**06.05.2020 г. (среда)**

**Алгебра**

Тема: Тема: Сложение и вычитание алгебраических дробей.

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотреть видеоурок | <https://youtu.be/XT4LZgkxmQE> |
| Упражнения из учебника | §26, № 468-470(1-2) |

**Русский язык**

Повторение темы: Деепричастия несовершенного и совершенного видов.

****

**УПР. 204.**

Спишите, заменяя выделенные глаголы в прошедшем времени деепричастиями того же вида и расставляя пропущенные знаки препинания. Союз и в этом случае опускается. •Подчеркните орфограммы в приставках и суффиксах.

Образец. Брат рассказывает о происшествии и очень волнуется. — Брат рассказывает о происшествии, очень волнуясь.

1. От реки шёл туман и окут..вал пр..брежные кусты. 2. Турист быстро ш..гал по тропинк.. и вес..ло посвист..вал. 3. Тропинка изв..валась змейкой и вела к камыш..вым зар..слям. 4. Собака б..жала впереди охотника и пост..янно оглядывалась. 5. Тетерев т..жело взм..хнул крыльями, поднялся и полетел. 6. Утки покружились над озером и сели на воду около трос..ника.

**УПР. 208**

**Диктант. Обозначьте деепричастные обороты.**

Пр..дол..вая сопр..тивление противника; защ..щая ворота (з, с)борной школы; (не)пр..к..саясь рукой к мячу; проход..т в замедл..н..м темпе; ра(з, с)тирая рукой ушибл..ное колено; (не)допустить противника (к)вратарской площадк..; пр..бежав (на)помощ(?) нап..дающ..му; (не)замеч..ная защитником опас(?)ная передача; нар..стающий гул голосов болел(?)щиков; ра(з, с)г..ревшаяся схватка (в)центре поля.

**Геометрия**

Тема: Некоторые свойства прямоугольных треугольников.

|  |  |
| --- | --- |
| Просмотреть видеоурок | <https://youtu.be/b5_2RsjJ13k>  |
| Учебник | П. 35, выписать в справочник свойства. |
| Упражнения из учебника | № 254 |

**Физика**

Тема: Повторение «Условие равновесия рычага. Момент силы».

**В программе Paint, Word выполнить задание по физике + информатике.**

Алгоритм действия.

1. Записать тему: «Условие равновесия рычага. Правило моментов».
2. Записать текст задачи.
3. Решить задачу. Оформление стандартное: «Дано», «СИ», «Решение».
4. Выполнить чертеж к задаче.
5. Нарисовать рычаг первого рода.
6. Обозначить плечи рычага слева и справа (l1, l2), соблюдая масштаб. *Масштаб выбираете сами. Указываете в примечании.*
7. Слева и справа рисуете приложенные силы (не массы), соблюдая масштаб: вектор, обозначение силы. F1, F2.

*Примерный образец чертежа посмотрите в учебнике на стр. 174, рис. 168.*

1. Записать ответ.

*Примечание. Работу выполняете только в электронном виде.*

Карпей А.

На рычаг слева действует сила 1,2 кН. Левое плечо равно 80 см. Какая сила приложена справа, если правое плечо рычага равно 240 см? Рычаг находится в равновесии.

Чувиров С.

Слева к рычагу прикреплен груз массой 10 кг. Левое плечо равно 20 см. Правое плечо равно 80 см. Чему равна масса груза, который надо подвесить справа, чтобы рычаг находился в равновесии?

Черепанов С.

Тело массой 200 г подвешено к правому плечу рычага равному 30 см. Определите чему равно левое плечо рычага, если к нему подвесили груз 100 г? Рычаг находится в равновесии.

Срок выполнения: до 14.05.2020г.

**Английский язык**

<https://puzzle-english.com/exercise/present_simple_present_continuous>

1.Перейти по ссылке.

2.Посмотреть видеоурок. При необходимости можно пересмотреть объяснение сколько угодно раз, делать паузы во время объяснения материала преподавателем.

3. Просмотреть слова и выражения после урока (промотать ниже). Обратите внимание: слова и выражения нужно прослушивать, нажимая на значок «динамик». Повторять их вслух. ОБЯЗАТЕЛЬНО!

4. Переключить на «ознакомиться с фразами». Читать фразы вслух, прослушивать их, нажимая на значок «наушники», повторять за диктором.

5.  Выполнить задание (жёлтая кнопка «начать задание») - собрать фразы из пазлов.

6. Сделать скриншот «задание выполнено», прислать мне, подписав, чьё это задание, на +79193773311 в WhatsApp, на эл.почту [79193773311@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3a79193773311@mail.ru) или в группе в Skype.

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 06.05 | **Народные движения в XVII веке.**Интернет-урок:<https://www.youtube.com/watch?v=zXur7r9zVt0> | 1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник:

История России. 7 класс. Учебное пособие под ред. Торкунова А.В., 2-е изд. М.: Просвещение, 2016. Часть 2, §20, Стр. 50-57.Письменного задания на эту неделю не будет. |
| 09.05 | **9 мая – День Победы (выходной).** | Предлагаю факультативное задание.Выяснить у родителей, дедушек, бабушек, кто из ваших прадедов и других родственников воевал, и составить короткий рассказ об одном из них. На сайтах «Память народа» и «Подвиг народа» выложены рассекреченные данные о солдатах Великой Отечественной войны из архивов Министерства обороны РФ.[https://pamyat-naroda.ru](https://pamyat-naroda.ru/)[http://podvignaroda.ru/?#tab=navPeople\_search](http://podvignaroda.ru/#tab=navPeople_search)На этих сайтах можно по фамилии, имени и отчеству советского солдата найти его награды, приказы о награждениях с описанием, где и за что они получены, а также уточнить боевой путь войсковых соединений, в рядах которых воевал солдат.!!! Кто выполнит факультативное задание – получит дополнительную оценку. |