**Математика**

**15.05**

**Тема урока «Задачи на деление»**

1)    В рабочей тетради стр.31 повторить правило деления, примеры на деление.

2)    Выполнить задание стр. 32 №2 (а,б); стр.33 № 1(в,г); №2(в,г); стр.34 задачи 1,2,3.

3)    Отправить выполненное задание на проверку учителю.

**Биология 5 класс**

**Тема «Голосеменные. Покрытосеменные»**

1.Прочитайте в учебнике материал параграфов 22 и 23 или посмотрите видео по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15755596034337064719&parent-reqid=1589174897990335-1074367989248113714800239-production-app-host-vla-web-yp-209&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

2. Письменно ответьте на вопросы: на стр. 125 № 1 и 4, стр. 131 №1

3. Выполненное задание отправьте на электронную почту учителю на проверку

**Адрес почты:** **everest.distant@yandex.ru**

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 15.05 | 5а | **Первые христиане и их учение.**Интернет-урок:<https://www.youtube.com/watch?v=adhDf2ukIKo> | 1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник:

 §56 Стр. 269-274.1. Изучить карту на Стр. 269.
2. Выписать в тетрадь и объяснить значение терминов: христианство, христиане, Евангелие, апостол, священник, воскресение, Второе пришествие, Страшный суд.
3. Письменно (не более 1-й страницы в формате Word, либо 2-х тетрадных страниц) ответить на вопросы 1, 4 и 5 рубрики «Проверьте себя», Стр. 274.
4. Ответы на оба задания подготовить в файле Word, либо сфотографировать тетрадь с выполненными заданиями и до 20 мая выслать на проверку учителю по Скайпу или электронной почте: blinovivan@bk.ru

!!! Исмаилов Амин и Захаров Данил могут ответить на вопросы устно через Скайп (по желанию). |

**Как правильно оформить домашнее задание?**

1) Фамилия, имя, класс ученика, например: Иванов Иван, 5а класс

2) Предмет: История (Обществознание)

3) Тема и дата, например: Жизнь рабов Древнего Рима в условиях самоизоляции, домашнее задание за 15 мая 2020 г.

4) Когда отправляете задание учителю, в теме электронного письма или в Скайпе также указывайте фамилию и класс ученика.

**Физическая культура**

Сделайте разминку перед выполнением упражнений.

Выполните упражнения максимальное количество раз на время. Снимите видео выполнения упражнений.

1. Из исходного положения лежа **поочередное** поднимание-опускание туловища и ног. 30 секунд.

2. Из упора присев выпрыгивания вверх. 30 секунд.

3. «Планка». 30 секунд.

**Русский язык**

Задание для 5 класса на 15.05

**Тема урока «Согласование прилагательного с существительным»**

**Шаг 1. Записать тему урока в тетрадь.**

**Шаг 2. Выучить определение.**

Согласовать прилагательное с существительным – поставить его в тот же **род, число и падеж.**

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ



**Шаг 3. Прочитать теоретический материал.**

При согласовании в словосочетании «прилагательное + существительное» [имя существительное](http://www.goldrussian.ru/sushhestvitelnoe-tablica/#title) является главным словом, [прилагательное](http://www.goldrussian.ru/prilagatelnoe-tablica/#title) — зависимым. При изменении формы главного слова происходит изменение зависимого: **весенний денёкØ**,

 **весеннего денька**, **весенним деньком** и т. д.

* **Направо, в *старом фруктовом* саду, нехотя, *слабым* голосом пела иволга.** (А. П. Чехов)

В [предложении](http://www.goldrussian.ru/predlozhenie/#title) определения ***старом*** и ***фруктовом*** согласуются с обстоятельством ***саду*** в мужском роде, единственном числе, предложном падеже, определение ***слабым*** согласуется с дополнением ***голосом*** в мужском роде, единственном числе, творительном падеже. Согласование выражено окончаниями определений **-ом** и **-ым**.

**Чтобы определить окончание имени прилагательного, надо задать вопрос от существительного и по окончанию вопроса, определяем окончание имени прилагательного.**

* В сад**у** *(каком?)* стар**ом** (согласование в м. р., ед. ч., П. п.).
* В сад**у** *(каком?)* фруктов**ом** (согласование в м. р., ед. ч., П. п.).
* Голос**ом** *(каким?)* слаб**ым** (согласование в м. р., ед. ч., Т. п.).

Вывод: голосом (м. р., ед. ч., Т.п) слабым (м. р., ед. ч., Т. п.).

**Шаг 4. Согласовать прилагательные с существительными(письменно).** Выделить окончания у всех слов.

*Широк… река, могуч... дубом, о вкусн.. яблоке, весел.. песни.*

**Домашнего задания нет.**