



Об организации здоровьесберегающего рабочего пространства при обучении ребенка с НОДА с использованием дистанционных технологий

Тришкалюк Любовь Андреевна,
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат
«Эверест», реализующая АООП», учитель
математики и информатики

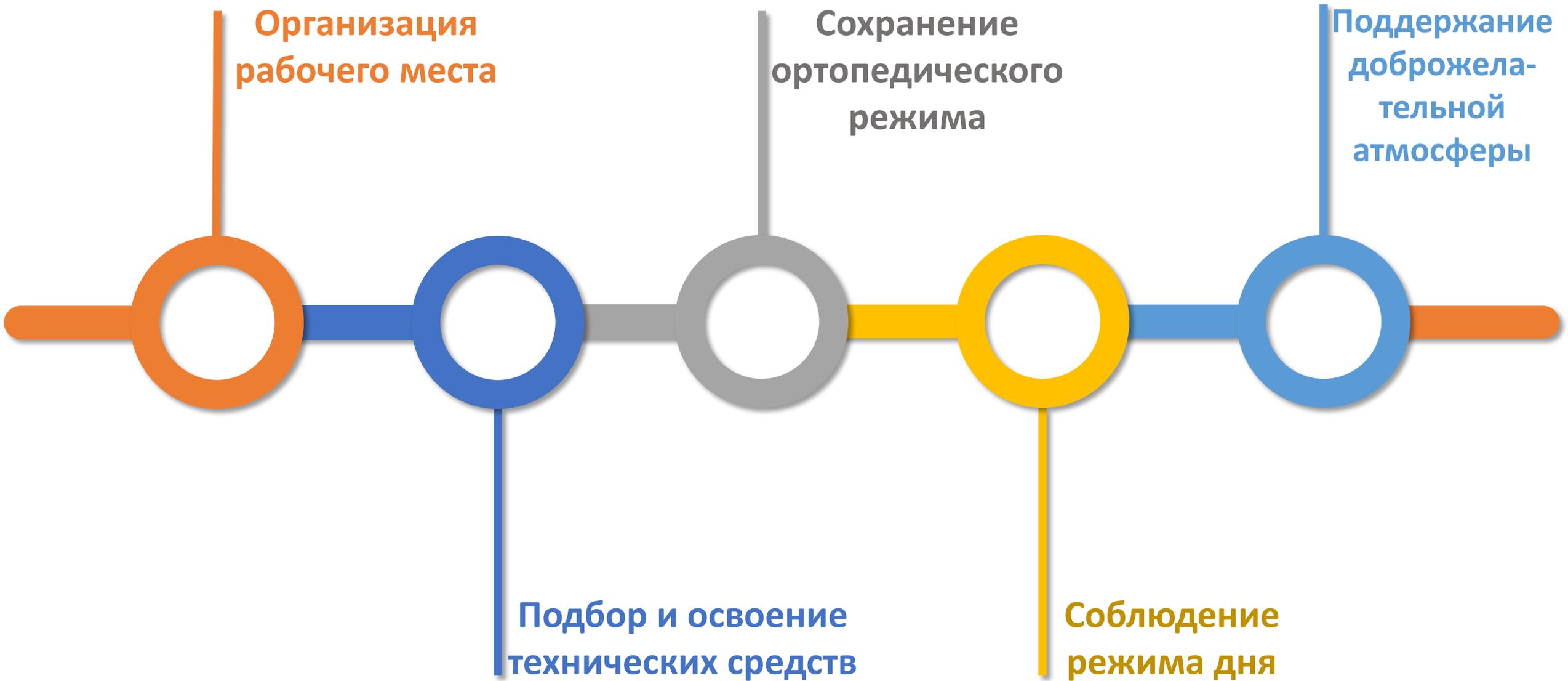
Организация
рабочего места

Сохранение
ортопедического
режима

Поддержание
доброжелательной
атмосферы

Подбор и освоение
технических средств

Соблюдение
режима дня



Организация рабочего места

Свет

Ребенок – правша : естественный свет, настольная лампа слева.

Ребенок – левша : естественный свет, настольная лампа справа.

Искусственный свет – сверху.

Обозначения

Если выявлена выраженная дефицитность пространственных представлений и трудности ориентировки на плоскости, в начале работы необходимо помочь ребенку: обозначить правую / левую сторону монитора.

Рабочая поверхность

На столе должно быть достаточно места для компьютера, письменных принадлежностей и для работы в тетради.

Доступность

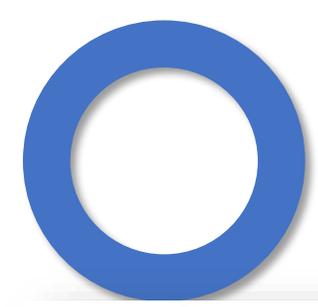
Ребенку необходимо обеспечить (по мере его самостоятельности) доступ к учебникам, тетрадям, канцелярским принадлежностям, а также к расписанию звонков, уроков и часам.

Специальная мебель

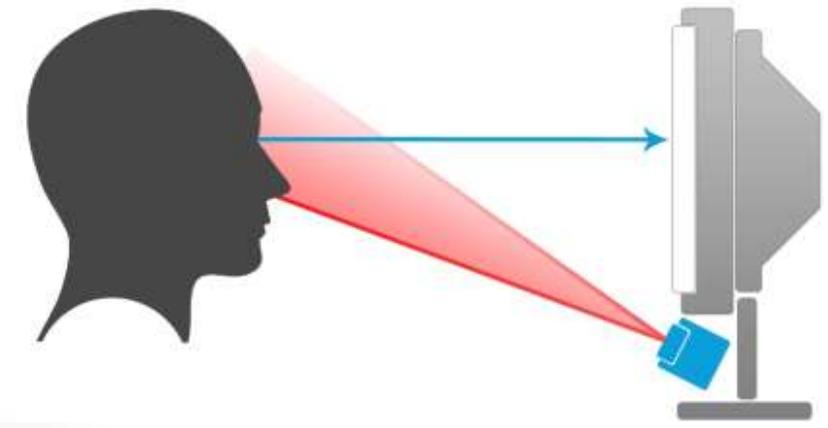
Требования к рабочему месту для каждого конкретного ученика индивидуальны, так как зависят от характера и тяжести имеющихся двигательных, речевых, сенсорных и других сопутствующих нарушений.

Электропитание

Рядом со столом должно быть достаточное количество розеток для подключения компьютера, принтера и сканера, если это необходимо.



Подбор и освоение технических средств



Краткий обучающий видеокурс (автор учитель дефектолог Потемкина Н.К.)

<https://disk.yandex.ru/d/mOnRSuORsvLsFw>

Подбор и освоение технических средств

Основные функции компьютера, которые необходимо настроить для ребенка с тяжелыми двигательными и речевыми нарушениями:

- Уменьшение скорости движения курсора (при нарушении зрения, моторики глаз, мелкой моторики); <https://support.microsoft.com/ru-ru/windows/изменение-параметров-мыши-e81356a4-0e74-fe38-7d01-9d79fbf8712b>
- Увеличение размера курсора (при нарушении зрения, моторики глаз, мелкой моторики); <https://support.microsoft.com/ru-ru/windows/более-комфортный-просмотр-при-работе-с-windows-c97c2b0d-cadb-93f0-5fd1-59ccfe19345d>
- Залипание клавиш (при грубом нарушении мелкой моторики); <https://support.microsoft.com/ru-ru/windows/упрощение-работы-с-компьютером-1c313f8f-8bc3-4e1c-c1c8-efe173a94845>
- Вывод на экран виртуальной клавиатуры (при грубом нарушении мелкой моторики);
- Уменьшение скорости двойного щелчка (при грубом нарушении мелкой моторики); <https://support.microsoft.com/ru-ru/windows/изменение-параметров-мыши-e81356a4-0e74-fe38-7d01-9d79fbf8712b>
- Увеличение области просмотра для слабовидящих через использование экранной лупы (при нарушении зрения);
- Увеличение чувствительности микрофона (при нарушении голоса);
 - Перепрограммирование кнопок мыши, если ребенок управляет левой рукой. <https://support.microsoft.com/ru-ru/windows/изменение-параметров-мыши-e81356a4-0e74-fe38-7d01-9d79fbf8712b>

Сохранение ортопедического режима

- Утренняя гимнастика до начала учебных занятий по 8-15 мин.,
- контроль правильного положения ребенка за столом,
- двигательная активность между уроками,
- ношение ортопедической обуви,
- использование ортезов, корсетов/реклинаторов во время уроков в соответствии с рекомендациями ортопеда.

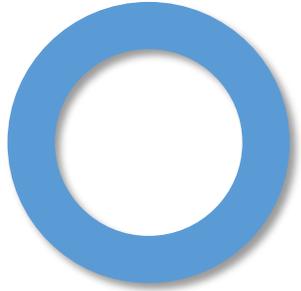


!!! Важно обеспечить:

- возможность удержания равновесия;
- предотвращение сползания с кресла;
- возможность свободно работать руками;
- контроль положения головы.

Соблюдение режима дня





Поддержание доброжелательной атмосферы



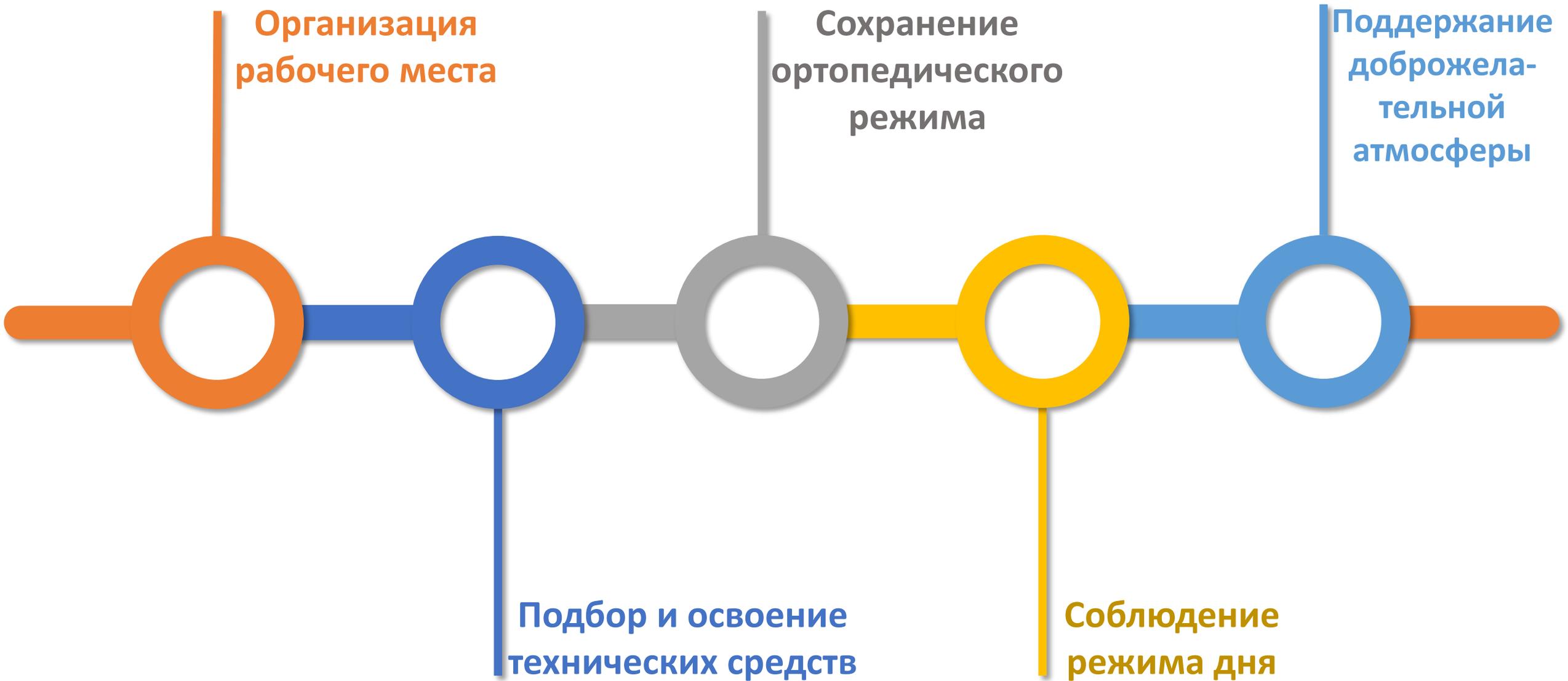
Организация
рабочего места

Сохранение
ортопедического
режима

Поддержание
доброжелательной
атмосферы

Подбор и освоение
технических средств

Соблюдение
режима дня



Спасибо за внимание!!!

РЕСУРСЫ

- **Абкович А.Я., Потемкина Н.К., Васина М.В.**

Включение ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в дистанционный образовательный процесс (методическое руководство для педагогов и родителей) / под ред. А.Я. Абкович. – М.: ИКП РАО, 2020. – 65 с.

- <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>
- <https://ikp-rao.ru/specialistam/>
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/
- Бесплатные шаблоны с сайта presentation-creation.ru