**Русский язык**

**Тема урока** «Морфологический разбор имени существительного. Повторение»

**Шаг 1. Посмотреть видео-урок.** [**https://vk.com/video590853023\_456239094**](https://vk.com/video590853023_456239094)

**Шаг 2. Рассмотреть** вариант оформления. Я прошу разбирать по этому образцу.

На всех **деревьях** распустились листья.

(На) деревьях- сущ., т.к. обозн. предмет., отвечает на вопрос что?

Н.ф. – дерево (напоминаю: ед.ч. и Им.п.)

П.п. (постоянные признаки: те, которые не изменяются) – нариц., неодуш., ср.р.. 2 скл.

Н.п. (непостоянные признаки- число и падеж, они изменяются, мы их определяем по форме слова в предложении) – мн.ч., П.п.

С.р. Листья распустились (на чём?) на деревьях.

*Запись в тетрадях оформляется так:*

(На) деревьях- сущ., т.к. обозн. предмет., отвечает на вопрос что?

Н.ф. – дерево.

П.п. – нариц., неодуш., ср.р.. 2 скл.

Н.п. – мн.ч., П.п.

С.р. Листья распустились (на чём?) на деревьях.

**Шаг 3. Выполнить письменно морфологический разбор существительного (любого).**

В парке я видел белку.

**Литература**

**Тема урока «С.Я. Маршак. Драматическая сказка «Двенадцать месяцев» (2 урока)**

**Шаг 1. Посмотреть сказку (мультфильм)** <https://youtu.be/ggIOvq4zzIA>

 **Шаг 2.Письменно ответить на вопросы:**

1. **Какими качествами характера** **обладала падчерица?**

1) упрямство

2) добросердечность

3) приветливость

4) трудолюбие

5) капризность

6) своевольность

7) заботливость

8) бессердечность

9) отзывчивость

10) терпеливость

**2.Что не любила выполнять королева?­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Сколько лет королеве?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Какие цветы должны быть на столе королевы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Что пообещала королева за корзину подснежников в пьесе "Двенадцать месяцев":**

а) корзина золота (в которой принесут подснежники)

б) бархатная шуба на седой лисе

в) участие в королевском новогоднем катании

**6. Какое наказание получили старуха и ее дочь? За что?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Какие уроки ты извлек из этой сказки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Какая из пословиц ближе всего к содержанию сказки?**

а) У кого жить, тому и служить.

б) Терпенье и труд все перетрут.

в) За свой труд попал в хомут.

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Тема** | **Домашнее задание** |
| 07.05 | 5а | **Установление империи в Риме.**Интернет-урок:<https://www.youtube.com/watch?v=z7e_W-dwu0s> | 1. Просмотреть интернет-урок.
2. Прочитать учебник:

 Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2019, §53 Стр. 256-260.1. Выписать в тетрадь и объяснить значение терминов: «империя», «преторианцы», «легион».
 |

**Музыка**

Тема: «Песни, опаленные войной». Продолжение.

1. Повторить Гимн России.
2. Повторить песню «Алёша».
3. Слушать песню «Солнце скрылось за горою». Муз. М. Блантера, сл. А.Коваленкова.
4. Слушать песню «За того парня». Муз. М.Фрадкина, сл. Р.Рождественского. Данная песня звучит в конце художественного фильма «В бой идут одни старики».
5. Какая ещё известная песня звучит в этом фильме?

Ответ присылать на общую почту школы: everest.distant@yandex.ru

1. **Рекомендую** принять участие в **акции «Окно Победы»**.

Пройти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=yxO-qoF1884>

**Английский язык**

**ИЗО**