



**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО-АППАРАТА**



***Как поступить в колледж:
чек-лист для родителей
обучающегося
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата***

**Екатеринбург
2023**

Сдали экзамены. Куда дальше?

Многие молодые люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата и родители стоят перед сложным выбором: после сдачи экзаменов в 9 (10) классе куда пойти: продолжить обучение в школе или уже начать профессиональное образование?

Сначала надо честно ответить на вопрос себе: я (мой ребенок) будет продолжать школьное обучение почему? Ответы, по нашему опыту, получаются разные (и даже могут отличаться у членов семьи):

- не хочу ничего менять в сегодняшней жизни;
- еще два года школы, «может дорастет до взрослой жизни»;
- не знаю, кем хотел бы быть;
- собираюсь в ВУЗ.

И только, если молодой человек с НОДА в будущем собирается получать высшее профессиональное образование и твердо уверен в выбранной профессии, стоит продолжить обучение в школе.

Во всех других вариантах ответов - рассмотрите возможность поступления на ступень профессионального образования. Учреждения профессионального образования позволят юношам и девушкам с НОДА повзрослеть и «догнать» нормотипичных сверстников в социальном развитии; попробовать себя в профессии и, возможно, уже в самостоятельной профессиональной деятельности. Даже если юноша или девушка с НОДА решат в дальнейшем получать высшее профессиональное образование, у них уже будет «опыт студенчества» - будут сформированы необходимые навыки: как готовиться и сдавать сессии, писать курсовые и дипломы, проходить практику, они более осознанны в выборе профессии. Ведь в учреждениях профессионального образования система схожа с ВУЗовской: молодые люди становятся не обучающимися, а студентами; посещать надо не уроки, а пары; предметы ведут не учителя, а преподаватели; необходимо сдавать зачеты и экзамены каждый семестр, есть практические работы и курсовые проекты. Но при этом, в учреждении среднего профессионального образования нет «вольницы» ВУЗа - куратор группы (воспитатель, мастер) будет «держат связь» с родителями (как в школе это делал классный руководитель) и не только «информировать» об успехах и событиях, но и разрешать разнообразные ситуации.

Куда поступать?

Возникает ситуация наиболее ответственного решения - выбор будущей профессии. Кругозор девушки или юноши, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, пока невелик как в силу имеющегося заболевания, так и

в силу имеющегося социального опыта. Поэтому решение зачастую принимают родители. Конечно, родители прежде всего ориентируются на то, какую профессию надо бы получить - потому что «всегда работу найдет», «сможет работать дома», «вот тут и пригодится», «это он точно сможет». Не последнее место имеют и родительские амбиции - «ну уж нет, лучше дома, чем...». При этом родители, проявляя родительскую твердость, редко вспоминают о склонностях, способностях и ограничениях ребенка.

Любая профессия предъявляет требования к интересам человека: в одних случаях это интерес к новому, в других – к практической деятельности, процессу труда или его результату. Поэтому лучше, если обратитесь вместе с молодым человеком к психологу (профконсультанту, профориентологу). Можно и самостоятельно пройти разнообразные тесты. Обязательно обсудите, какие интересы и склонности проявляет молодой человек (девушка) по Вашим наблюдениям, по взгляду на самого себя и по тестам. Совпадают ли это интересы? Имеются ли способности к той или иной сфере? Не помешают ли ограничения болезни? (обязательно посмотрите и обсудите Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70609160/>).

Конечно, представление о профессиях у молодых людей с НОДА кругозор невелик, представление о разных профессиях часто поверхностное. Помощь родителей просто необходима. Сегодня наблюдается тенденция к тому, чтобы люди с НОДА не чувствовали себя стесненными и в социальной жизни было все необходимое для комфортной и счастливой жизни. Тем более, что во многих сферах деятельности физические ограничения вовсе не являются препятствием к обретению профессионализма и построению успешной карьеры.

Когда с профессией определились, то можно выбирать учреждение профессионального образования. Просто через интернет определяем, где на такую специальность обучают.

Для молодых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при выборе учреждения профессионального образования огромное значение имеет расположение, удаленность этого учреждения и его архитектурная среда (сможет ли молодой человек добраться самостоятельно? сколько времени будет затрачено на дорогу? и т.д.); имеется ли в выбранном учреждении опыт

реализации адаптированных программ (предпочтительно для людей с НОДА); имеются ли возможности дистанционных (удаленных) форм обучения.

Для знакомства с учреждениями - лучше всего их посетить. Для этого хорошо использовать Дни открытых дверей - можно не только все посмотреть, но и пообщаться с преподавателями и студентами.

Учреждение профессионального образования может не иметь опыта обучения людей с НОДА, поэтому со стороны администрации можно наблюдать испуг (Вы будете к нам поступать?) или даже «категоричный отказ» («нет, мы не обучаем людей с таким заболеванием»), а может и сомнение («а вдруг мы не справимся» или «вдруг ваш ребенок не сможет»). Конечно, все когда сталкиваются с любой нестандартной ситуацией, обычно пытаются такую ситуацию «обойти». Поэтому просто поймите администрацию учреждения, но вежливо и настойчиво сообщите о намерениях Вашего сына (дочери) поступать в данное учреждение. Предложите директору встретиться с Вами и обсудить особенности организации обучения. Напомните, что на территории Свердловской области работает региональный ресурсный центр по сопровождению детей с НОДА (Екатеринбург, ул. Цвиллинга, 14), который готов оказать профессиональную помощь в разъяснении по созданию, организации специальных образовательных условий для студента с НОДА.

Помните, что согласно Конвенции о правах инвалидов определено, что инвалиды должны иметь доступ к профессиональному образованию в течение всей жизни без дискриминации и наравне с другими. В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

При поступлении на обучение по специальностям, входящим в перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697, поступающие (в том числе и с нарушениями опорно-двигательного аппарата) проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

Для молодых людей с НОДА, имеющими умственную отсталость, в соответствии с частью 9 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

Что нужно для поступления?

Заранее, еще весной, необходимо пройти ПМПК для получения Заключения на создание особых образовательных условий при получении профессионального образования.

Процедура получения Заключения ПМПК с рекомендацией адаптированной программы профессионального образования знакомая и мало чем отличается от той, которую Вы проходили для школы. Посмотрите на сайте ПМПК какие необходимы документы (для примера Перечень документов с сайта ЦПМПК- <https://disk.yandex.ru/i/vqSH9KNHOLFhQ>).

Обязательно медкомиссия с заполнением Выписки из медицинской карты ребенка (до 18 лет) или взрослого (старше 18 лет) в медицинской организации по месту жительства с заключениями специалистов. Заключение врачей должны быть заверены печатью, а бланк Выписки печатью поликлиники. Выписку может заполнить и образовательная организация, если в составе организации есть медицинское отделение и обучающийся с НОДА прошел диспансеризацию в условиях образовательного учреждения.

Для ПМПК необходим пакет документов школьного психолого-педагогического консилиума, который обязателен в каждой образовательной организации. В пакет документов шППк входят: Педагогическая характеристика обучающегося; Психологическое представление обучающегося; Логопедическое заключение на обучающегося; Заключение школьного психолого-педагогического консилиума; Копия личного дела обучающегося (Личная карточка обучающегося).

После того, как необходимые документы собраны - записываемся на ПМПК. на территории Свердловской области действует электронная запись - порядок и особенности для примера на сайте ЦПМПК - <https://ресурс.дети/page/poriadok-zapisi-na-tspmpk>.

Чек-лист поступления

ШАГ 1. Определение склонностей и интересов юноши/ девушки с НОДА - сентябрь - январь

ШАГ 2. Определяем НЕСКОЛЬКО профессий, которые подходят под склонности и интересы юноши/ девушки с НОДА - ноябрь - февраль

ШАГ 3. Сверяемся с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» и выбираем профессию с учетом особенностей нарушения опорно-двигательного аппарата - ноябрь - февраль

ШАГ 4. Обсуждаем в семье (с друзьями, другими значимыми людьми) предполагаемый профессиональный выбор - ноябрь - февраль

ШАГ 5. Выбираем учреждение профессионального образования. Уточняем условия поступления - февраль - март

ШАГ 6. Проходим ПМПК с получением заключения на профессиональное образование - апрель - май

ШАГ 7. Проходим ПМПК для получения Заключения на уровень профессионального образования - март - апрель.

ШАГ 8. В установленные сроки сдаем документы согласно перечня, установленного учреждением - август.

ШАГ 9. Следите за информацией о зачислении на сайте учреждения профессионального образования - июль - август.

ШАГ 10. После публикации приказа о зачислении согласовываем с администрацией учреждения профессионального образования форму обучения - август - сентябрь.

