертификат участника <https://disk.yandex.ru/d/G2wG47mPnPtW4g>