**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Задания для 5 класса на 12.05-13.05**

**Тема урока «Проверочная работа» (2 урока)**

**Шаг 1.** Повторить ранее изученные правила (см.учебник)

**Шаг 2.** Выполнить письменно тест

Тест

по русскому языку по теме «Имя существительное»

для учащихся 5 класса.

1. **Укажите ряд, в котором перечислены только имена существительные:**

а) нести, летом, туманы, ребята;

б) звёзды, корзиной,  кораблю, песня;

в) луна, румяные, книги, иллюстрация;

г) лекарство, двойка, они, кузнечик.

1. **Укажите, какой признак относится к имени существительному:**

а) обозначает количество предметов при счете;

б) обозначает действие предмета;

в) обозначает предмет;

г) обозначает признак предмета.

1. **Укажите, как изменяются имена существительные:**

а) по числам и родам;

б) по лицам и числам;

в) по числам, родам и падежам;

г) по падежам и лицам.

1. **Укажите ряд, в котором перечислены только одушевленные имена существительные:**

а) моряки, царю, динозавр, студентами;

б) дерево, города, кинофильмом, друг;

в) календарь, мостики, мальчишками, лето;

г) каникулы, соревнования, следы, рыбки.

1. **Укажите ряд, в котором перечислены только неодушевленные имена существительные:**

а) друзья, память, недотрога, задачки;

б) сообщение, шорох, гардероб, огоньки;

в) театр, велосипед, юношей, месяц;

г) фонарём, сторож, молодость, трава.

1. **Укажите ряд, в котором перечислены только собственные имена существительные:**

а) Россия, Бородино, Байкал, Волга;

б) россияне, «Известия», Урал, город;

в) Русь, страна, Родина, Отчизна;

г) Пушкин, Отечество, село, журнал.

1. **Укажите ряд, в котором перечислены только нарицательные имена существительные:**

а) бабушка, посёлок, Урал, Маршак;

б) «Колобок», сказочник, Жуковский, Репин;

в) волшебники, башня, газета, теплоходами;

г) Евразия, одноклассники, легенда, Лев.

1. **Укажите ряд с ошибкой в написании собственных  имен существительных:**

а) поэт Некрасов, река Днепр;

б) журнал Калейдоскоп, художник Шишкин;

в) кошка Мурка, писатель Погорельский;

г) сказочник Андерсен, озеро Байкал.

1. **Укажите, какие признаки имени существительного определены верно:**

а) Сказки – ср. р., 1-е скл., в им. п., мн.ч.

б) Тетрадок – ж.р., 1-е скл., в им. п., мн.ч.

в) Приятелем - м.р., 2-е скл., в тв. п., ед.ч.

г) О городе - м.р., 2-е скл., в пред. п., мн.ч.

1. **Укажите ряд, в котором перечислены имена существительные только мужского рода:**

а) рельс, тюль, рояль;

б) роща, путь, сеть;

в) училище, школа, институт;

г) фамилия, седло, квартал.

1. **Укажите ряд имен существительных, которые имеют форму только множественного числа:**

а) именины, прятки, очистки;

б) Альпы, Карпаты, Кавказ;

в) лыжи, вагоны, варежки;

г) герои, сапоги, ножницы;

1. **Укажите ряд имен существительных, которые имеют форму только единственного числа:**

а) студенчество, фарфор, жмурки;

б) просторы, дороги, природа;

в) радость, молоко, крапива;

г) карандаш, цифра, рюкзак.

1. **Укажите, склонение какого существительного определено неверно:**

а) молодость – 3-е склонение;

б) бусинки -  2-е склонение;

в) предложение - 2-е склонение;

г) библиотека - 1-е склонение;

1. **Укажите ряд, в котором перечислены существительные только в косвенных падежах:**

а) о пенале, тетрадь, портфелем;

б) скрипка, к роялю, на флейте;

в) художник, кисть, холст;

г) по дороге, к лесу, поляной.

1. **Укажите, падеж какого существительного определен неверно:**

а) из города – род.п.

б) за внимание - вин.п.

в) о творчестве - тв.п.

г) под горой - тв.п.

1. **Укажите существительное, в окончании которого пишется буква -Е:**

а) от жалост…;

б) к фабрик…;

в) о площад…;

г) в памят… .

1. **Укажите существительное, в окончании которого пишется буква** -**И:**

а) в деревн…;

б) к дач…;

в) по дорожк…;

г)  в жизн… .

1. **Укажите существительное, у которого в предложном падеже единственного числа пишется на конце** **–ИИ**:

а) секция;

б) музей;

в) аллея;

г) юбилей.

1. **Укажите существительное, у которого в дательном падеже единственного числа пишется на конце** **–ЕЕ**:

а) академия;

б) фамилия;

в) санаторий;

г) галерея.

1. **Укажите ряд с ошибкой в определении множественного числа имен существительных:**

а) доктор - доктора, приз – призы;

б) торт – торты, договор – договоры;

в) инженер – инженеры, директор – директоры;

г) очередь – очереди, шофёр – шофёры.

1. **Укажите существительное с мягким знаком на конце:**

а) багаж…;

б) дач…;

в) дич…;

г) пейзаж… .

1. **Укажите существительное без мягкого знака на конце:**

а) мощ…;

б) рож…;

в) роскош…;

г) плющ… .

1. **Укажите существительное с буквой Ё после шипящих  в корне слова:**

а) ш…пот;

б) ш…в;

в) ш…рох;

г) ш…колад.

1. **Укажите существительное с буквой О после шипящих  в корне слова:**

а) ш…рстка;

б) крыж…вник;

в) ш…лк;

г) щ…лка.

1. **Укажите предложение, в котором существительное является сказуемым:**

а) Весна играла ручейками, деревьям косы расплела.

б) Книги – спутники всей нашей жизни.

в) Я прислушиваюсь к голосам детворы за рекой.

г) В это утро мы славно поработали.

Сдать работу не позднее 15.05

**Математика**

**Тема урока «Законы умножения. Распределительный закон»**

1)    Прочитать параграф учебника 4.10 стр. 201-202 или посмотреть видеоурок по теме

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=18426681525367095802&text=%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8.%2B%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B%2B%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>.

2)    Записать в тетрадь равенства, выражающие законы умножения (№915).

3)    Выполнить в тетради № 917 (а,в), 918(а,в), 919 (а,б)

4)     Отправить выполненное задание на проверку.

**Технология Девочки**

Задание на 12.05. технология для Лизы Козловой.

Кулинария. Практическое повторение.

1. Просмотреть слайды

2. Вспомнить : какие бывают бутерброды по способу изготовления

3.Вспомнить: необходимые инструменты для изготовления бутербродов и технику безопасности при работе с ними

4.Сделать бутерброды по своему рецепту.

5.Результат отправить на почту школы или учителю.









**ЛИТЕРАТУРА**

**Тема урока «В.П. Астафьев «Васютктно озеро» (2 урока)**

**Шаг 1.** Посмотреть видео **о жизни писателя** [**https://youtu.be/eayGh2P4ejw**](https://youtu.be/eayGh2P4ejw)

**Шаг 2.** Прочитать рассказ «Васюткино озеро» или прослушать[**https://youtu.be/pJFWUCFtZgI**](https://youtu.be/pJFWUCFtZgI)

**Английский язык**

<https://puzzle-english.com/video/freddy-frog/work>

1. Посмотреть мультфильм (по ссылке) с русскими субтитрами, кнопка RU (левый нижний угол в окне видео)

2. Посмотреть мультфильм с английскими субтитрами, кнопка EN.

3. Посмотреть мультфильм без субтитров 2 или 3 раза.

4. Читать слова и выражения ниже видео, повторять вслух (значок «динамик») 3-5 раз.

5. Читать и повторять преложения в «Ознакомиться с фразами», значок «наушники».

6. Собрать предложения из пазлов «Начать упражнение.

7. Сфотографировать «задание завершено» с последним предложением, прислать мне.

8. До 14.05.20 придумать и написать 7 предложений со словами из раздела «слова и выражения». НА ОЦЕНКУ!

9. Слова из раздела «слова и выражения» наизусть к 14.05.20 в Skype