**География.**

Повторение и закрепление  по теме "Общая  характеристика хозяйства Свердловской области".

**Адаптивная физическая культура.**

Перед выполнением упражнений выполните разминку.

Выполните следующие упражнения. Снимите видео выполнения упражнений.

1. Упражнение «ножницы» на пресс. 20 секунд.

2. Упражнение «ласточка». 4 раза по 5 секунд.

3. Упражнение «бурпи». 3 раза.

**Литература.**

**Тема: Анализ трагедии «Гамлет» У. Шекспира.**

Вопросы по проблематике (устно):

1. В чем особенность структуры трагедии (пьеса в пьесе).
2. Как вы понимаете фразу Шекспира «Весь мир – театр, и люди в нем актеры» (из трагедии «Король Лир»). Можно ли это утверждение соотнести с трагедией «Гамлет»
3. Как вы считаете, любил ли Гамлет Офелию?
4. В чем трагедия Гамлета, в чем «раскол» его личности? Проанализируйте монолог «Быть или не быть?..»
5. Умирая, Гамлет настойчиво просит Горацио рассказать о нем. О чем мог рассказать Гамлет? Кому предназначен этот рассказ?
6. Объясните, почему трагедия является и трагедией мести, и философской одновременно.
7. Какие проблемы являются ключевыми в трагедии?

**История.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 19.05 | 10 | **Экономика России, повседневная и духовная жизнь людей в начале XXI века.**  Ссылки на интернет-ресурс:Повседневная и духовная жизнь российского обществав начале XXI века. – Видеоуроки в Интернет<https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=9SbfLUddYP0&feature=emb_logo>Экономика России в начале XXI века. – Видеоуроки в Интернет<https://www.youtube.com/watch?v=C8KjwxSSqzg&feature=emb_logo> | 1. Просмотреть интернет-уроки.
2. Прочитать учебник: История России. 10 класс; под ред. Торкунова А.В.Часть 3. Москва: Просвещение, 2016. §49-50 Стр. 76-85.
 |