**Русский язык / родной язык**

**Тема: Морфологический разбор деепричастия.**



**Спишите, расставляя пропущенные запятые. Два деепричастия разберите письменно, остальные - устно.**

1. Вд..ли увеличивалось и уносясь по ветру поднималось голубоватое облако дыма. (Л. Н. Толстой) 2. На полях поднимаясь в небо тр..пеща крылышками зал..вались пес(?)нями жаворонки. (И. Соколов-Микитов)

***Контрольные вопросы и задания в учебнике на странице 90 (устно).***1. Дайте определение деепричастия.
2. Как пишется НЕ с деепричастиями?
3. Как образуются деепричастия несовершенного (стр.83) и совершенного (стр.85) вида?
4. Что называется деепричастным оборотом?
5. Какими членами предложения являются деепричастия и деепричастные обороты? на какие вопросы они отвечают?
6. Как выделяются деепричастия и деепричастные обороты на письме?

**Литература / родная литература**

**Тема: Творчество русских писателей и поэтов о войне.**

* Устно ответить на вопросы в учебнике на стр. 182, 185.
* Посмотреть видеоурок «На дорогах войны (обзор) А. Ахматова. «Клятва»; К. Симонов. «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...»; стихи А. Твардовского, А. Суркова, Н. Тихонова» по ссылке:

 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2679/main/>

**Музыка**

**Тема: Камерная инструментальная музыка.**

1. Ответить письменно на два вопроса после параграфа.

Ответы присылать на почту школы: everest.distant@yandex.ru

1. Муз. Б. Мокроусов, сл. Б. Ласкин. «Песенка фронтового шофера». Слушать, учить.

****

**ОБЖ**

**Тема урока: Режим – необходимое условие здорового образа жизни.**

Посмотреть видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/2064>

**АФК**

Сделайте разминку перед выполнением упражнений.

Выполните упражнения максимальное количество раз на время. Снимите видео выполнения упражнений.

1. Из исходного положения лежа **поочередное** поднимание-опускание туловища и ног. 30 секунд.

****

****

2. Из упора присев выпрыгивания вверх. 30 секунд.

****

3. Отжимание. 30 секунд.

**История**

Учитель озвучит домашнее задание на уроке по Skype.