Задания для 11 класса на 13.05

**Литература**

**Тест**

**1.Действия первой части четвертого тома «Войны и мира» начинаются ......, в самый день Бородинского сражения. Назовите дату.**

А)26 августа

Б) 26 июля

В) 20 августа

Г) 28 августа

**2. У Анны Павловны Шерер в день Бородинского сражения был вечер, цветком которого было чтение письма патриарха..... Кто читал письмо и почему?**

А)Письмо патриарха читал князь Василий, т.к. славился искусством чтения

Б) Письмо патриарха читала сама Анна Шерер, т.к. не доверяла такие важные дела больше никому

В) Письмо патриарха читала Элен, т.к. все сочувствовали ее плохому состоянию здоровья

Г) Письмо патриарха читали все по очереди

**3. Какие слухи ходили в обществе в связи с кончиной Элен?**

А) Что Элен умерла не от ангины, а отравившись огромной дозой лекарства;

Б) Что на самом деле Безухова не умерла, а сбежала из России в Европу;

В) Что Элен умирала на руках скрывавшегося от властей Пьера;

Г) Что Безухова ушла в монастырь, где умерла, не выдержав аскетичных условий.

**4. «Вот именно ангел! — говорил он сам с собою. — Отчего я не свободен, отчего я поторопился с Соней?» После каких событий такие мысли посещают Николая Ростова?**

А) после бала и знакомства с замужней блондинкой

Б) после встречи Марьи и Николая на прогулке

В) после встречи Марьи и Николая в церкви

Г) после получения Николаем письма от Сони

**5. Кто такой Платон Каратаев?**

А) Это крестьянин, который не выпускал Марью Болконскую из имения, за что и был сурово наказан Николаем Ростовым

Б) Это крестьянин, оторванный войной от привычного уклада жизни и помещенный в новые, непривычные для него условия, с которым Пьер Безухов провел четыре недели плена

В) Это крестьянин, помогавший Николаю Ростову следовать за обозом

Г) Это крестьянин, спасший Петю Ростова от толпы

**6. В чем заключается смысл образа Платона Каратаева?**

А) он символизирует боевой дух солдат русской армии

Б) он помогает внутренне переродиться Пьеру Безухову

В) он символизирует безграничную ненависть к французам

Г) он помогает Николаю Ростову в трудную минуту выжить духом

**7. Кто из героев, наблюдая вид горящей Москвы «чувствовал себя ничтожной щепкой, попавшей в колеса неизвестной ему, но правильно действующей машины»?**

А) Николай Ростов

Б) Петя Ростов

В) Пьер Безухов

Г0 Платон Каратаев

**8. Кто из героев романа является человеком, олицетворяющим все истинно русское?**

А) Кутузов

Б) капитан Тушин

В) Тихон Щербатый

Г) Платон Каратаев

**9. Кто из героев единственный считал, что русские победили в сражении под Бородино и видел истинный смысл Бородинской битвы?**

А) Наполеон.

Б) Багратион

В) Александр I

Г) Кутузов

**10. Как погиб Петя Ростов?**

А) Во время нападения русских на французские обоз и депо, Петя бросился вперед, и его убили выстрелом в голову

Б) Во время разведки у французов, переодетых Петю и Долохова раскрыли и казнили

В) Петя умер от смертельного ранения после одной из перестрелок с французами

Г) Петю взяли в плен французские партизаны, и он умер от голода.

**11. Какая душевная рана заставила Наташу забыть личное горе, связанное со сметью Андрея Болконского, и вернуться к жизни?**

А) известие о пленении Пьера Безухова

Б) извести о гибели Пети Ростова

В) известие о взятии Москвы

Г) известие о смерти своего отца

**12. В какой период времени происходят события, описанные в эпилоге «Войны и мира»?**

А) 1819–1820

Б) 1818–1820

В) 1819–1821

Г) 1818–1822

**13. Кто, по мнению Толстого, является основной движущей силой исторических событий?**

А) Главнокомандующие армии

Б) Император и чиновники

В) Человеческие массы, народ

Д) Дипломаты

Ответы прислать не позднее 16.05

**Физика**

Тема урока: Диэлектрики в электростатическом поле.

1. Записать в тетрадь дату, тему урока.
2. Прочитать в учебнике §§ 59,60.
3. В тетрадь из §§ 59,60 выписать определения и формулы.
4. На стр. 244 решить задачи 1,2.

Срок выполнения: к 17.05 до 17.00 часов.

Выслать фото выполненного домашнего задания по WhatsApp 8-950-200-85-37 или на почту: pioekbg@mail.ru

**Математика**

Скайп

**Английский язык**

1. Посмотреть видео-урок по ссылке.
2. Прочитать теорию после видео-урока.
3. Проработать лексику в разделе «слова и выражения» (слушать и повторять вслух).
4. Проработать фразы в разделе «ознакомиться с фразами»
5. Выполнить упражнение, сделать скриншот/любое фото с последним предложением и «задание завершено».
6. !!! ПРИДУМАТЬ И НАПИСАТЬ 7 ПРИМЕРОВ СО СЛОВАМИ ИЗ РАЗДЕЛА «СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ» И МОДАЛЬНЫМИ ГЛАГОЛАМИ. БЕЗ ЭТОГО ЗАДАНИЯ ЗА УРОК В ЖУРНАЛЕ БУДЕТ ОЦЕНКА «2».
7. Присылать результаты ТОЛЬКО на электронную почту [79193773311@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=79193773311@mail.ru) или на общую почту школы. ОБЯЗАТЕЛЬНО в теме письма указывать: предмет, фамилию, имя и класс.

<https://puzzle-english.com/exercise/modal-verb-should-must-have-to>

**Информатика**

Тема  «Кодирование текстовой информации»

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотреть презентацию (предварительно скачав ее себе на компьютер) | <https://yadi.sk/i/5NpcvrODun6W3w>  |
| Сделать конспект | Обратить внимание на различные кодировки  |

**Физкультура**

Сделайте разминку перед выполнением упражнений.

Выполните упражнения максимальное количество раз на время. Снимите видео выполнения упражнений.

1. Из исходного положения лежа **поочередное** поднимание-опускание туловища и ног. 30 секунд.

2. Из упора присев выпрыгивания вверх. 30 секунд.

3. «Планка». 30 секунд.