

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от «30 » августа 2021 г. № 100-у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
воспитания обучающихся  
ГБОУ СО «Екатеринбургская  
школа-интернат «Эверест»**

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из ключевых проблем педагогики является проблема личности и ее развития в специально организованных условиях.

Для формирования человека как личности важна социальная среда, в которой он воспитывается, и взаимодействует с другими людьми. Именно школе принадлежит ведущая роль в духовно-нравственном развитии ребёнка, поскольку она представляет собой своеобразную модель нашего общества и где происходит усвоение социальных ценностей, норм, и образцов поведения.

Для большинства детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) первым опытом вхождения в социальную группу является поступление в школу. Проживая длительное время в условиях замкнутого пространства, дети с НОДА лишены возможности самостоятельно и полноценно включаться в социальную жизнь. Следовательно, от того, насколько успешно будет проходить становлений личности ребёнка с НОДА в школьной группе, зависят его возможности интеграции в общество в будущем.

Уклад школьной жизни как уклад жизни обучающегося организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов развития и воспитания (семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций).

В современных условиях невозможна полноценная организация образовательного процесса в школах без согласованных усилий различных социальных субъектов. Социальное партнёрство позволяет наладить насыщенную интересными и полезными делами жизнь класса, расширить социальные контакты детей, что особенно это важно для обучающихся, которые учатся в режиме школы-интерната.

Школа осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

- ГАУ СО «САШ»;
- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация "Федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом Свердловской области" (РФСОО «ФФЦПСО»);
- Благотворительный фонд «Фонд по поддержке спорта в Свердловской области А. В. Шипулина»;
- Объединенный музей писателей Урала;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга»;
- Местная Октябрьская районная организация ВОИ (МОРО г.Екатеринбурга ВОИ);
- Благотворительные организации.

В основу содержания программы воспитания обучающихся с НОДА положены как **общие принципы** (неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной

организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого; реализация процесса воспитания через создание детско-взрослых общностей; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания), так и **специальные принципы** (учет образовательных потребностей обучающихся, опора на сохраненные функции и анализаторы, развитие нравственных чувств и представлений детей с НОДА, обогащение социально-нравственного опыта, создание условий, максимально приближенных к реальной жизни).

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются коллективные общешкольные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций творческих объединений. Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель** программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, обладающего значимыми для него качествами личности: активности, самостоятельности, коммуникабельности; развития мотивационно – потребностной сферы.

### **Задачи:**

- создавать благоприятные условия для формирования и саморазвития личности каждого ребёнка, раскрытия его потенциала (духовного, умственного, творческого, физического) на основе системообразующей деятельности, включающей урочную, внеурочную и коллективную творческую деятельность, направленную на развитие, самореализацию и социальную адаптацию воспитанников;
- повышать эффективность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся через использование в работе образовательных технологий в соответствии с ФГОС (коллективно-творческого дела, здоровьесберегающей, лично ориентированной, информационно-коммуникационной и др.);
- организовывать, насыщенную разнообразными делами жизнь школьного коллектива, расширять социальные контакты детей за счёт укрепления связей с социальными партнёрами школы и встреч с интересными людьми;
- формировать мотивацию к здоровому образу жизни, бережному отношению к своему здоровью и нарушенным функциям организма, негативному отношению к вредным привычкам;
- вовлекать в процесс воспитания родителей обучающихся, оказывая им методическую и информационную поддержку в целях преодоления возникающих проблем в обучении и воспитании детей и дальнейшего развития их самостоятельности.

- проводить мониторинг уровня воспитанности обучающихся, с целью определения перспектив их развития.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Школа-интернат является транслятором культуры и ценностей в обществе, т. е. проявляет себя как активный субъект воспитания «социального характера», является проводником и источником изменений в жизни общества. В связи с этим усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы обучающиеся умели критично оценивать происходящие события в школе, городе, стране, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям. Организация ключевых общешкольных дел предполагает активное включение воспитанников в поддержание школьных традиций, праздников, мероприятий, в совместную коллективную деятельность.

Ключевые дела – это общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с классным руководителем и обучающимися, родителями.

Данный модуль охватывает различные сферы и виды деятельности обучающихся, воздействует на сознание, чувства, поведение, предусматривает и учитывает многообразие их интересов и потребностей, способствует формированию положительных качеств личности.

Классный руководитель, планирует ключевые общешкольные дела **по направлениям:**

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (основы гражданского и патриотического воспитания и знакомство с истоками национальной культуры);
- Духовно-нравственное воспитание
- Трудовое воспитание и профориентационная деятельность
- Экологическое воспитание
- Учебно-познавательная деятельность
- Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Участие в благотворительных акциях.

При организации ключевых дел классный руководитель применяет различные формы работы на следующих уровнях:

#### ***Вне образовательной организации:***

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- социальные проекты;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок;
- участие совместно с семьями обучающихся в праздниках, фестивалях, представлениях, которые открывают возможности для творческой самореализации детей с НОДА;
- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «День Победы» и другие открывают возможности для творческой самореализации обучающихся с НОДА и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к возможностям обучающихся и направлены на воспитание жизнеспособной, трудоспособной, социально активной личности, умеющей и желающей строить свою жизнь в социуме, заряженной патриотизмом по отношению к Родине и чувством ответственности за нее.

#### ***На уровне школы:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся с ОВЗ;
- церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **4. На уровне обучающихся:**

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося с НОДА в ключевые дела школы по мере возможности;
- индивидуальная помощь (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками,

старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Одним из коллективов, в котором школьник находится большую часть своего времени, является школьный класс. Поэтому основная часть воспитательной работы ложится на плечи классного руководителя. Для того чтобы ребенок осознал себя в классном коллективе успешным и востребованным, особенно когда он в силу своих способностей и физических возможностей не может хорошо учиться, необходимо правильно подобрать такие виды деятельности, которые позволяют ему реализоваться, а классному коллективу состояться.

Воспитательная работа в классе нацелена на:

- создание условий для реализации каждого ребёнка;
- организацию оптимальных для развития обучающихся в разнообразных видах деятельности: коллективной, творческой, социально значимой, органов самоуправления;
- осуществление взаимодействия с педагогическими работниками, социальными партнёрами, родителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи в их подготовке и проведении;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел;
- проведение классных часов, бесед, обсуждений;
- сплочение коллектива класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения;

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем;
- оформление портфолио;
- коррекция поведения обучающегося в сотрудничестве со школьным педагогом-психологом:

#### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- проведение совместно с учителями-предметниками совместных мероприятий;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса.

### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками;
- организация классных родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой;
- привлечение родителей к организации и проведению дел класса, семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Привлечение родителей к процессу воспитания, обеспечение тесного контакта с семьями обучающихся, формирование ответственного родительства, совместная деятельность и активное участие в жизни класса способствуют более быстрому решению возникающих у детей проблем.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью организации внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися с НОДА необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачами организации внеурочной деятельности являются:

- обеспечение адаптации обучающегося с НОДА к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки, учет возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
- улучшение условий для полноценного развития обучающегося с НОДА; содействие развитию индивидуальности обучающегося; нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности;
- формирование у обучающихся с НОДА потребности в продуктивной, социально-значимой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убежденностью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- развитие личности обучающихся, коррекция нарушений развития и профилактика возникновения вторичных отклонений.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся, педагогов, родителей представителей различных организаций.

Координирующая роль отводится классному руководителю, который:

- осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся через

разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует в классе социально значимую, коллективную творческую деятельность обучающихся.

Задачей классного руководителя является изучение предпочтений воспитанников и создание индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих психофизические возможности детей и перспективу их развития.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся также формируются кружки творческие объединения и спортивные секции ДО школы, осуществляется сотрудничество с центрами дополнительного образования, используется ресурс социальных партнёров, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (организация спортивных мероприятий, встреч с интересными людьми, благотворительных спектаклей, проведение мастер-классов, викторин, фестивалей, бесед по профилактике, экскурсий, посещение музеев, выставок, концертов, театров и др.):

- ГАУ СО «САШ»;
- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация "Федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом Свердловской области" (РФСОО «ФФЦПСО»);
- Благотворительный фонд «Фонд по поддержке спорта в Свердловской области А. В. Шипулина»;
- Объединенный музей писателей Урала;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга»;
- Местная Октябрьская районная организация ВОИ (МОРО г.Екатеринбурга ВОИ);
- Благотворительные организации.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов

#### **Познавательная деятельность:**

«Юные эрудиты»  
«Учусь создавать проект»  
«Мой инструмент – компьютер»  
«Внеклассное чтение»

#### **Художественное творчество:**

«Волшебная палитра»  
«В мире прекрасного»  
Танцевальный кружок  
«Умелые ручки»  
«Квиллинг»  
«Декупаж»  
«Пластинография»  
«КераМир»

#### **Проблемно-ценностное общение:**

Этика – азбука добра

Азбука общения  
Благотворительные акции

### **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

Плавание  
Легкая атлетика  
Футбол  
Следж-хоккей  
ОФП/ЛФК

### **Туристско-краеведческая деятельность:**

Экскурсии, поездки по родному краю, городу.

Результаты коллективной творческой деятельности обучающиеся демонстрируют на фестивалях конкурсах, выставках детского творчества, которые являются весьма действенным способом вовлечения людей с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь и уникальной формой социокультурной реабилитации. Выступления в таких конкурсных программах является дополнительным стимулом для развития творческого потенциала детей. Особенно важно, что это способствует преодолению изоляции, позволяет выходить из окружения себе равных, получать дополнительные возможности для своего развития.

В рамках внеурочной деятельности реализуется и такая форма работы, как создание совместных творческих проектов силами педагогов и воспитанников различных творческих объединений («Новогодняя сказка», «Новогодний огонёк», «Праздник мам», "День учителя", «Песни Победы», Фестиваль «Встреча друзей» и др.), в подготовке и осуществлению которых привлекаются воспитанники различных кружков и объединений, педагоги, родители.

Очень важным является и тот факт, что весь проект становится результатом соавторства и взаимосоотрудничества обучающихся, педагогов, родителей. Коллективное творчество даёт возможность развивать у ребёнка коммуникативные навыки, стимулировать интерес к творчеству, эмоциональную и познавательную активность, умение корректно выражать и отстаивать свою точку зрения, свободно ориентироваться в культурном пространстве современной жизни.

## **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Модуль рассчитан на работу с обучающимися основной и средней школы.

Школа является первым социальным институтом, обеспечивающим участие детей в общественной жизни. Педагоги призваны решать не только узко педагогические, но и широкие социальные задачи, организуя таким образом социальное становление детей, способствуя обретению ими социальной зрелости (самостоятельности, инициативности, ответственности). Особую роль в воспитании обучающихся с НОДА играют детские органы самоуправления. Характер этих органов, механизмы их создания и функционирования являются показателем качества воспитательной системы.

Работа совета школьного ученического самоуправления направлена на формирование единого школьного коллектива, школьных традиций, организацию коллективных творческих дел, стимулирует активность обучающихся, способствует их самореализации в различных формах жизнедеятельности школы.

Для решения данных задач необходимо:

- создать условия для активного участия ребят в органах самоуправления

школы;

- признать школьников в качестве полноправных субъектов школьной жизни.

В каждом классном коллективе создаётся актив, из которого и избираются члены общешкольного совета ученического коллектива: путём голосования выбирается председатель, определяется структура совета, планируется работа, назначаются ответственные.

На обсуждение школьного совета и классных коллективов выносятся различные вопросы школьной жизни (Положение о школьном совете ученического коллектива, Декларация прав обучающегося, Правила поведения в школе, Выбор эмблемы школы, Образ идеального учителя, Идеальный ученик - какой он, Какой ты хочешь видеть школу в будущем и др.). Силами ребят организуются праздники: новогодний бал для старшеклассников, конкурсы, спортивные соревнования в рамках «месячника защитника Отечества», субботники, проверка уюта и чистоты в спальнях, сбор информации и анкетирование детей.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Модуль рассчитан на работу с обучающимися основной и средней школы.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогов и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на социальные объекты, предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение дней открытых дверей в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.;

участие обучающихся в олимпиадах по трудовому обучению, технологии, олимпиаде «Абилимпикс»;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

#### **Направления и формы работы**

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы работы
5-8 класс	Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сенситивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда,</li> <li>2. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- как лучше обустроить нашу школу</li> <li>- правильная организация рабочего места</li> <li>- твои трудовые обязанности в школе и дома</li> <li>- предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии)</li> <li>- всякий труд надо уважать.</li> </ul> </li> <li>3. Встречи с интересными людьми (профессионалами)</li> <li>4. Экскурсии</li> <li>5. Ролевые игры</li> <li>6. Конкурсы</li> <li>7. Практическая, трудовая, общественнозначимая работа.</li> </ol>
9-10 класс	Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в олимпиадах по технологии, олимпиаде «Абилимпикс»;</li> <li>- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профессии;</li> <li>- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.</li> </ul>
11-12 класс		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;</li> <li>- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда;</li> <li>- коррекция профессиональных планов;</li> <li>- оценка готовности к избранной деятельности.</li> </ul>

### 3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Развитие окружающей обучающегося предметно-эстетической среды школы предполагается с учетом потребностей и вкусов детей, с привлечением их к оформлению всех школьных помещений. Главным принципом при этом является самостоятельная деятельность учащихся, использование продуктов творческой деятельности различных школьных коллективов.

Нередко возникающую проблему небрежного отношения к школьному оборудованию, принятия в качестве «своего пространства» только своего класса и спальни, испорченные стенды и исписанные коридоры возможно через обеспечение поддержки любых полезных инициатив детей, создание условий для определения каждым обучающимся и каждой детской общностью конкретных объектов для приложения своих сил.

#### *Формы работы с предметно-эстетической средой:*

- оформление рекреаций и помещений школы работами кружков «Умелые ручки», «Декупаж», «Квиллинг» «КераМир», а также уроков ИЗО, ОСЖ и технологии;

- оформление персональных выставок обучающихся и педагогов;
- конкурсы плакатов, газет, фотоотчётов;
- озеленение пришкольной территории, клумб, проведение субботников;
- благоустройство классных кабинетов и спален;
- оформление вестибюлей и залов к праздничным и событийным датам, общешкольным вечерам и др.

Развитие предметно-эстетической среды призвано сформировать у ребенка отношение к школе как к своему второму дому, что особенно важно в условиях школы-интерната, где некоторые обучающиеся находятся на круглосуточном пребывании.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Открытый характер воспитательной системы должен обеспечиваться тесным контактом с семьёй, участием родителей в процессе воспитания.

Опыт внеклассной работы в школе-интернате свидетельствует о том, что, к сожалению, значительное число родителей самоустраиваются от процесса воспитания детей. Причиной возникновения подобной ситуации является специфика обучения в школе-интернате, когда основная нагрузка по выполнению воспитательных функций в образовательном процессе, как правило, перекладывается “на плечи педагогов”. Вторая причина - контингент родителей, многие из которых не обладают достаточным воспитательным потенциалом, о чём свидетельствует анализ социального состава семей.

Для решения данной проблемы и более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы были выбраны следующие направления деятельности.

#### ***На групповом уровне:***

- участие в работе общешкольного родительского комитета школы;
- проведение общешкольных родительских собраний, информирование об основных направлениях и содержании работы в школе, результатах и перспективах работы;
- занятия в семейном клубе и школе для родителей;
- курсы для родителей, семинары, видеоконференции и родительские собрания в режиме онлайн;
- дни открытых дверей в школе;
- дни правовой помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы психологов, врачей, социальных работников, других специалистов и социальных партнёров;
- общешкольные мероприятия, концерты, творческие отчёты коллективов, где родители могут увидеть результаты творческой деятельности своих детей;
- опросы и анкетирование родителей с целью выявления проблем и перспектив развития школы.
- совместные посещения концертов, экскурсии, выезды на конкурсы и фестивали;

- совместные поездки с родителями по линии социального туризма;

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальные собеседования и консультирование родителей, обсуждение вопросов воспитания их ребёнка, решение проблем;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- обеспечение родителей литературой по вопросам позитивного родительства.

### **3.9. Модуль «Быть здоровым здорово!»**

Неуклонный рост объема знаний, которыми нужно овладеть ребенку в школе и высокая суммарная нагрузка предъявляют повышенные требования к работоспособности и физическому развитию. Дети с НОДА школьного возраста имеют свои отличительные особенности в физическом, и функциональном развитии. Среди них чаще встречаются разнообразные двигательные расстройства, а также замедленность, истощаемость психических процессов, трудности переключения на другие виды деятельности, недостаточность концентрации внимания, замедленность восприятия, снижение объема механической памяти.

Воспитанники должны обладать знаниями о своих возможностях, особенностях с целью самокоррекции и компенсации, обладать готовностью к учету возможностей здоровья при выборе профессии.

Работа в данном направлении осуществляется через:

- изучение педагогами рекомендаций и заключений протоколов ПМПК, рекомендаций врачей с целью полного представления о состоянии здоровья каждого ребёнка и выработки правильной организации режима труда и отдыха, дозированной нагрузки, соблюдения индивидуального режима физической и эмоциональной нагрузки во время уроков и внеурочной деятельности;
- чередование видов и форм внеучебной деятельности во избежание физического и эмоционального переутомления - выполнение физминуток и разнообразных зарядок;
- формирование здорового образа жизни, который призывает относиться к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
- проведение совместных общешкольных мероприятий: (дни здоровья, походы в парк, спортивные мероприятия «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики»; «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.);
- рейды по соблюдению режимных моментов, санитарное состояние классов, спален;
- беседы врачей, классных руководителей по вопросам охраны жизни, здоровья и безопасности;
- занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях, летних спортивных сборах.

### ***Профилактика асоциальных поступков и ценностей, вредных привычек***

Состояние российского общества характеризуется масштабностью негативных явлений, устойчивостью асоциальных тенденций, в том числе в детской и подростковой среде, высокой степенью социальной дезадаптации подрастающего поколения. Поэтому важными направлениями воспитательной работы в школе-интернате являются: профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности; работа по профилактике зависимостей (табакокурения, наркомании, токсикомании); профилактика детского дорожного транспортного травматизма, работа, направленная на профилактику противопожарной безопасности.

Формы и методы работы:

- проведение межведомственных профилактических операций «Школьник», «Безнадзорные дети», «Подросток».
- сотрудничество с ТКПДН и ЗП, ПДН, отделениями социальной защиты населения;
- работа школьного Совета профилактики правонарушений;
- информирование родителей о состоянии преступности среди несовершеннолетних и травматизме;
- проведение единых дней профилактики: («День трезвости», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом»), уроков толерантности, месячников безопасности, акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Против СПИДа», «Подросток - игла», «Молодежь без пива»; Недель безопасности по ПДД ППБ;
- классные мероприятия по профилактике правонарушений (классные часы, беседы, викторины, конкурсы, диспуты, тренинги, ролевые и деловые игры, мозговой штурм, круглый стол, конкурс творческих работ-рисунков, плакатов, стенгазет, показ видеоматериалов и видеофильмов);
- индивидуальная работа педагогов- психологов с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОПДН;
- организация дней здоровья;
- проведение родительских собраний по профилактике употребления психоактивных веществ детьми, правовому просвещению.

Организация данного вида деятельности позволит актуализировать каждому ученику механизмы и способы поддержания своего здоровья, приведет к стремлению компенсировать недостатки развития за счет рационального использования сохранных функций организма и анализаторов, не иметь вредных привычек, знать и владеть приемами и способами оздоровления своего организма, будет способствовать формированию ценности здорового образа жизни.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Как и любой процесс в системе образования, процесс воспитания сопровождается мониторингом. Цель мониторинга – выяснить, насколько организованный в школе-интернате процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка.

1. На основе анализа выявленных тенденций построить систему работы по обеспечению актуализации, развития и проявления школьниками своих личностных качеств, развитию их творческой индивидуальности, способностей к самоопределению и самореализации.
2. Определить, насколько организованный в школе воспитательный процесс способствует позитивным изменениям в личности ребенка.

Предметом мониторинга в процессе воспитания школы является:

- личностный рост воспитанников;
- уровень сплоченности детского коллектива;
- удовлетворенность воспитательной работой воспитанников и их родителей.

Успешность ребенка и положительная динамика личностного развития во многом зависят от взаимоотношений со сверстниками. Существует множество методов для изучения человеческих взаимоотношений, но наиболее эффективными на наш взгляд являются две методики – это социометрия и методика изучения классного коллектива.

Именно данные методики взаимодополняют друг друга и позволяют определить положение личности в системе межличностных отношений, отношение самой личности к другим людям, позволяют рассмотреть психологию той социальной группы, в которую входит конкретно взятая личность – благодаря чему виден уровень сплоченности детского коллектива. Социометрия и методика изучения классного коллектива позволяют своевременно увидеть и предотвратить негативные отклонения в классном коллективе, способствуют правильному построению взаимоотношений в системе: ученик – ученик, ученик – педагог, ученик – родители, педагог – родители.

### **План воспитательной работы ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» на 2021-2022уч.г.**

*Сентябрь* КТД: «Встречаем новый учебный год»; «Неделя безопасности «Внимание, дети!», «Золотая осень»

*Октябрь:* КТД: «День учителя»

*Ноябрь:* КТД: «День народного единства», «День матери»

*Декабрь:* КТД: «Встречаем Новый год весело»

*Январь:* КТД: Операция «Уют»

*Февраль:* КТД: «Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества», спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»

*Март:* КТД: «Международный женский день 8 Марта»

*Апрель:* КТД: «Покорители космоса», месячник «Калейдоскоп профессий»

*Май:* КТД Фестиваль военной песни «Песни войны, песни Победы»

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Сбор информации о детях и их семьях. Составление социальных паспортов классных коллективов. Планирование индивидуальной нагрузки детей во второй половине дня. Проведение внеклассных мероприятий по планированию.	1-12 класс	2-30 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Проект "Школа в особых условиях" - подготовка и информирование родителей о порядках и правилах учебного заведения во время пандемии.	1-12 класс	1-15 сентября	Администрация школы, медицинские работники
	Родительский всеобуч: информирование родителей первоклассников о льготах обучающимся школы. Проверка наличия схем безопасного маршрута дом-школа-дом - оповещение родителей о необходимости наличия у обучающихся схем безопасного маршрута.	1-12 класс	1-15 сентября	Классные руководители
	Проверка наличия светоотражающих элементов у учащихся - беседа с родителями о безопасности детей в темное время суток.	1-12 класс	16-30 сентября	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	День знаний (оформление классов).	1-12 класс	1 сентября	Классные руководители, воспитатели
	Конкурс творческих работ «Золотая осень».	1-12 класс	15-30 сентября	Руководители творческих объединений, классные руководители
<b>Традиционные мероприятия</b>	«Здравствуй школа» – День Знаний (праздничные мероприятия)	1-12 класс	1 сентября	Классные руководители
	Неделя предметов естественно-научного направления	1-12 класс		кл.руководители ШМО естеств.-научных предм.
<b>Благотворительная деятельность</b>	Книжка мастерская.	6-12 класс	1-15 сентября	Классные руководители, воспитатели
<b>Экологическое направление</b>	«Природа в наших ощущениях» Изготовление поделок из природного материала для оформления классов.	1 – 5 класс	1-30 сентября	Руководители творческих объединений, классные руководители, родители
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	Классные часы на тему «Единые требования к обучающимся школы».	1-12 класс	1-15 сентября	Классные руководители.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)	1-12 класс	1-7 сентября	Классные руководители, воспитатели.

<b>Трудовое направление</b>	Облагораживание пришкольной территории	1-12 класс	1-30 сентября	Классные руководители, технологии, педагоги школы.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Комплектование кружков, секций, творческих объединений, внеурочных занятий по запросу обучающихся	1-12 класс	1-4 сентября	Классные руководители, администрация школы
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	Беседы с обучающимися «Знакомство с новыми санитарно-эпидемическими правилами и нормативами». «День здоровья» - Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности	1-12 класс	1-4 сентября	Классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень», «Кросс нации»	1-12 класс	1-30 сентября	Учителя физкультуры, руководители спортивных секций
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом». «Неделя безопасности» Беседы по ПДД, классные часы по теме «Посвящение в юные пешеходы» Конкурс рисунков «Безопасное движение»	1-12 класс	1-30 сентября	Классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Беседы с обучающимися «Правила поведения в школе, права и обязанности учащихся» Наблюдение за детьми группы риска Посещение социально неблагополучных семей Заседание Совета профилактики школы	1-12 класс		Зам.директора по ВВР, классные руководители школьный педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>	Выборы актива совета старшеклассников. Выборы актива классов Оформление классных уголков Заседание совета старшеклассников «День учителя», распределение обязанностей. Подготовка Дня учителя.	1-12 класс		педагог-организатор, классные руководители совет старшеклассников
<b>Эстетическая среда</b>	Оформление классов и спален. Конкурс творческих работ «Золотая осень».	1-12 класс		Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор.
<b>Экскурсионная деятельность</b>	279 лет Екатеринбург. Онлайн -экскурсия по Екатеринбург - Пластилиновый Екатеринбург	1-4 класс	7-20 сентября	Классные руководители
	Урок листопада (экскурсии на пришкольный участок).	1-4 классы	01.-30 октября	Кл.руководители воспитатели
<b>Профориентация</b>	Анализ результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,10,12 классов в профессиональные образовательные организации).		01-10 сентября	Зам.директора по УВР, кл. руководители выпускных классов
	Оформление уголка по профориентации «В мире профессий».	1-12 класс	10-20 сентября	Классные руководители
	Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».		23 сентября	Зам.дир. по УВР, кл. рук-ли

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Октябрь</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Корректировка планов на вторую четверть. Проведение внеклассных мероприятий по планированию.	1-12 класс	1-30 октября	Классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий по плану. Анализ работы классных руководителей по итогам четверти. Планирование воспитательной работы в каникулярное время: организация досуговой деятельности детей на осенних каникулах	1-12 класс	21-30 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями, с привлечением школьного педагога-психолога «О психологических трудностях обучающихся в новых условиях обучения».	1-5 классы	1-30 октября	Классные руководители, педагог-психолог
	Родительский всеобуч: "Мой ребенок - подросток" – беседа-обсуждение с родителями, с привлечением психолога, о подростковых изменениях, выявлении трудностей в семейных отношениях обучающихся и родителей.	6-7 классы	1-30 октября	Классные руководители
	Родительские собрания - итоги первой четверти.	1-12 класс	1-30 октября	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Изготовление подарков учителям; оформление классов, актового зала; выпуск стенгазет, творческий концерт.	1-12 класс	5 октября	педагог-организатор, кл. руководители, руководители творческих объединений
<b>Традиционные мероприятия</b>	День Учителя	1-12 класс	1-7 октября	Зам.директора по ВР, пед.-орг, кл.руководители рук-ли кружков
	Неделя предметов гуманитарного направления	1-12 класс	1-25 октября	Классные руководители, педагоги школы.
<b>Благотворит. деятельность</b>	Акция «День пожилого человека» (1 октября). Поможем приюту для животных	1-12 класс	1-7 октября	Зам.директора по ВВР, классные руководители
<b>Экологическое направление</b>	Всемирный день защиты животных (4 октября).	1-12 класс	1-7 октября	Классные руководители, совет старшекл.
	Прогулка-наблюдение «Хозяйка Осень»	1-4 классы	7-21 октября	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы.
<b>Гражданско-патриотическое и правовое направление</b>	Классные часы на тему «Символы Российской Федерации»	1-12 класс	1-7 октября	Классные руководители
<b>Трудовое направление</b>	Изготовление скворечников и кормушек для школьной территории	1-12 класс	1-30 октября	Учителя технологии, классные руководители

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Подготовка творческих номеров и подарков пожилым людям, к празднику День учителя	1-12 класс	1-7 октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители , руководители творческих объединений
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Выходи из соцсетей, возвращайся в мир людей!»	1-12 класс	30 октября	Кл.руководители воспитатели, педагог информатики
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Старт школьной спартакиады	1-12 класс	12 октября	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Заседание Школьного Совета профилактики Международный день отказа от курения	1-12 класс	1-30 октября	Зам.директора по ВВР, классные руководители, педагоги школы.
<b>Самоуправление</b>	Выпуск праздничных стенгазет ко Дню учителя, День учителя. Акция «С днем добра и уважения» (день пожилого человека).	1-12 класс	1-30 октября	Зам.директора по ВР, Совет старшеклас-ков классные руководители, педагог-организатор
<b>Эстетическая среда</b>	Оформление классов, актового зала; выпуск стенгазет	1-12 класс	1-30 октября	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы.
<b>Экскурсионная деятельность</b>	Атлас музеев Свердловской области - интересные места в Екатеринбурге – онлайн- экскурсия	1-12 класс	01-15 октября	Классные руководители, учитель истории
	Экскурсия в Ботанический сад «Цветы для мамы» (лекция про цветы)	1-7 класс	1-30 октября	Классные руководители, воспитатели
<b>Профориентация</b>	Родительское собрание для 10,12 классов	10,12 класс	20 октября	Зам.директора по УВР, классные руководители 10,12 классов
	Профессиональное тестирование, анкетирование выпускников	10,12 класс	1-15 октября	Педагог-психолог, классные руководители 10,12 классов

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Ноябрь</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Корректировка планов на вторую четверть. Проведение внеклассных мероприятий по планированию.	1-12 класс	1-30 ноября	Классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий по планированию. МО классных руководителей по итогам четверти. Планирование воспитательной работы в каникулярное время: организация досуговой деятельности детей на осенних каникулах.	1-12 класс	21-30 ноября	Руководитель ШМО классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	День матери - командные соревнования на школьном дворе с участием родителей; при снятии режима пандемии - концерт.	1-12 класс	7-30 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные мероприятия совместно с родителями.	1-12 класс	7-30 ноября	Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия</b>	Фестиваль национальных культур (к дню народного единства)	1-12 класс	9-12 ноября	педагог-организатор, кл.руководители
	День Матери (последнее воскресенье ноября).	1-12 класс	15-30 ноября	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы.
	Неделя математики и информатики	1-12 класс	9-30 ноября	Классные руководители, педагоги школы.
<b>Благотворительная деятельность</b>	Подготовка работ для участия в акции к декаде инвалидов.	1-12 класс	1-30 ноября	Классные руководители, руководители кружков
<b>Экологическое направление</b>	Акция «Птицы-наши друзья»	1-12 класс	1-30 ноября	Классные руководители, воспитатели
<b>Гражданско-патриотическое и правовое направление</b>	День Народного Единства (4 ноября).	1-12 класс	1-7 ноября	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы.
	День толерантности (16 ноября).	1-12 класс	7-21 ноября	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	День матери (изготовление подарков мамам и бабушкам; оформление классов, помещений школы к празднику)	1-12 класс	15-30 ноября	Воспитатели, классные руководители, педагог - организатор, учителя ИЗО, музыки.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Занятия в кружках, творческих объединениях	1-12 класс	1-30 ноября	Классные руководители, администрация школы

<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	Выставка тематических стенгазет «Я выбираю жизнь!»	6-12 класс	1-30 ноября	Педагоги ИЗО
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях	1-12 класс	1-30 ноября	Учителя АФК, руководители спортивных секций
<b>Профилактика ДДТТ</b>	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка, классные часы «Пусть дорога будет безопасной»	1-12 класс	1-30 ноября	Классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, (социально-опасных явлений)</b>	Заседание Совета профилактики Оформление писем в органы системы профилактики по детям и семьям группы риска	1-12 класс	1-30 ноября	Члены ШСП, классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Акция «Пятерка для мамы» (День матери) Участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню народного единства Акция «Нет – курению!»	1-12 класс	1-30 ноября	Совет старшеклассников классные руководители
<b>Эстетическая среда</b>	День матери. (изготовление подарков мамам и бабушкам; оформление классов и помещений школы)	1-12 класс	1-30 ноября	Классные руководители
<b>Экскурсионная деятельность</b>	Онлайн-экскурсия по Екатеринбургскому зоопарку	1-5 класс	7-18 ноября	Классные руководители
	Онлайн-экскурсия по дому-музею П. П. Бажова в Екатеринбурге	1-12 класс	19-30 ноября	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	Профессиональное тестирование, анкетирование обучающихся предвыпускных классов	9а,11 классы	9-23 ноября	Педагог-психолог, кл.руководители 9а и 11 классов
	Собеседование с обучающимися выпускных классов по профессиональному самоопределению	10,12 классы	23-30 ноября	Администрация, классные руководители 10, 12 классов

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Декабрь</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Корректировка планов на вторую четверть. Проведение внеклассных мероприятий по планированию.	1-12 класс	1-30 декабря	Классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий по плану. Планирование воспитательной работы в каникулярное время: организация досуговой деятельности детей на зимних каникулах.	1-12 класс	15-30 декабря	Классные руководители, педагоги ДО
<b>Работа с родителями</b>	Родительский всеобуч "Телефон - друг или враг" - беседа-просвещение родителей о необходимости ограничения пользования гаджетами обучающимися.	1-12 класс	1-30 декабря	Классные руководители
	Родительское собрание - итоги второй четверти. Семейные гостиные в классах	1-12 класс	1-30 декабря	Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия</b>	Декада инвалидов	1-12 класс	1-10 декабря	классные руководители
	День Неизвестного Солдата	1-12 класс	3 декабря	Кл.руководители учитель истории
	Новогодний праздник	1-12 класс	20-25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Благотворительная деятельность</b>	Благотворительная акция «Поздравим с Новым годом друзей-дошколят »	1-12 класс	7-21 декабря	Классные руководители, воспитатели
<b>Экологическое направление</b>	Позаботимся о наших птицах	1-5 класс	1-30 декабря	Классные руководители, социальные партнёры
<b>Гражданско-патриотическое и правовое направление</b>	День Героев Отечества (9 декабря).	1-12 класс	1-15 декабря	Классные руководители
	День прав человека (10 декабря).	1-12 класс	1-15 декабря	Классные руководители
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1-12 класс	1-15 декабря	Классные руководители,
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Мастерская деда Мороза (изготовление подарков, поделок, новогодних игрушек, оформление праздничных уголков в классах)	1-12 класс	1-30 декабря	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Новогодний спектакль	1-4 класс	21-30 декабря	Социальные партнёры
	Новогодний диско-бум	6-12 класс	21-30 декабря	Руководители творческих объединений
	Занятия в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях	1-12 класс	1-30 декабря	Педагоги, ведущие внеурочные занятия

<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	1-12 класс	1-30 декабря	Классные руководители, медицинские работники
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Первенство школы по лыжам, участие в соревнованиях по зимним видам спорта	1-12 класс	1-30 декабря	Учителя физкультуры, руководители спортивных секций
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Инструктажи по классам «Безопасные каникулы». Безопасная горка	1-12 класс	1-30 декабря	Классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, (социально-опасных явлений)</b>	Школьный совет профилактики Беседы с обучающимися «группы риска», родителями	1-12 класс	1-30 декабря	Классные руководители, администрация школы
<b>Самоуправление</b>	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года». Подготовка сценария, проведение новогоднего праздника для старшеклассников	1-12 класс	1-30 декабря	Совет старшеклассников, педагог-организатор
<b>Эстетическая среда</b>	Мастерская деда Мороза (изготовление подарков, поделок); оформление творческих уголков в классах	1-12 класс	1-30 декабря	Воспитатели, классные руководители
<b>Экскурсионная деятельность</b>	Виртуальный поход в зимний лес.	1-5 класс	1-15 декабря	Классные руководители
	Посещение новогодних праздников, спектаклей, городских ёлок	1-12 класс	16-30 декабря	Классные руководители, социальные партнёры
<b>Профориентация</b>	Актуализация списка профессиональных образовательных организаций		1-14 декабря	Зам. директора по УВР
	Родительское собрание «ГИА: нормативные документы, особенности организации и проведения»	10,12 класс	15 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители 10,12 классов

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Январь</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие. Проведение внеклассных мероприятий по планированию.	1-12 класс	11-15 января	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Школа для родителей - беседы-обсуждения по запросу родителей. Индивидуальные консультации	1-12 класс	11-22 января	Педагог-психолог, кл.руководители педагоги
<b>Экологическое направление</b>	Классные часы «Мы в ответе за будущее»	1-12 класс	11-20 января	Классные руководители, педагоги школы.
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	День российской печати (13 января).	1-12 класс	11-20 января	Классные руководители, педагоги школы.
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-12 класс	27 января	Кл.руководители учитель истории
<b>Трудовое направление</b>	Операция Уют	1-12 класс	11-29 январвя	Воспитатели
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Конкурс «Снежная баба»	1-4 классы	25-29 января	Воспитатели, классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Занятия в творческих объединениях по выбранным направлениям; участие в фестивалях, конкурсах различного уровня	1-12 класс	11-29 января	Педагоги, ведущие внеурочные занятия
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	Правила гигиены, охрана зрения, осанки, правила здорового питания. Конкурс – викторина «Чистота – залог здоровья»	1-12 класс	11-29 января	медицинские работники
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Веселые старты» совместно с администрацией Ленинского района	1-4 класс	11-29 января	кл.руководители учителя АФК
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности «Осторожно – гололёд!»	1-12 класс	11-29 января	Классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, (социально-опасных явлений)</b>	Совет профилактики, беседы с обучающимися «группы риска» Беседы «Азбука права» с участием инспектора ПДН (по приглашению)	1-12 класс	11-29 января	Члены совета профилактики, классные руководители, социальные партнёры
<b>Самоуправление</b>	Заседание Совета старшеклассников. Подведение итогов 1-й четверти. Рейд по проведению операции «Уют»	1-12 класс	11-29 января	Воспитатели, кл.руководители совет старшекл.
<b>Экскурсионная деятельность</b>	Экскурсии в музеи города	1-10 класс	11-29 января	Классные руководители, воспитатели
	Мастер-класс в музее «Россия – моя история»	6-12 класс	11-30 января	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	Индивидуальные консультации для родителей выпускников по вопросу профессионального самоопределения	9,10,12 классы	11-29 января	Зам. директора по УВР, кл. рук. 9,10,12 классов
	Классные часы «Предприятия города и области»	9-12 класс	11-29 января	Классные руководители

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Февраль</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Проведение внеклассных мероприятий по планированию.	1-12 класс	1-28 февраля	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Проведение мониторинга по классам.	5-12 класс	1-28 февраля	Классные руководители
	День защитника Отечества - спортивно-развлекательная игра на улице с участием родителей.	1-7 класс	1-28 февраля	Педагог-организатор, учителя АФК
<b>Традиционные мероприятия</b>	Масленичная неделя	1-12 класс	25 февраля - 5 марта	Педагог-организатор, кл.руководители воспитатели
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	Месячник защитников Отечества	1-12 класс	7-21 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя АФК
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Творческий проект « Моё Отечество»	1-4 класс	1-15 февраля	Воспитатели, кл. руководители.
	23 февраля (изготовление подарков ветеранам, папам, дедушкам; оформление классов,актового зала	5-12 класс	1-23 февраля	Воспитатели, классные руководители,
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Занятия в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях	1-12 класс	7-25 февраля	Педагоги внеурочн.деят-ти
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьные соревнования по различным видам спорта в рамках месячника защитников Отечества	1-12 класс	25 февраля	Учителя физкультуры
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Правила поведения на железнодорожном транспорте	1-12 класс	1-28 февраля	Классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, (социально-опасных явлений)</b>	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-12 класс	1-28 февраля	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	День всех влюбленных(составление сценария, проведение мероприятия) Акция «Поздравь солдата» «Так воевали наши деды» - конкурс плакатов, фото-коллажей, стенгазет	1-12 класс	1-28 февраля	Совет старшеклас-сников, классные руководители
<b>Эстетическая среда</b>	Творческий проект «Кто нас защищает» · Творческий проект « Моё Отечество» · 23 февраля (изготовление подарков ветеранам, папам, дедушкам; оформление классов, актового зала; выпуск стенгазет, творческий концерт). · Проведение мероприятий в классе.	1-12 класс	1-28 февраля	Воспитатели, классные руководители
<b>Экскурсионная деятельность</b>	Выезды в музей военной техники, музей ВДВ «Крылатая гвардия», и др.	1-5 класс	1-28 февраля	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	Анкетирование обучающихся 8 классов	8 класс	1-28 февраля	Педагог-психолог
	прохождение профориентационного онлайн-тестирования ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a>	8-12 классы	15 февраля	педагог-психолог

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Март</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Проведение внеклассных мероприятий по планированию. Планирование воспитательной работы в каникулярное время: организация досуговой деятельности детей на весенних каникулах.	1-12 класс	1-31 марта	Классные руководители, педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями</b>	Концерт к 8 Марта	1-12 класс	7 марта	Классные руководители, муз.рук-ль
	Внеклассные мероприятия совместно с родителями.	1-12 класс	1-30 марта	Классные руководители
	Родительское собрание - итоги третьей четверти	1-12 класс	18-20 марта	Классные руководители
<b>Традиционные мероприятия</b>	Международный Женский день	1-12 класс	1-10 марта	Пед-орг., рук-ли творческих объединений
	Проведение предметных недель, олимпиад, викторин, ВПР	1-12 класс	1-25 марта	Учителя-предметники, кл. руководители
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (юбилейные даты: 125лет – Есенин С.А., 150 лет – Бунин И.А., 140 лет – Блок А.А., 200 лет – Фет А.А., 115лет – Барто А.Л., 130 лет – Булгаков М.И. и др.)	1-12 класс	22-28 марта	Педагог-библиотекарь
<b>Экологическое направление</b>	День Земли (20 марта).	1-12 класс	10-20 марта	кл.руководители, ШМО естествозн.
	Международный день леса (21 марта).	1-12 класс	21 марта	кл.руководители ШМО естествозн
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	Классные часы, беседы: «И шли на войну девчата...» «У войны не женское лицо...»	1-12 класс	1-12 марта	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Изготовление подарков мамам, бабушкам; оформление классов; выпуск поздравительных газет	1-12 класс	1-7 марта	Классные руководители, воспитатели, рук-ли кружков
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Подготовка поздравлений и концертных номеров к празднику	1-12 класс	1-8 марта	Руководители творческих объединений
	Занятия в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях по выбранному направлению	1-12 класс	1-31 марта	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	Конкурс «Веселые четверостишия про ЗОЖ»	1-12 класс	1-31 марта	Классные руководители, педагоги школы
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования по плаванию	6-12 класс	1-31 марта	Учителя АФК
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Просмотр видеоматериалов «Правила движения достойны уважения»	1-12 класс	1-31 марта	Классные руководители, педагоги школы

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, (социально-опасных явлений)</b>	Классные часы «Вредные привычки» Акция «Сообща, где торгуют смертью» Акция «Семья без наркотиков»	6-12 класс	1-31 марта	Классные руководители, педагоги школы
<b>Самоуправление</b>	Конкурс поздравительных газет к 8 марта	1-12 класс	1-31 марта	Совет старшеклассников
<b>Эстетическая среда</b>	Выставка рисунков «Наши мамы»	1-12 класс	1-31 марта	Педагоги ИЗО
<b>Экскурсионная деятельность</b>	Познавательная экскурсия в музей им.Б.Н. Ельцина	5-12 класс	1-31 марта	Классные руководители, воспитатели
	Музей истории ювелирного и камнерезного искусства - выездная экскурсия	1-7 класс	1-31 марта	
	Выезд в зоопарк - уроки юного биолога	1-4 класс	1-31 марта	
	Мастер-класс в Центре культуры Среднего Урала	1-7 класс	1-31 марта	
<b>Профорентация</b>	Посещение Дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях города.	8-12 класс	1-31 марта	Администрация, классные руководители

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Апрель</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Проведение внеклассных мероприятий по планированию.	1-12 класс	1-30 апреля	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Профподготовка - беседа с родителями.	7-12 класс	1-30 апреля	Классные руководители
	Союз семьи и школы в делах и достижениях - общешкольное родительское собрание	1-12 класс	1-30 апреля	Администрация
<b>Традиционные мероприятия</b>	День смеха	1-12 кл	1 апреля	Пед-организатор
	Всемирный день здоровья	1-12 класс	7 апреля	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы
	Покорители космоса	1-12 класс	12-16 апреля	
<b>Экологическое направление</b>	Дни защиты окружающей среды от экологической опасности (15 апреля – 5 июня). Беседы «Как мы можем защитить природу»	1-12 класс	1-30 апреля	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	День космонавтики. 60 лет со дня первого полёта человека в космос	1-12 класс	7-21 апреля	Классные руководители
<b>Трудовое направление</b>	.Предметная неделя технологии	1-12 класс	1-30 апреля	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Тематическая выставка в библиотеке «День космонавтики»	1-12 класс	1-12 апреля	педагог-библиотекарь
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Занятия в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	1-12 класс	1-30 апреля	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	Тематический классный час по ОБЖ, посвященный Дню пожарной безопасности	1-12 класс	1-30 апреля	Классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Ситуационная игра «Правила поведения при пожаре и эвакуации»	1-12 класс	1-30 апреля	Представители МЧС, классные руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Школьный совет профилактики Посещение социально-неблагополучных семей	1-12 класс	1-30 апреля	классные руководители
<b>Самоуправление</b>	«День смеха» (составление сценария, проведение мероприятия)	1-12 класс	1-30 апреля	Совет старшеклассников
<b>Благотворит. деятельность</b>	Акция «Весенняя неделя добра»	1-12 класс	1-30 апреля	Кл.руководители
<b>Эстетическая среда</b>	Тематический классный час «День космонавтики»	1-12 класс	1-15 апреля	Классные руководители
<b>Экскурсионная деятельность</b>	Выезд в зоопарк - уроки юного биолога	1-5 класс	1-30 апреля	Классные руководители
	Видео-экскурсия «Юный фармацевт»	6-12 класс	1-30 апреля	Классные руководители

<b>Профориентация</b>	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	1-4 класс	1-30 апреля	Классные руководители
	Единый урок «В мире профессий»	1-12 класс	7 апреля	Классные руководители

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Май</b>				
<b>Работа с классными руководителями</b>	Подведение итогов полугодия и года. Работа с документацией.	1-12 класс	21-31 мая	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Круглый стол для родителей «Безопасность детей летом»	1-12 класс	1-30 мая	Классные руководители
	Родительские собрания - итоги года.	1-12 класс	1-30 мая	Администрация, классные руководители
<b>Благотворит. деятельность</b>	Акция «Безопасное лето»	1-12 класс	17-21 мая	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы
<b>Экологическое направление</b>	«Планета Земля наш общий дом» – посадка и оформление цветочных клумб на территории школы	1-12 класс	7-21 мая	классные руководители, воспитатели
<b>Гражданско-патриотическое и правовое направление</b>	День Победы (классные часы, дань памяти, конкурс «Песни войны. Песни Победы», конкурс чтецов	1-12 класс	1-14 мая	Классные руководители, педагоги школы
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Конкурс плакатов, рисунков ко Дню Победы	1-12 класс	1-14 мая	Классные руководители, учителя ИЗО, информатики.
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	Подведение итогов занятий в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях	1-12 класс	1-10 мая	Кл.руководители, воспитатели, педагоги школы.
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>	Месячник безопасности «Каникулы с пользой».	1-12 класс	1-21 мая	Администрация, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Участие в соревнованиях различного уровня по плаванию, легкой атлетике, футболу	1-12 класс	1-30 мая	Кл.руководители руководители спортивных секций
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Классные часы по теме безопасности (по отдельному плану)	1-12 класс	1-30 мая	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	Инструктажи по классам «Безопасное лето» Совет профилактики, Беседы с учащимися «группы риска». Диагностика учащихся, состоящих на внутри школьном учете Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС. Оформление материалов в соответствующие инстанции	1-12 класс	1-30 мая	Классные руководители, воспитатели, педагоги школы.
<b>Самоуправление</b>	Акция «Поздравление»: «Открытка ветерану»; Итоговое отчётное заседание	1-12 класс	1-30 мая	Совет старшеклассников

<b>Экскурсионная деятельность</b>	Выезд в зоопарк - уроки юного биолога	1-5 класс	1-30 мая	Классные руководители
	Град святой Екатерины - экскурсия по Екатеринбургу	1-12 класс	1-30 мая	
	Просмотр видеоматериалов ко Дню Победы	1-12 класс	1-14 мая	
<b>Традиционные мероприятия</b>	Последний звонок.	10 и 12 классы	21 мая	Администрация. кл.руководители воспитатели, педагоги школы.
<b>Профориентация</b>	Собеседование с выпускниками и родителями по профессиональному самоопределению	9,10,12 классы	1-10 мая	Администрация. Классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576093

Владелец Сальникова Евгения Александровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022