**Литература.**

**Тема: Анализ трагедии У. Шекспира «Гамлет».**

Посмотреть видео по ссылкам.

* **Загадка личности поэта.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=9iiukzwKDD8**](https://www.youtube.com/watch?v=9iiukzwKDD8)

* **Трагедия «Гамлет».**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6965648196955478594&text=шекспир%20гамлет%20видеоурок%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589109260586878-1741677217162734361800299-production-app-host-vla-web-yp-303&redircnt=1589109392.1>

**Английский язык.**

1. Посмотреть видеоурок по ссылке.
2. Прочитать теорию после видеоурока.
3. Проработать лексику в разделе «слова и выражения» (слушать и повторять вслух).
4. Проработать фразы в разделе «ознакомиться с фразами»
5. Выполнить упражнение, сделать скриншот/любое фото с последним предложением и «задание завершено».
6. !!! ПРИДУМАТЬ И НАПИСАТЬ 7 ПРИМЕРОВ СО СЛОВАМИ ИЗ РАЗДЕЛА «СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ» И МОДАЛЬНЫМИ ГЛАГОЛАМИ. БЕЗ ЭТОГО ЗАДАНИЯ ЗА УРОК В ЖУРНАЛЕ БУДЕТ ОЦЕНКА «2».
7. Присылать результаты ТОЛЬКО на электронную почту [79193773311@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=79193773311@mail.ru) или на общую почту школы. ОБЯЗАТЕЛЬНО в теме письма указывать: предмет, фамилию, имя и класс.
8. <https://puzzle-english.com/exercise/modal-verb-should-must-have-to>

**Биология.**

**Тема «Антропогенное воздействие на биосферу»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте параграф № 10.2.

3. Выполните индивидуальные задания на сайте РЭШ.

**История.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 12.05 | 10 | **Геополитическое положение и внешняя политика России** **в 1990-е гг.** Ссылка на интернет-ресурс:Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг. – LiameloN School.<https://www.youtube.com/watch?v=GeQ-PrUiSSE> | 1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник: История России. 10 класс. Часть 3. Учебник под ред. Торкунова А.В. Москва: Просвещение, 2016. §48 Стр. 70-76.
3. Письменно (не более 4 тетрадных страниц, либо 2 листов формата А4 в Word, шрифт Times New Roman – 14 pt) ответить на вопросы рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем», на

Стр. 75-76:- Немкин, Яцук: Вопрос №2,- Козлов, Еремин: Вопрос №3;- Постников, Слепцова: Вопрос №4. |
| 13.05 | 10 | **Политическая жизнь России в начале XXI века.**Ссылка на интернет-ресурс:<https://www.youtube.com/watch?v=OWYcHh2nPcw> | 1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник: История России. 10 класс. Часть 3. §49 Стр. 76-82.
3. Письменно (не более 4 тетрадных страниц, либо 2 листов формата А4 в Word, шрифт Times New Roman – 14 pt) ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа», на Стр. 81:

- Немкин, Еремин: Вопрос №1,- Постников, Слепцова: Вопрос №3,- Козлов, Яцук: Вопрос №5.1. До 18 мая выслать оба задания в файле Word или сфотографированную тетрадь на проверку учителю по Скайпу или электронной почте: blinovivan@bk.ru
 |

**Как правильно оформить домашнее задание?**

1) Фамилия, имя, класс ученика, например: Иванов Иван, 10а класс

2) Предмет: История (Обществознание)

3) Тема и дата, например: Жизнь рабов Древнего Рима в условиях самоизоляции, домашнее задание за 18 мая 2020 г.

4) Когда отправляете задание учителю, в теме электронного письма или в Скайпе также указывайте фамилию и класс ученика.

**Химия.**

**Тема урока «Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Изучите в учебнике параграф №56 или посмотрите видео по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4913038936371147877&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%8D%D1%84%D0%B8%D1%80%D1%8B%20%D0%B6%D0%B8%D1%80%D1%8B%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589117608052046-457579298622111990700133-prestable-app-host-sas-web-yp-165&redircnt=1589117626.1>

3. Письменно в тетради выполните № 2 на стр. 194.

4. Выполненное задание отправьте на электронную почту учителю на проверку Адрес почты: everest.distant@yandex.ru

**Математика.**

**Готовимся к ОГЭ (ГВЭ)**

1) Задание по ссылке:  <https://edu.skysmart.ru/student/xetifaheto>

( 6 заданий на повторение)

2) Яцук Влад – Вариант ОГЭ  задание по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/hininobosa>

Срок выполнения 15 мая.

**Информатика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотреть видео урок | <https://youtu.be/kOO66u4mY6w>  |
| Решить задачи на листочке и выслать фото на общую почту. | **Задача 1**В одной из кодировок UTF-32 каждый символ кодируется 4 байтами. Иван написал текст (в нём нет лишних пробелов):**Рак, Весы, Орион, Дракон, Козерог, Близнецы, Андромеда, Наугольник – созвездия.**Ученик удалил из списка название одного созвездия. Заодно он удалил ставшие лишними запятые и пробелы – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 288 бит меньше, чем размер исходного предложения. Запишите в ответе название удаленного созвездия.**Задача 2**В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 1 байтом. Марина написала текст (в нём нет лишних пробелов):**Рак, Весы, Орион, Дракон, Козерог, Близнецы, Андромеда, Наугольник – созвездия.**Ученица удалила из списка название одного созвездия. Заодно она удалила ставшие лишними запятые и пробелы – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 88 бит меньше, чем размер исходного предложения.Запишите в ответе название удаленного созвездия.**Задача 3**В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 2 байтами. Наташа  написала текст (в нём нет лишних пробелов):**ЮАР, Того, Алжир, Уганда, Эфиопия, Танзания, Свазиленд, Кабо-Верде – африканские страны.**Ученица удалила из списка название одной африканской страны. Заодно она удалила ставшие лишними запятые и пробелы – два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 128 бит меньше, чем размер исходного предложения. Запишите в ответе название страны, удаленное Наташей. |
| Срок сдачи | 13.05.20 |