**ЗАДАНИЯ НА 18.05. 2020 для 11 класса**

**Математика**

Скайп

**Физика**

Тема урока: Проводники в электростатическом поле.

1. Записать в тетрадь дату, тему урока.
2. Прочитать в учебнике § 61.
3. На сайте <https://videouroki.net/et/pupil/> (вход по индивидуальному логину и паролю) посмотреть видеоурок 45 «Проводники и диэлектрики в электростатическом поле».
4. В тетрадь записать определение электростатической индукции.
5. После § 61 ответить письменно на вопросы №№ 2,3,4.

Срок выполнения: к 20.05.

Выслать выполненное домашнее задание по WhatsApp 8-950-200-85-37 или на почту: [pioekbg@mail.ru](mailto:pioekbg@mail.ru)

**Обществознание**

Скайп

**Русский язык**

Тема урока «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами».

Обособляются:

*- распространенные определения, выраженные причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом, стоящие после определяемого слова;*

Утро было прекрасное, солнце освещало вершины лип, пожелтевших уже под свежим дыханием осени.

*- одиночное определение, если стоит после определяемого слова или если оно оторвано в тексте от определяемого слова;*

Узорчатые края облаков, пушистые и легкие, изменялись с каждым мгновением.

*- распространенные или одиночные определения, стоящие непосредственно перед определяемым существительным, если они имеют добавочное обстоятельственное значение;*

Удивленный некорректностью собеседника, Иванов замолчал.

*- определения, относящиеся к личному местоимению.*

Рассвет сопровождается дождем; мелкий, холодный, он иголками колет лицо.

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием.

|  |  |
| --- | --- |
| Обособляются | Не обособляются |
| 1**. *Деепричастия с зависимыми словами, а также два или несколько деепричастий, относящихся к одному глаголу*:**  **Держа кувшин над головой**, грузинка узкою тропой сходила к берегу. Порой она скользила меж камней, **смеясь неловкости своей.**  Солнце, **прячась за узкое сизое облако**, золотит края его.  От Урала до Дуная, до большой реки, **колыхаясь и сверкая**, движутся полки.  2. ***Одиночные деепричастия, если они не имеют значения наречия (обычно они стоят впереди глагола):***  **Пошумев**, река успокоилась, вновь легла в берега.  Грохот, **не умокая**, катился дальше.  Степь побурела и задымилась, **подсыхая**. | 1***. Деепричастия с зависимыми словами, превратившиеся в устойчивые обороты речи, ставшие цельными выражениями***  ***( обычно они стоят после глагола, к которому относятся): спустя рукава, сломя голову, не переводя дыхания и т. п.:***  Мальчик бежал **сломя голову** (очень быстро).  Будем работать **засучив рукава** (дружно, быстро).  Но: Отец, **засучив рукава**, тщательно вымыл руки.  2. ***Одиночные деепричастия, имеющие значение простого наречия, выступающие в роли обстоятельства образа действия***  ***(обычно они стоят после глагола):***  Яков шел **не торопясь** (медленно).  О прогулке он рассказал **смеясь** (весело).  3***. Деепричастия с зависимыми словами,***  ***тесно по смыслу сливающиеся с глаголом:***  Старик сидел **опустив голову.** Здесь важно не то, что старик сидел, а что он сидел с опущенной головой.  4. ***Группы однородных членов, состоящие из наречия и деепричастия:***  Мальчик отвечал на вопросы **откровенно и нисколько не смущаясь.** |
| ***Деепричастие и деепричастные обороты, соединенные между собой союзом и, как и прочие однородные члены, запятой друг от друга не отделяются:***  Я оглянулся. На опушке леса, **приложив ухо и приподняв другое**, перепрыгнул с кочки на кочку заяц.  ***Во всех остальных случаях деепричастия и деепричастные обороты отделяются запятой от предшествующего им или следующего за ним союза и:***  Батареи медным строем скачут и гремят, и, **дымясь,** как перед боем, фитили горят.  «Орел» наконец пошел, **развив ход,** и, **догнав эскадру**, занял свое место в строю. | |

Начало формы

**Английский язык**

<https://puzzle-english.com/video/key_peele_boarding_plane>

1. Посмотреть видео БЕЗ СУБТИТРОВ.
2. Посмотреть видео с русскими субтитрами, кнопка RU (левый нижний угол в окне видео)
3. Посмотреть видео с английскими субтитрами, кнопка EN.
4. Снова посмотреть видео без субтитров.
5. Читать слова и выражения ниже видео, повторять вслух (значок «динамик») 3-5 раз.
6. Читать и повторять преложения в «Ознакомиться с фразами», значок «наушники».
7. Собрать предложения из пазлов «Начать упражнение.
8. Сфотографировать предложение из пазлов номер 20, прислать мне на [79193773311@mail.ru](mailto:79193773311@mail.ru)

**Факультатив по физике**

Проведите классификацию различных домашних предметов по признаку «диэлектрик / проводник / полупроводник».