**1 урок**

**Литература**

Поэты Русского Зарубежья об оставленной Родине.

Прочитать стихотворения в учебнике: с. 217-225, попробуйте ответить на вопросы, самостоятельно проверяя понимание прочитанного.

Прослушайте аудиозапись, пройдя по ссылкам:

<http://knigi1.ru/books/fonohrestomatiya-k-uchebniku-literatura-8-klass/>

или

<https://akniga.org/fonohrestomatiya-k-uchebniku-literatura-8-klass>

Письменный конспект статьи выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: [nadez-antonova@yandex.ru](mailto:nadez-antonova@yandex.ru)

**2 урок**

**Русский язык**

15.05

Русский язык

Синтаксис и пунктуация сложного предложения

***Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.***

Я решился подойти к огонькам и в обществе тех людей которых принял за гуртовщиков дождат\_\_ся з\_\_ ри. Я благ\_\_получно спустился вниз но не успел выпустить из рук последнюю ухваче(н,нн)ую мною ветку, как вдруг две большие белые л\_\_ хматые собаки со злобным лаем брос\_\_ лись на меня. Детские звонкие голоса разд\_\_ лись вокруг огней; два-три мальчика быстро подн\_\_ лись с земли. Я откликнулся на их вопросительные крики. Они подбежали ко мне от\_\_ звали тот(час) собак которых особе(н,нн)о пор \_\_ зило появление моей Дианки и подошел к ним.

Я ошибся, приняв людей сидевших вокруг тех огней за гуртовщиков. Это просто были крестьянские ребятишки из соседних деревень которые стер \_\_ гли табун. В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют у нас на ночь кормит \_\_ сяв поле: днем мухи и оводы не дали бы им покоя. Выг\_\_ нять перед вечером и пр\_\_ гонять на утре(н,нн)ей з \_\_ ре табун – большой праз\_\_ ник для крестьянских мальчиков.

(И. Тургенев)

выполнить в данной форме или на отдельном листе (лист сфотографировать, отправить), выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: [nadez-antonova@yandex.ru](mailto:nadez-antonova@yandex.ru)

Не забудьте указать фамилию и дату

**3 урок**

**История**

15.05

История

**Русская архитектура в XVIII веке.**

Интернет-урок:  
Архитектура Российской Империи в XVIII веке.

<https://www.youtube.com/watch?v=bCJAkLMxASo>

1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник: История России. 8 класс. Часть 2, Стр. 86-91.
3. Повторить и выписать в тетрадь термины под рубрикой «Запоминаем новые слова» на Стр. 15, 20, 32, 49, 77, 86, 91.
4. Письменно (не более одной страницы в формате Word или 2-х тетрадных страниц) ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы» (Стр. 91):

- на вопрос №1 отвечает Прокупик;

- на вопрос №2 отвечает Белоногова;

- на вопрос №4 отвечает Платонов;

- на вопрос №6 отвечает Комлева.

Выслать оба задания в файле Word или сфотографированные тетради на проверку учителю по электронной почте: [blinovivan@bk.ru](mailto:blinovivan@bk.ru) , либо по Скайпу, адрес: ivan-blinov .

**Рекомендации к оформлению домашнего задания:**

1) Фамилия, имя, (отчество – по желанию), класс учащегося, например: Иванов Иван, 8а класс.

2) Предмет: История (Обществознание).

3) Тема и дата, например: Жизнь рабов Древнего Рима в условиях самоизоляции, домашнее задание за 15 мая 2020 г.

4) Когда отправляете задание учителю, в теме электронного письма также указывайте фамилию и класс.

**4 урок**

**15.05.2020**

**Биология**

**Тема урока:** «Эндокринная система»

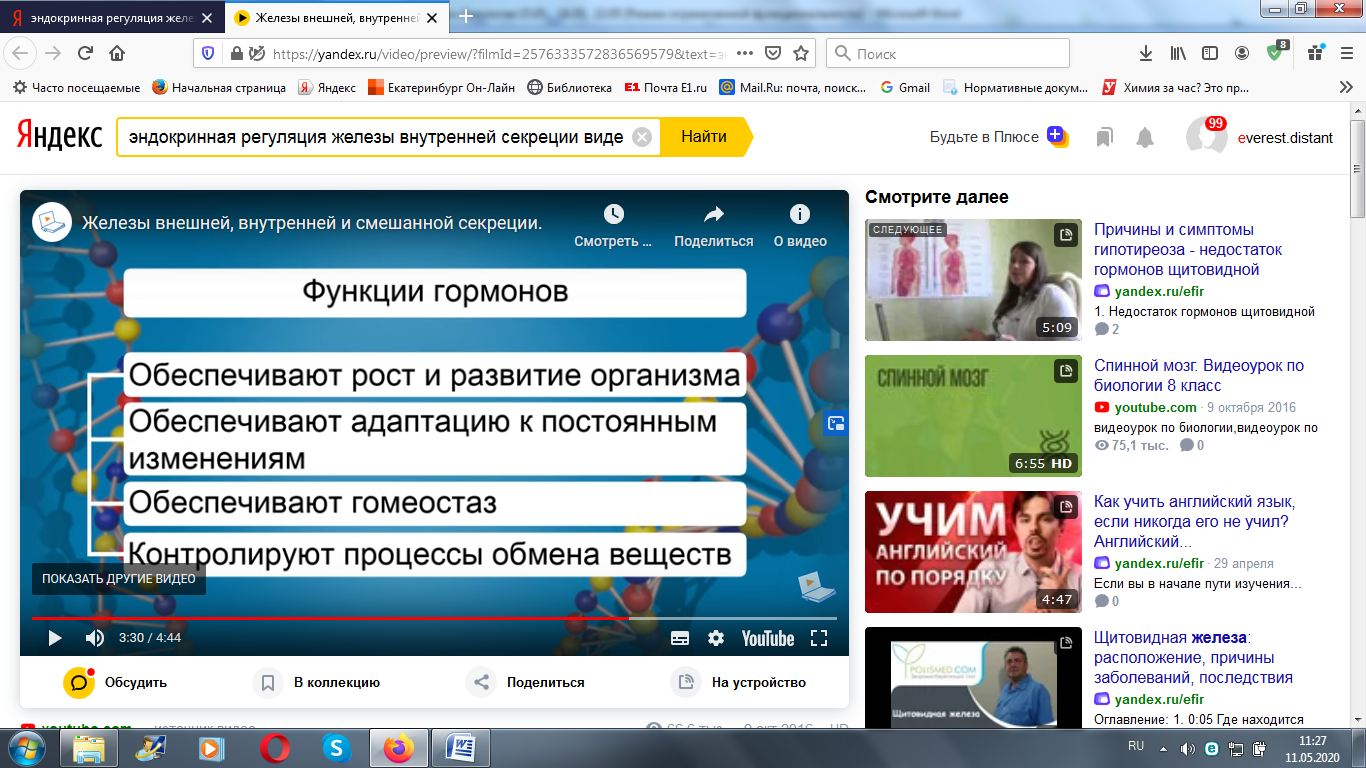
1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте в учебнике материал § 58,59 или посмотрите видео по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=210&v=kQICLlwP11E&feature=emb_logo>

3. Письменно ответьте на вопрос: стр. 305 № 2

4. Запишите основные свойства гормонов в тетрадь ( см. ниже здесь)

****

5. Выполненные задания отправьте на электронную почту учителю на проверку

**Адрес почты:** [**everest.distant@yandex.ru**](mailto:everest.distant@yandex.ru)

**5 урок**

**Английский**

<https://puzzle-english.com/exercise/surprise-expr>

1. Посмотреть видеоурок по ссылке.
2. Прочитать теорию после видеоурока.
3. Проработать лексику в разделе «слова и выражения» (слушать и повторять вслух).
4. Проработать фразы в разделе «ознакомиться с фразами» (слушать и повторять вслух, при необходимости включать замедление).
5. Выполнить упражнение, сделать скриншот/любое фото с последним предложением и «задание завершено».
6. !!! ПРИДУМАТЬ И НАПИСАТЬ 7 ПРИМЕРОВ СО СЛОВАМИ ИЗ РАЗДЕЛА «СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ».
7. Присылать результаты ТОЛЬКО на электронную почту [79193773311@mail.ru](mailto:79193773311@mail.ru) или на общую почту школы. ОБЯЗАТЕЛЬНО в теме письма указывать: предмет, фамилию, имя и класс.

<https://puzzle-english.com/exercise/surprise-expr>

**6 урок**

**Обществознание**

Заданий 8а не даю — бесполезно! Пусть вышлют хотя бы по три (Платонов — одно) выполненных предыдущих задания. Нет отметок совсем!