**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Тема урока «Описание животного»**

**Шаг 1. Вспомнить теоретический материал.**

Текст (часть текста), в котором **даётся описание предмета или явления**, называется текстом-описанием. К такому тексту можно подставить вопросы какой? какая? какое? какие?

**Описание** – изображение людей, предметов, животных, природы. В описании главную смысловую нагрузку несут прилагательные. Для описания характерно использование художественных средств (эпитетов, олицетворений).

Пример текста.

***Синица***

*Какая яркая и красивая птица-синица!*

*Головка у синички чёрненькая. Щёчки беленькие. Спина и крылья зеленовато-серые. Грудка жёлтая с чёрным галстучком.*

*Глаз не отведёшь!*

**Шаг 2.Составить текст-описание по иллюстрации.**



План:

1. Лиса - хищный зверь;
2. Питание;
3. Внешний вид (мордочка, лапки, хвост);
4. Вывод.

**Домашнего задания нет.**

**Математика**

18-19 мая:

 1) Повторить правила действий с обыкновенными дробями (Правила в рабочей тетради учить стр.18-19, 21, 27, 31).

  2) Выполнить контрольную работу.

 20.05

Работаем в рабочей тетради стр.35-36 Рассмотреть  виды задач на дроби, образцы рассуждений и решить задачи стр.37-38

22.05

Задачи на дроби. Рабочая тетрадь стр.39

**ЛИТЕРАТУРА**

**Тема урока «Поэты о ВОВ»**

Шаг 1. Читать стр. 154-155.

Шаг 2. Биография А. Т. Твардовского <https://youtu.be/YbGyqBRNgPE> Прослушать.

Шаг 3. Выразительно читать стихотворение «Рассказ танкиста»

**Английский язык**

<https://puzzle-english.com/video/pizza-kids>

1. Посмотреть видео БЕЗ СУБТИТРОВ.
2. Посмотреть видео с русскими субтитрами, кнопка RU (левый нижний угол в окне видео)
3. Посмотреть видео с английскими субтитрами, кнопка EN.
4. Снова посмотреть видео без субтитров.
5. Читать слова и выражения ниже видео, повторять вслух (значок «динамик») 3-5 раз.
6. Читать и повторять преложения в «Ознакомиться с фразами», значок «наушники».
7. Собрать предложения из пазлов «Начать упражнение»