**12.05**

**1 урок**

**математика**

**2 урок**

**русский язык**

Сочинение-размышление или эссе

**Рекомендации для написания сочинения :**

***1. Введение***.  
Этот пункт занимает первый абзац. В нем содержатся общие сведения о проблеме, затрагиваемой в сочинении. Можно привести цитаты из авторитетных источников. Также введение задает общий эмоциональный фон всему сочинению.  
  
***2. Постановка проблемы.***Здесь задается вопрос, уточняется, к какой части жизни общества относится проблема, уточняется, к чему побуждает проблема, поднимаемая автором.  
Проблема может быть социальной, злободневной, политической, морально-этической, идеологической, философской и так далее.  
  
***3. Комментарий к проблеме***

В данном пункте даются ответы на такие вопросы:  
- Актуальна ли проблема, и почему?  
- Существуют ли альтернативные точки зрения, и если да, то какие?

***4. Личное мнение.***Было бы неплохо привести несколько примеров из других литературных источников или личной жизни. Для этого стоит воспользоваться фразами: «Мне вспоминается герой произведения...» и «В моей жизни происходили подобные ситуации».  
  
Если ни литературный, ни личный пример не вспоминаются, можно воспользоваться абстрактной фразой «Мы часто можем увидеть людей, которые...», затрагивающей общие социальные аспекты жизни.  
  
***5. Последний пункт любого сочинения – это заключение, или резюмирование.***  
В этом пункте в общей форме повторяется основная идея сочинения и рассматриваемого текста. Было бы неплохо использовать фразу «Я выражаю благодарность автору произведения за то, что он заставляет меня и многих других читателей вновь обращаться к этой проблеме».

**Выбрать одну из тем, написать сочинение**

1. Что такое дружба?

2. Друг познаётся в беде.

3. Как я понимаю слово порядочность?

4. Объясни смысл пословицы: «На миру и смерть красна»

5. Чему учит художественная литература?

6. «Чтение – вот лучшее учение». Согласен ли ты с этим утверждением?

Выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: [nadez-antonova@yandex.ru](mailto:nadez-antonova@yandex.ru)

Срок выполнения: до 20.05

Не забудьте указать фамилию и дату

**3-4 урок**

**технология**

**См. предыдущий урок**

**5 урок**

**химия**

**12.05.2020**

**Химия 8 класс**

**Тема «Соли. Классификация. Номенклатура»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте параграф учебника «Соли» и запишите в тетрадь следующий конспект:

**КОНСПЕКТ**

***Соли – это сложные вещества, состоящие из ионов металлов и кислотных остатков.***

*Кислотный остаток образуется, если в формуле кислоты убрать атомы водорода.*

*Заряд кислотного остатка определяется числом атомов водорода в молекуле кислоты.*

*Cu(NO3)2- нитрат меди(II)*

*Na2СO3****–****карбонат натрия*

*Ca3(PO4)2– фосфат кальция*

3. Выучите определение солей. Выполните **письменно** задание в тетради:

а) дайте названия следующим солям.

Li2SО4

FеSО3

Ва(NО3)2

Nа2S

Zn3(РО4)2

б) запишите формулы следующих солей

Карбоната натрия –

Сульфата железа (III) –

Хлорида цинка (II) –

Иодид алюминия –

Фосфат меди (II) –

4. Выполненные задания отправьте на электронную почту учителю на проверку

**Адрес почты:** [**everest.distant@yandex.ru**](mailto:everest.distant@yandex.ru)

**6 урок**

**АФК (плавание)**

УРОК №[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)30

Комплекс ОРУ № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Доз-ка | ОМУ |
| 1.Ходьба на месте. | 1,5 мин. | Можно добавить движения руками |
| 2.Ноги на ширине плеч. Наклоны головы на счёт 1-2 вперед- назад, 3-4 влево- вправо | 10 раз | Выполнять под счёт |
| 3.И.П.-о.с. Правая рука вверху, левая внизу. Рывки руками с последующей переменой рук | 12 раз | Под счёт, в среднем темпе |
| 4.Ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью рывки руками с поворотами влево вправо. | 10 раз | Темп средний |
| 5.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища вперёд 1-к правой ноге,2-к середине,3-к левой ноге,4-назад. | 8 раз | Выполнять упражнение под счёт. |
| 6.И.П.-о.с.руки на пояс. Круговые движения в тазобедренном суставе 1-4 вправо,5-8 влево. | 12 раз | Темп средний |
| 7.Сед на левую ногу, правая вытянута. Перекаты с ноги на ногу | 8 раз | Ноги в коленях не сгибать. |
| 8.Приседания | 12 раз | Выполнять упражнение самостоятельно |
| 9.Прыжки с поворотом на 180 гр. | 10 раз | Под свой счёт |
| 10. Ходьба на месте с восстановлением дыхания. | 1 мин. | Выполнять спокойно. |

2.Просмотреть урок и выполнить задание

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/main/>

Рекомендуем выполнять упражнения между письменными д/з.

2-3 фото или видео до 14.05.2020

высылать выполненные  домашние задания: [everest.distant@yandex.ru](mailto:everest.distant@yandex.ru)