**6а класс 12.05 (вторник)**

**Литература**

**В.П. Астафьев «Белогрудка»** отзыв (по желанию)

Прочитать или прослушать рассказ **В.П. Астафьев «Белогрудка»**

Аудиофайл

<https://knigavuhe.org/book/belogrudka/?utm_source=vk&utm_campaign=vk_group&utm_medium=main&utm_content=book_link>

Текст

 <https://www.litmir.me/br/?b=2003&p=1>

 **математика** Тема урока «Десятичные дроби и проценты»

1. Прочитать параграф 4.7 стр.162 и записать в справочник примеры задач двух видов: Как найти проценты от числа и Как найти число по его процентам.
2. Выполнить задание № 855а,856а,857а
3. Задачи 858, 860а

**Плавание** УРОК №30Комплекс ОРУ № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Доз-ка | ОМУ |
| 1.Ходьба на месте. | 1,5 мин. | Можно добавить движения руками |
| 2.Ноги на ширине плеч. Наклоны головы на счёт 1-2 вперед- назад, 3-4 влево- вправо | 10 раз | Выполнять под счёт |
| 3.И.П.-о.с. Правая рука вверху, левая внизу. Рывки руками с последующей переменой рук | 12 раз | Под счёт, в среднем темпе |
| 4.Ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью рывки руками с поворотами влево вправо. | 10 раз | Темп средний |
| 5.Ноги на ширине плеч, наклоны туловища вперёд 1-к правой ноге,2-к середине,3-к левой ноге,4-назад. | 8 раз | Выполнять упражнение под счёт. |
| 6.И.П.-о.с.руки на пояс. Круговые движения в тазобедренном суставе 1-4 вправо,5-8 влево. | 12 раз | Темп средний |
| 7.Сед на левую ногу, правая вытянута. Перекаты с ноги на ногу | 8 раз | Ноги в коленях не сгибать. |
| 8.Приседания | 12 раз | Выполнять упражнение самостоятельно |
| 9.Прыжки с поворотом на 180 гр. | 10 раз | Под свой счёт |
| 10. Ходьба на месте с восстановлением дыхания. | 1 мин. | Выполнять спокойно. |

**История**

**Русский язык** Морфология. Практикум.

Вставить пропущенные буквы в данной форме. Или выписать слова с пропущенными буквами.

Для повторения порядка разбора см. справочный материал

Выполнить морфологические разборы указанных слов выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: nadez-antonova@yandex.ru

Не забудьте указать фамилию и дату

  Еще хмурит..ся свинц..вое небо, но в просветах обл..ков на (не) которое время проб..вается меч..м луч солнца. Весна наб..рает скорость. По утрам легкий холодок держ..тся в н..зинах, а на южной стороне пр..горка уже заг..релись ж..лтые огоньки какого (то) р..стения. Это мать-и-мачеха. Н.. (с) чем не спутаеш.. 3 ж..лтые к..рзинки ее цветка.
      Вот что (то) бл..снуло3 в розовом3 веере лучей. Это мягко сл..вается с блеском вод и остатками снега заобл..чное с..яние солнца. Из кустов доносится чье (то) пение, словно зв..нит серебря…ый колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, (не) пр..метные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая (нибудь) неделя, и грачи..ый гомон и песни жаворонков3 об..явят о победе весны. Пр..одолевая много трудностей, вернут..ся и другие птицы в родные места.

Справочный материал

Порядок морфологического разбора(3)

**Имя существительное**

1.Сущ, обозначает предмет

2.Морфологические признаки:

А)нач.форма(И.п, ед.ч)

Б)Постоянные признаки:

-собственное или нарицат.,

-одушевленное или неодуш,

-род,

-склонение.

В)Непостоян.признаки:

-число,

-падеж.

3.Синтаксическая роль

**Имя прилагательное**

1.Прил, обозначает признак предмета

2.Морфологические признаки:

А)нач.форма(И.п, ед.ч, м.р.)

Б)Постоянные признаки:

-разряд (качественное, относительное, притяжательное)

В)Непостоян.признаки:

-полная или краткая форма (только у качеств.)

-степень сравнения (положит., сравнит., превосх.) (только у кач.)

-род (в ед.ч.),

-число,

-падеж (в полной форме).

3.Синтаксическая роль

**Глагол**

1.Глаг, обозначает действие предмета

2.Морфологические признаки:

А) нач.форма(инфинитив – неопределённая форма глагола)

Б) Постоянные признаки:

-совершен., несов. вид

-возвратный, невозврат

-спряжение

В) Непостоян.признаки:

-время,

-число,

-лицо (если есть),

-род (если есть)

3.Синтаксическая роль