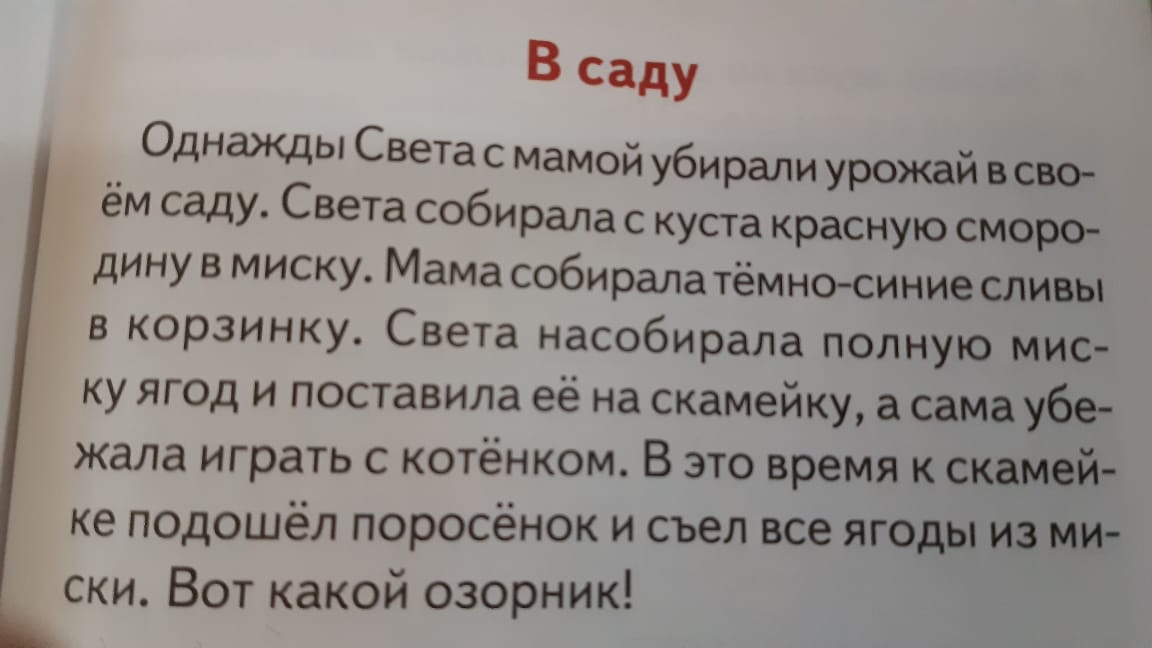
29.04.2020 (среда)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема урока | Задание | Отчетность |
| 1. | Чтение | Работа с текстом | Родителю прочитать «в слух» рассказ (Артем читает сам), посмотреть картинку к тексту. Задать вопросы. | Видео задания. Для детей с нарушением речи- ребенок показывает на картинке героев и действие. |
| 2. | Математика | Число и цифра 5 | Выполнить задание (см ниже) | Фото выполненного задания |
| 3. | Русский язык | Обозначение элементов букв и их соединений | Прописи см. ниже ( распечатать или нарисовать) | Фото выполненного задания |
| 4. | Адаптивная физкультура |  | Самостоятельно, вместе с бесстрашной обезьяной Югой и другими ребятами, совершить путешествие по джунглям, выполняя задания  <https://www.youtube.com/watch?v=0KV-aJP5xSA&t=145s> | **Домашнее задание:**  С чьей-то помощью записать на видео выполнение трех понравившихся/получившихся упражнений из йоги.  Видео присылать на WhatsApp89655397118  **Удачи! И помни, занимаясь, сегодня ты становишься лучше, чем вчера!** |
| 5. | Псимоторика |  | С 11.00 видеоурок (для всех!!!) | Распечатать материал (в группе) |

Давыдова Даша- видеоурок в 10.00, подготовить цифры и знаки, буквы, полоску «да» и «нет».



Вопросы.

Как звали девочку, которая собирала урожай?

Когда света с мамой собирали урожай (время года, время суток)?

Что собирала света?

Кто собирал сливы?

Куда поставила Света миску?

Куда убежала света?

Кто подошел к скамейке?

Что сделал поросенок?





