**1 урок**

**математика**

**2 урок**

**русский язык**

14.05

Русский язык

Синтаксис простого предложения

Текст для зачета

 ***Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.***

Тихо. Только над в\_\_ лежникомстр\_\_ кочет син\_\_ крылая сойка. Синими и зелен\_\_ватыми искрамибл\_\_ стит снег, словно усыпа(н,нн)ый алмазной пылью; от бел\_\_ зны и света разлитого вокруг больно глазам .

Вдруг слышу хриплое рычание хруст суч\_\_ ков. В в\_\_ лежнике на мгновен\_\_е мелькнуло что (то) мохнатое раздался выстрел. Содр\_\_ гнувшись далеким эхом откликнуся лес.

 Я вып\_\_ ли.л (в) д\_\_ гонку медведю и снова страшный рев смеш\_\_ (н;нн)ый с ярос\_\_ным лаем всколыхнул утре(н,нн)юютиш\_\_ ну. Вижу: уб\_\_ гает от нас зверь подкид\_\_ вая кургузый зад словно кувыркаясь. Он глубоко провал\_\_ вается в снег а Пыж, дли(н,нн)оухий пес, пр\_\_ следуя меч \_\_ тся около него по насту, точно по гла\_\_ кой дороге.

 (По Н.Гарину-Михайловскому)

выполнить в данной форме или на отдельном листе (лист сфотографировать, отправить), выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: nadez-antonova@yandex.ru

Не забудьте указать фамилию и дату

**3 урок**

**математика**

**4 урок**

**география**

8  а     Д/З     ГЕОГРАФИЯ           14 мая  2020г.

          Тема урока:  " ВОЗДЕЙСТВИЕ   ЧЕЛОВЕКА НА ПРИРОДУ"

             1.    Подумайте:   "  Что   даёт  человеку  природа?  Запишите. в тетрадь :

                                             -Что такое  природные ресурсы?  Запишите в тетрадь

                                                     виды природных  ресурсов. /Ответы выслать в Вацап или на почту

                                                                              до 16.05.20./

                 2. Прочитать текст учебника стр 262-267.

                           Ответить на вопросы:

                         а/ на какие три группы делятся общественные  потребности,

                               удовлетворяемые за счет природы?

                          б/  Какие виды антропогенных ландшафтов вы знаете?

**5 урок**

**химия**

**14.05.2020**

**Химия 8 класс**

**Тема «Химические свойства солей2»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте параграф учебника «Химические свойства солей» и запишите в тетрадь следующий конспект:

**КОНСПЕКТ**

а) взаимодействие солей с металлами, образуется новая соль и металл.

б) взаимодействие солей с кислотами, образуется новая кислота и новая соль

в) взаимодействие солей с щелочами, образуется нерастворимое основание и соль

г) взаимодействие солей с солями, образуются две новые соли

д) разложение некоторых солей при нагревании

3. Выполните **письменно** задание в тетради: допишите уравнения следующих реакций:

Zn + СuSO4=

CaCO3+HCl=

ВаCl2+Na2SO4=

СuCl2+NaОH=

4. Выполненные задания отправьте на электронную почту учителю на проверку

**Адрес почты:** **everest.distant@yandex.ru**

**6 урок**

**литература**

14.05

Русские поэты о Родине, родной природе и о себе.

Прочитать стихотворения в учебнике: с. 207-216, попробуйте ответить на вопросы, самостоятельно проверяя понимание прочитанного.

Прослушайте аудиозапись, пройдя по ссылкам:

<http://knigi1.ru/books/fonohrestomatiya-k-uchebniku-literatura-8-klass/>

или

<https://akniga.org/fonohrestomatiya-k-uchebniku-literatura-8-klass>

Выучить одно из стихотворений, видео выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: nadez-antonova@yandex.ru

**7 урок**

**АФК**

**14.05.2020**

Сделайте разминку перед выполнением упражнений.

Выполните упражнения максимальное количество раз на время. Снимите видео выполнения упражнений.

1. Из исходного положения лежа **поочередное** поднимание-опускание туловища и ног. 30 секунд.





2. Из упора присев выпрыгивания вверх. 30 секунд.



3. Отжимание. 30 секунд.