14.05 (четверг)

**Русский язык** Морфология. Орфография:

Вставить пропущенные буквы, **определить, какой частью речи являются выделенные слова**

выполнить в данной форме или на отдельном листе (лист сфотографировать, отправить), выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: nadez-antonova@yandex.ru

Не забудьте указать фамилию и дату

Ра(н,нн)ей в…сной з…мля одевает…ся в пышный наряд. Одним из **первых** проб…вает…ся к свету маленькое р…стеньице. Увид…ш… **его** и **(не) обратиш…** внимания. Но пройдёт два или три дня, пр…к…снёт…ся солнечный луч к з…лёной травке, и на конце стебля начнёт ра…пускат…ся цв…ток.

Р…стение пр…ображает…ся. Теперь **от него** трудно отв…сти взгляд. Крупный цв…ток словно г…рит **в тр…ве** золотым ярким огоньком. Вот и прозвали его горицветом.

Есть у него и **другое** имя. Древние греки называли его **адонисом** в честь пр…крас…ного златокудрого юноши, который **погиб** от раны дикого кабана.

Адонис - полезное **р…стение**. С давних времён сельские знахари из лист…ев и ст…блей горицвета готовили лекарство от сердечных болезней.

Теперь огне(н,нн)ый цв…ток **выр…щивают** на сп…циальном поле.

**История Распад Золотой Орды и его последствия.**

Интернет-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=AIVzqn3PkFc>

1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник: История России. 6 класс. Часть 2, §26, Стр. 66-70.
3. Повторить и выписать в тетрадь термины из рубрики «Запоминаем новые слова» на Стр. 19, 26, 33, 40, 55, 65, 70.
4. Письменно (не более 2 тетрадных страниц, либо одной страницы в формате Word) ответить на вопросы в конце §26 (рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа», Стр. 70):

- на вопрос №2 отвечают: Карпов, Наумова, Тиунова;

- на вопрос №3 отвечают: Воронин, Гаряева, Медведев;

- на вопрос №4 отвечают: Долгошеева, Калинин, Михайлова.

Выслать оба задания в файле Word или сфотографированную тетрадь на проверку учителю по Скайпу или электронной почте: blinovivan@bk.ru

**Как правильно оформить домашнее задание?**

1) Фамилия, имя, класс ученика, например: Иванов Иван, 6а класс

2) Предмет: История (Обществознание)

3) Тема и дата, например: Жизнь рабов Древнего Рима в условиях самоизоляции, домашнее задание за 14 мая 2020 г.

4) Когда отправляете задание учителю, в теме электронного письма или в Скайпе также указывайте фамилию и класс ученика.

**АФК**

Сделайте разминку перед выполнением упражнений.

Выполните упражнения максимальное количество раз на время. Снимите видео выполнения упражнений.

1. Из исходного положения лежа **поочередное** поднимание-опускание туловища и ног. 30 секунд.

 

2. Из упора присев выпрыгивания вверх. 30 секунд. 

3. Отжимание. 30 секунд.

**Технология** Мальчики: ***Разработка творческого проекта (2 часа)***

Из 5 класса вы уже знаете, что творческий проект — это самостоятельная творческая итоговая работа, показывающая, насколько успешно в течение года вы освоили технологии обработки конструкционных материалов.

Творческий проект вы должны выполнить к концу учебного года. Для этого нужно осуществить поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, чтобы выбрать и обосновать тему своего творческого проекта. При этом можно посоветоваться с учителем, родителями, товарищами, воспользоваться Банком объектов для творческих работ.

Изготовлять своё проектное изделие вы будете в течение четвертой четверти во время уроков технологии по мере изучения и освоения технологических операций. По окончании работы над проектом нужно провести испытания созданного изделия, затем представить его на всеобщее обозрение и оценку.

К защите (презентации) нужно подготовить доклад об основных достоинствах проекта, пояснительную записку к проекту, а также продемонстрировать готовое изделие. Подготовку документации к защите проекта удобно выполнять на персональном компьютере (ПК): делать эскизы, набирать тексты, выполнять расчёты затрат и другое, или создавать электронную презентацию.

С чего же начинается изготовление любого изделия?

На предприятиях создание изделия начинается с того, что заказчик (будущий потребитель продукции) указывает, для какой цели предназначается проектируемое изделие и какие основные требования к нему предъявляются. Эти данные называются техническим (проектным) заданием, которое является главным документом для проектировщиков и конструкторов.

Подобное техническое задание можете составить и вы для своего творческого проекта. Ниже приведён пример технического задания для изделия «садовый рыхлитель» (табл. 1).

**Таблица 1**

### Техническое (проектное) задание для изделия «садовый рыхлитель»

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные характеристики изделия** | **Предъявляемые к изделиютребования** |
| Пользователи изделия | Все работающие на дачном или огородном участке |
| Назначение изделия | Обработка (рыхление) почвы на садовом или огородном участке для получения хорошего урожая |
| Технические параметры | Ширина рабочей части — не более 60 ммДлина ручки — не более 300 ммДлина зубьев — не более 35 мм |
| Материалы | Древесина, тонколистовой металл |
| Стоимость материалов | Невысокая |
| Экономичность изделия | Малый расход материалов |
| Технологичность изделия | Простота конструкции (мало деталей)Простота технологии изготовленияНебольшие затраты времени на изготовление |
| Эстетичность | Красивый внешний вид |
| Экологичность | Не должен загрязнять окружающую среду |
| Безопасность изделия | Рыхлитель должен быть безопасен в работе |

### Изучить материал, ответить на вопросы:

1. Что такое творческий проект?
2. В каких случаях формируется рабочая группа для коллективного изготовления изделия?
3. С какой целью разрабатывается техническое задание?
4. Что указывают в техническом задании?

**Технология (девочки)**