

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы



Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Екатеринбургская
школа-интернат «Эверест»
С/С Е. А. Сальникова
« 13 » сентября 2021г.

Проект «Зелёная школа»

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Обоснование социальной значимости проекта

Проект «Зелёная школа» задуман как проект для всех. Нам всем, живущим в огромном, суровом, красивом крае, нужно пойти учиться в «зелёную» школу, чтобы помириться с природой, чтобы научиться жить с ней в мире и согласии. Поэтому все мероприятия проекта нацелены на изменение нашего неэкологичного поведения в разных сферах жизни, на «зелёное», экономичное, рациональное. К примеру, каждый житель нашей Свердловской области, каждый день создает 1 кг коммунальных отходов. За год личный вклад каждого—это почти 400 кг! Мы можем и должны начать зелёный поход с себя!

Проект реализуется на принципах развивающего обучения и направлен на:

- развитие у учащихся практических умений и навыков;
- интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся;
- стремление к самостоятельной работе;
- развитие личности в целом (умение анализировать, сравнивать, обобщать собственные наблюдения и делать выводы, видеть и понимать красоту окружающего мира, логически рассуждать, эмоционально переживать).

ЦЕЛИ:

- формирование экологической культуры обучающихся, повышение их активной социальной позиции через практическую, проектную и творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;
- развитие исследовательских умений учащихся (поисковые, информационные, организационные, оценочные), развитие у учащихся любви к природе;

- привлечение внимания родителей учащихся, широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач.

ЗАДАЧИ:

воспитательные

- пропаганда экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;
- формирование экологически ориентированного поведения обучающихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;
- активизация деятельности нашего образовательного учреждения, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;
- стимулирование и поддержка творческой деятельности обучающихся в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, обращения с отходами;
- отбор и популяризация лучших идей и практик в области энергосбережения, сохранения ресурсов, сохранения природного наследия, создания экологически-дружественной окружающей среды.

образовательные:

- формирование понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);
- развивать у учащихся приёмы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений;
- систематизировать и закреплять имеющиеся знания, вводить в сознание учащихся новые понятия;
- формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получения путём самообразования.

развивающие:

- способствовать развитию умения самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, делать выводы и применять биологические знания;
- способствовать развитию межличностных отношений и умению вести научную дискуссию, эвристическую беседу;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость);
- расширять и обогащать практический опыт учащихся.

Работа над проектом «Зелёная школа» рассчитана на два учебных года: 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год и организуется по 4 направлениям:

1 направление: Биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его расширения.

2 направление: Обращение с отходами – анализ источников появления мусора и отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

3 направление: Энергосбережение – изучение структуры энергопотребления дома у учащихся, в учреждении образования, поиск способов оптимизации.

4 направление: Водосбережение – изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и освоение способов ее сбережения.

Каждое направление раскрывается в каждом классе, что позволяет вовлекать учащихся всех возрастов в реализацию проекта «Зелёная школа», создавать разновозрастные экологические команды, разрабатывать и реализовывать образовательные проекты.

Программа сквозная, по каждому направлению полученные знания и освоенные способы деятельности развиваются и усложняются от ступени к ступени.

Теоретические занятия по программе «Зелёная школа» могут проходить в форме объяснений, сообщений, бесед, обмена мнениями, дискуссий. Предполагается организация общения и обучения учащихся в малых группах.

Практические работы могут проводиться как в классе, так и дома или на территории учреждения образования – на усмотрение учителя. Задания для практических работ учащиеся получают индивидуально или на группу. В некоторых случаях (изготовление скворечников, проведение аудита электроэнергии) подразумевается помощь со стороны более старших учащихся или родителей.

Образовательные проекты выполняются и оформляются совместно группой учащихся и демонстрируют реальный результат: выращены растения, изучено потребление электроэнергии в данной квартире и т. п. Форму отчёта по таким проектам определяет учитель.

Экологические акции проводятся с участием учащихся разных классов. Формой отчета в этом случае могут быть презентации, фотоотчеты и др.

Приветствуется привлечение к выполнению заданий образовательного проекта «Зелёная школа» родителей, работников местных учреждений культуры, природоохранных организаций.

В 2021-2022 учебном году наша школа будет работать по 2-м направлениям проекта: «Биоразнообразие» и «Обращение с отходами».

Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучить разнообразие растений, птиц, насекомых нашего края, озеленить школьный интерьер с использованием комнатных растений, способствующих повышению экологической культуры учащихся и оказывающих положительное психофизиологическое действие на учащихся и учителей.

Задачи:

- познакомить учащихся с сезонными явлениями в жизни птиц и наземных насекомых разных видов;
- формировать у учащихся знания о приспособленности птиц и наземных насекомых к сезонным явлениям в природе;
- познакомить учащихся с видовым разнообразием дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории рядом с домом, со школой, в саду;
- вовлечь учащихся в практическую деятельность по озеленению школы.
- озеленить территорию школы, сформировав у учащихся умения и навыки, необходимые для решения данной задачи;
- стимулировать учащихся и их родителей к выращиванию комнатных растений для создания экологического дизайна помещений;
- активизировать познавательный интерес учащихся;
- продолжить формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания, работать с дополнительной литературой;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Направление: «Обращение с отходами»

Цель: способствовать улучшению экологической ситуации в городе путем усовершенствования системы сбора отходов.

Задачи:

- привлечь учащихся к изучению состава и источников образующихся отходов;
- найти оптимальные пути решения минимизации объёмов образования отходов.
- минимизировать объем образования отходов в школе и в домашних условиях.
- вовлечь учащихся в уменьшение и правильное управление отходами внутри школы и дома.
- организовать отдельный сбор мусора в школе (макулатура, пластик, стекло, металлолом, батарейки).

Отчёт по проведенным мероприятиям (краткое описание, фотографии, презентации, буклеты и др.) в электронном виде составляются ответственным за мероприятие лицом и передаются руководителю проекта для размещения на сайте школы.

**Мероприятия для реализации поставленных целей и задач
Проекта «Зелёная школа» в 2021-2022 учебном году
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»**

№	Название мероприятия	Формы мероприятия	Время проведения	Учащиеся, классы	Ответственные за проведение мероприятия
Направление «Биоразнообразие»					
1	«Мы друзья природы»	занятие-викторина	сентябрь	4А 6В 8А	Гинькевич Л.Т. Черняк А.С. Швагирева Е.Э.
2	«В страну зеленых знаний»	экологическая прогулка	сентябрь	9Б	Соболева Э.А.
3	«Птицы нашего участка»	наблюдение на прогулке конкурс загадок	октябрь	9Б начальная школа	Пелёвина О.В. Савченко В.А.
4	«Деревья осенью»	экскурсия, наблюдение	ноябрь	9Б	Соболева Э.А.
5	«Каждому дереву свой листочек»	урок загадок, ребусов, стихов, газета гербарий	ноябрь сентябрь	4А 6В 6А 6Б 7А 3Б	Гинькевич Л.Т. Черняк А.С. Тришкалюк Л.А. Бачурина Н.С. Соболева Э.А. Бочкарева И.Н.
6	«Накормим птиц вместе»	общешкольный конкурс акция	ноябрь декабрь	учащиеся школы	Соболева Э.А. Савченко В.А. Пелёвина О.В. классные руководители
7	«Птицы Урала»	книжка-	декабрь	начальная	Пелёвина О.В.

		самоделка		школа	Савченко В.А.
8	«Правила поведения в природе»	разработка и оформление буклета	январь	12 7А	Соболева Э.А. Праведникова О.В.
9	«Животные и растения Висимского заповедника или «Денежкин камень» или др.	виртуальная экскурсия, занятие, коллажи	январь	8А	Швагирева Е.Э.
10	«Копилка добрых дел»	фотоотчет	январь	6А 6Б	Вялкова О.Б.
11	«Природа зимой»	фотоотчет	февраль	4А 6В	Гинькевич Л.Т. Черняк А.С
12	«Цветы на подоконнике»	озеленение школы	февраль	9В 7А 8А 10А	Костыгова Н.Г. Соболева Э.А. Швагирева Е.Э. Антонова Н.В.
13	Литературная гостиная	чтение стихов, рассказов	март	3Б 9В 5А 10А 8А 6Б	Бочкарёва В.Н. Соболева Э.А. Черкасова Н.Н. Антонова Н.В. Праведникова О.В.
14	«Экологический квест»	игра-поиск	апрель	начальная школа	Суслова Е.Э.

Направление «Обращение с отходами»

1.	«Откуда берется мусор?»	наблюдение-исследование	сентябрь	5А	Черкасова Н.Н.
2.	«Мусору нет!»	экскурсия-наблюдение, фотоотчет	сентябрь	9Б 9В	Соболева Э.А.
3	ЭКО-коробка «У каждого - свой домик»	фотоотчет акция	ноябрь	6Б 6А 7А учащиеся школы	Тришкалюк Л.А. Бачурина Н.С. Соболева Э.А. классные руководители
4	«Сортируем мусор - бережем природу!»	дидактические игры	ноябрь	начальная школа	Суслова Е.Э

5	«Сортируем отходы»	игровой практикум	январь	9Б 9В	Соболева Э.А.
6	Огород на подоконнике «Отходы в доходы» (в емкостях из бросового материала)	фотоотчет	март	9В 6В 5Г	Костыгова Н.Г.
7	«Чудеса из газеты»	выставка поделок из бросового материала	март	6Г	Харитоновна О.Г.
8	«Сортируй правильно!»	акция по сбору макулатуры	март	6А 6Б 7А учащиеся школы	Тришкалюк Л.А. Бачурина Н.С. Соболева Э.А. классные руководители
9	«Если закопать в землю мусор, что произойдет?»	практическая деятельность в природе	сентябрь-апрель	начальная школа 5А	Суслова Е.Э. Черкасова Н.Н.
10	«Мы юные защитники нашего города»	экореклама, фотоотчет	апрель	4А 4Г	Пелёвина О.В.
11	Экомода «Вторая жизнь вещам!»	дефиле в костюмах из вторсырья выставка	апрель декабрь	8А 6А 6Б 10А	Вялкова О.Б. Швагирева Е.Э. Антонова Н.В.
12	«Мы мусор превратим в цветы!»	эковыставка	май	6В 9В 5Г	Харитоновна О.Г.
13	«Мы за чистый участок!»	трудоустрой десант	май	учащиеся школы	Соболева Э.А. классные руководители
14	«Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»	игра-викторина	май	4Б	Панасенко С.А.