



Утверждаю *Е.А. Сальникова*
 Директор ГБОУ «Екатеринбургская школа – интернат «Эверест»
 приказ от 30.08.2024 № 105-у

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5– 9 классы 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5б (факт)	6б (факт)	7г (факт)	8б (факт)	9в (факт)	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Русский язык		1	1				2
Математика				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия)		5	5	5	5	5	25
Двигательная коррекция (плавание)		2	2	2	2	2	10
Психомоторное и сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Логопедия		1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникации		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Учебные недели		34	34	34	34	34	

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с 5 по 9 классы
на 2024-2025 учебный год**

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляют одну из групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель общего образования школьников с НОДА и интеллектуальными нарушениями: реализация прав лиц, имеющих особые образовательные потребности на образование и трудовую подготовку.

Задачи образования обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями:

- обеспечение уровня образования умственно отсталых детей, адекватного их возможностям;
- обеспечение коррекции развития обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду с целью их социальной адаптации.

Учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» осуществляет образовательный процесс для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с 5 по 9 класс (5 лет). Обучающиеся проходят итоговую аттестацию в конце 9-го класса и после ее успешного прохождения получают свидетельство об обучении.

В учебном плане для 5-9 классов представлены семь обязательных предметных областей и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» для 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Язык и речевая практика: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение).
2. Математика: «Математика», «Информатика».
3. Естествознание: «Природоведение», «Биология», «География».
4. Человек и общество: «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества».
5. Искусство: «Рисование (Изобразительное искусство)», «Музыка».
6. Физическая культура: «Адаптивная физическая культура».
7. Технология: «Труд (технология)».

С целью начальной трудовой подготовки и создания необходимой компетентностной и психологической базы у обучающихся для продолжения образования в профессиональных учреждениях в 5-9 классах в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» реализуются следующие виды профильного труда: «Переплетно-картонажное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Декоративное - прикладное творчество с элементами швейного дела», «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Русский язык»;
- «Математика».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-6 классах в объеме 34 часов в год (1 раз в неделю). Целью данного курса является формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Учебный курс «Математика» изучается в 5-9 классах в объеме 34 часов в год (1 раз в неделю) введен для решения задач воспитания и поддержки изучения предметов из обязательной части учебного плана.

Коррекционно-развивающая направленность обучения по АООП обеспечивается за счет реализации специальных курсов внеурочной деятельности «Развитие коммуникации», «Логопедия», «Психомоторное и сенсорное развитие», «Двигательная коррекция (плавание)», а также проведения индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения (при необходимости по решению психолого-педагогического консилиума) и индивидуальных/подгрупповых занятий в рамках коррекционного курса «Двигательная коррекция».

В связи с особенностями высших психических функций обучающихся с НОДА и умственной отсталостью содержание всех перечисленных курсов внеурочной деятельности реализуется в 5-9 классах с целью обеспечения комплексного воздействия на зоны ближайшего и актуального развития данной категории школьников.

