**Русский язык**

**Тема: Деепричастия (повторение).**

Исправить, ЕСЛИ НУЖНО, ошибки при употреблении деепричастного оборота.

1. Ей было очень тревожно, утраиваясь на новую работу.

2. Отдыхая в гостинице, у нее пропали сережки.

3. Закончив школу, Наташа поступила в институт.

4. Осматривая место происшествия, на глаза следователям попал странный предмет.

5. Внимательно прочитав газету, он многое понял.

6. Расставшись надолго с мамой, мне стало грустно.

7. Смотря эту известную комедию, нам действительно было смешно.

8. Закончив выступление, все зрители аплодировали стоя.

9. Хорошенько подготовившись к уроку, Олег не сомневался, что ответит хорошо.

10. Хорошенько прибрав комнату, мною овладела усталость.

11. Сняв куртку, ему сразу стало холодно.

12. Они шли домой, разговаривая о новой работе.

13. Вернувшись домой, мои ноги ныли от усталости.

**Литература**

* **Тема: Анализ рассказа Р. Брэдбери «Каникулы».**

Вопросы в учебнике на стр. 276-277.

* **Обзор списка литературы для чтения в летние каникулы.**

**Биология**

**«Биоценозы» «Воздействие человека на животный мир»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте в учебнике материал параграфов № 53 и №57 или посмотрите видео по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/vozdeystvie-cheloveka-na-zhivotnyy-mir-domashnie-zhivotnye>

**Геометрия**

**Задание выложено учителем в Skype.**

**Английский язык**

<https://puzzle-english.com/exercise/meet_people>

1. Посмотреть видео БЕЗ СУБТИТРОВ.

2. Посмотреть видео с русскими субтитрами, кнопка RU (левый нижний угол в окне видео)

3. Посмотреть видео с английскими субтитрами, кнопка EN.

4. Снова посмотреть видео без субтитров.

5. Читать слова и выражения ниже видео, повторять вслух (значок «динамик») 3-5 раз.

6. Читать и повторять преложения в «Ознакомиться с фразами», значок «наушники».

7. Собрать предложения из пазлов «Начать упражнение»