



**Учебный план к  
Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)  
5-10 классы – срок освоения 6 лет  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5а	6а	7а/б	8а	9а/б	10а	Всего
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>167</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Основы здорового образа жизни и личной безопасности		1	1					2
Русский язык		1	1	1			1	4
Финансовая грамотность		1	1					2
Основы информатики			1					1
Труд (технология)					1	1		2
Вероятность и статистика							1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Количество часов в год		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086



## Внеурочная деятельность

классы	5а	6а	7а/б	8а	9а/б	10а	Всего
Направления внеурочной деятельности							
<b>Занятия по программе коррекционной работы (индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций), в том числе:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>30/10</b>
Двигательная коррекция (плавание)	2	2	2/2	2	1/2	2	
ИГЗ по английскому языку			1/1				
ИГЗ по русскому языку		1	1/0	1	1/1	1	
ИГЗ по математике	1				1/0		
Развитие навыков смыслового чтения					1/1		
Формирование психологической готовности старшеклассников к экзаменам						1	
Психомоторика и развитие познавательной деятельности	2	1	0/1	1			
Россия – мои горизонты (курс профессиональных занятий)		1	1/1	1	1/1	1	
<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>209</b>



**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированной основной образовательной программе основного общего  
образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного  
аппарата (вариант 6.2)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)" и Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и с учетом федеральных основных образовательных программ основного общего образования проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ООО ОВЗ).

Срок освоения содержания основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет 6 лет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат «Эверест» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- иностранный язык: «иностраный язык (английский)»;
- общественно-научные предметы: история, география, обществознание;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- естественно-научные предметы: физика, биология, химия;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: ОДНКНР;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: труд (технология);
- физическая культура: адаптированная физическая культура;
- основы безопасности и защита Родины: ОБЗР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

При реализации учебного плана в 5,6,7,10 классах введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

С целью формирования коммуникативной компетенции у обучающихся с НОДА в 7 классах введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Английский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования технологической культуры, проектно-технологического мышления, информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения



обучающимся с двигательными нарушениями, направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности при наличии возможности введен дополнительный час в неделю в 8, 9 классах на изучение предмета «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- «Основы здорового образа жизни и личной безопасности»: 1 час в неделю на изучение в 5, 6 классах с целью овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- «Финансовая грамотность»: 1 час в неделю в 5, 6 классе с целью развития функциональной грамотности учащихся, формирования умения применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед обучающимся практических задач;

- «Основы информатики»: 1 час в неделю в 6 классе с целью развития у обучающихся общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ предусматривается возможность разработки Индивидуального учебного плана.

Коррекционно-развивающая направленность обучения обеспечивается за счет реализации специальных курсов внеурочной деятельности «Развитие навыков смыслового чтения», «Индивидуальные и групповые занятия по образовательным предметам», «Психокоррекционные занятия», «Двигательная коррекция(плавание)», а также проведения индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

Для решения задач воспитания и поддержки изучения предметов из обязательной части учебного плана введены курсы внеурочной деятельности «ИГЗ по математике», «ИГЗ по русскому языку», «ИГЗ по английскому языку», «Развитие навыков смыслового чтения», «Психомоторика и развитие познавательной деятельности».

Содержание курса «ИГЗ по математике» направлено на формирование базовых знаний по математике и подготовке обучающихся к ГИА в конце обучения на ступени основного общего образования.

Содержание курса «ИГЗ по русскому языку» направлено на закрепление и расширение материала по русскому языку, привитие навыка самостоятельной работы и подготовке к ГИА в конце обучения на ступени основного общего образования.

Содержание курса «ИГЗ по английскому языку» направлено на преодоление нарушений развития обучающихся и трудностей обучения, коррекции и развития высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативно-речевой сфер.

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Развитие навыков смыслового чтения» способствует повышению читательской культуры школьников, привитию навыков самостоятельной работы с текстами.

Для осуществления психологической коррекции и профилактики нарушений когнитивных процессов введен курс «Психомоторика и развитие познавательной деятельности», коррекционный курс «Формирование психологической готовности старшеклассников к экзаменам» направлен на снижение когнитивных, личностных, процессуальных трудностей выпускников при подготовке к ГИА.

Индивидуальные занятия по Двигательной коррекции(плавание) обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения.



### Формы промежуточной аттестации 5-10 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа, диагностическая работа
	Литература	сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	контрольная работа, диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа, диагностическая работа
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	контрольная работа, диагностическая работа
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	контрольная работа, диагностическая работа
	Химия	
	Физика	
Искусство	Изобразительное искусство	практическая работа
	Музыка	реферат
Технология	Труд (технология)	творческая практическая работа (проект)
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	реферат
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	зачет
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	реферат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат: 133600032350071611948952620905837786447861781  
Владелец: Сальникова Евгения Александровна  
Действителен с 21.03.2024 по 21.03.2025