**9"а" задания на 06.05.2020г.**

**Алгебра - скайп**

****

**Биология**

**06.05.2020 и 08.05.2020**

**Тема: «Построение вариационного ряда и вариационной кривой. Определение нормы реакции»**

Подготовьте оборудование: семена фасоли или тыквы (или другие семена растений) или листья лавра (лавровый лист), линейка.

 Семян (или листьев) необходимо 20-25 штук!

**ОБЖ**

**06.05.**

Тема: Современные методы оздоровления.

Прочитать § 1.3 (гл.1, раздел III).

**Английский язык на 06.05 и 08.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif |

 |  |

06.05.20:

<https://puzzle-english.com/exercise/present-perfect-101>

1. Перейти по ссылке.
2. 2. Посмотреть видеоурок. При необходимости можно пересмотреть объяснение сколько угодно раз, можно делать паузы во время объяснения материала преподавателем.

3. Просмотреть слова и выражения после урока (промотать ниже). Обратите внимание: слова и выражения нужно прослушивать, нажимая на значок «динамик». Повторять их вслух. ОБЯЗАТЕЛЬНО!

4. Переключить на «ознакомиться с фразами». Читать фразы вслух, прослушивать их, нажимая на значок «наушники», повторять за диктором.

5.  Выполнить задание (жёлтая кнопка «начать задание») - собрать фразы из пазлов.

6. Сделать скриншот «задание выполнено», прислать мне, подписав, чьё это задание, на +79193773311 в WhatsApp, на эл.почту 79193773311@mail.ru или в группе в Skype.

08.05.20:

<https://puzzle-english.com/exercise/present-perfect-continuous>

1. Перейти по ссылке.

2. 2. Посмотреть видеоурок. При необходимости можно пересмотреть объяснение сколько угодно раз, можно делать паузы во время объяснения материала преподавателем.

3. Просмотреть слова и выражения после урока (промотать ниже). Обратите внимание: слова и выражения нужно прослушивать, нажимая на значок «динамик». Повторять их вслух. ОБЯЗАТЕЛЬНО!

4. Переключить на «ознакомиться с фразами». Читать фразы вслух, прослушивать их, нажимая на значок «наушники», повторять за диктором.

5. Выполнить задание (жёлтая кнопка «начать задание») - собрать фразы из пазлов.

6. Сделать скриншот «задание выполнено», прислать мне, подписав, чьё это задание, на +79193773311 в WhatsApp, на эл.почту 79193773311@mail.ru или в группе в Skype.

7. На оценку к 13.05.20 придумать и написать 5 предложений в Present Perfect и 5 предложений в Present Perfect Continious.

**Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX века.**

Ссылки на интернет-ресурсы:

Культурное пространство империи во второй половине XIX века – LiameloN School.

<https://www.youtube.com/watch?v=rmjVG4tFrZE>

Кобба Д.В. Культура России во второй половине XIX века: основные направления художественного творчества и шедевры русской живописи.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yy80BZ8qfnk>

Кобба Д.В. Культура России во второй половине XIX века: архитектура.

<https://www.youtube.com/watch?v=CPOkreCWxjQ>

Кобба Д.В. Культура России во второй половине XIX века: Золотой век русской литературы.
<https://www.youtube.com/watch?v=y8BTqyRHeeU>

Кобба Д.В. Культура России во второй половине XIX века: музыка, театр, народное творчество.

<https://www.youtube.com/watch?v=O7_fchp3BB8>

|  |
| --- |
| **Домашнее задание** |
| 1. Просмотреть интернет-уроки.
2. Прочитать учебник:

История России. 9 класс. Учебник под ред. Торкунова А.В., 5-е изд. М.: Просвещение, 2019. Часть 2, §30-32, Стр. 36-62.1. Выписать в тетрадь термины под рубрикой «Запоминаем новые слова», Стр. 61.
 |