**30.04.2020г. (четверг)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Домашнее задание |
| 1-2 | **технология** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | **Экономические расчеты для выполнения проекта** |
| Любой вид продукции включает в себя затраты на оплату труда работникам, занятым изготовлением этой продукции. Эти затраты влияют на себестоимость изделия. Себестоимостью изделия называют затраты на его изготовление.  Существует несколько систем оплаты труда. Основными из них являются сдельная и повременная.  При сдельной оплате труда деньги выплачивают за конкретную сделанную работу. Время, потраченное на выполнение этой работы, не учитывается. Примером работы по такой оплате труда является уборка снега с крыши здания.  При повременной оплате труда деньги выплачивают за проработанное время. По этой системе оплачивается, например, работа учителя, преподавателя.  На практике очень часто применяют комбинации этих форм оплаты труда. Существуют и другие формы оплаты труда.  Рассмотрим пример. Будем считать, что оплата труда повременная. При этом виде оплаты труда за 1 ч работы выплачивается определенная сумма k (например, 1 ч работы столяра I разряда стоит 25 р.). Тогда стоимость труда С подсчитывается как произведение времени, необходимого для изготовления изделия (например, t = 1,25 ч), на установленную оплату за 1 ч (к, р./ч):  С = t • к = 1,25 ч • 25 р./ч = 31,25 р.  При расчете затрат на оплату труда необходимо учесть все виды работ: проектирование и конструирование изделия, составление технической документации и рекламного проспекта изделия, производство. Разные виды работ оплачиваются по-разному. Оплата труда за полностью изготовленное изделие складывается из оплаты труда за каждый вид работ.  Себестоимость изделия включает в себя многие затраты, из которых самыми основными являются затраты на материалы, электроэнергию, оплату труда и налогов.  Ответить на вопросы:   1. В чем заключается сдельная оплата труда? 2. В чем заключается повременная оплата труда? 3. Как подсчитать оплату труда за выполнение всего проекта? 4. Из каких затрат складывается себестоимость изделия? |
| 3 | **русский язык** |
| Тема: Изложение.  БОЛТЛИВАЯ ПТИЧКА.  Жила одна маленькая птичка с громким голосом. Когда она пролетала над полями и реками, она всегда кричала:  — Это мое, это мое!  Поэтому ее так и называли: «Это мое».  Однажды птичка нашла дерево, которое было покрыто спелыми и созревающими плодами. Их было так много, что она не смогла бы склевать их и за год. Около дерева не было ни одной птицы.  Птичка пришла в восторг от такой находки и опустилась на дерево. Она прыгала по ветвям, клевала здесь. Скоро она насытилась. Но она очень боялась, что другие птицы найдут это дерево и захотят полакомиться вкусными плодами. И птичка пронзительно закричала:  — Это мое, это мое, это мое!  Она кричала так громко, что все птицы услышали ее и слетелись посмотреть, что случилось. Тут они увидели прекрасные сочные плоды, быстро склевали их и улетели.  А бедная маленькая птичка все бегала вокруг дерева и кричала:  — Это мое, это мое!  (По тайской сказке)  Составляем план текста. Пишем изложение по данному тексту. Указываем количество слов в написанном тексте.  Срок сдачи – до 01.05. |
| 4, 6  уроки | **алгебра** |
| Тема: Сложение и вычитание алгебраических дробей.   |  |  | | --- | --- | | Просмотреть видеоурок | <https://youtu.be/XT4LZgkxmQE> | | Упражнения из учебника | §26, № 465-467(чет) | | Срок сдачи | 30.04.2020 до 19.00 | |
| 5 | **АФК** |
| Сделайте разминку перед выполнением упражнений. Разминка по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=8uLfgnjOmQU>  Выполните упражнения максимальное количество раз на время:  1. Отжимание. 30 секунд.  2. Пресс. 30 секунд.  3. Приседания. 30 секунд.  4. «Планка». 30 секунд.  Полученные результаты отправьте по почте. Снимите видео / фото выполнения упражнений. |
| 7 | **география** |
| Тема:  "Евразия   образ  материка"   1. Подумайте. Какие  особенности географического положения Евразии, особенности  рельефа материка? 2. На карте ЕВРАЗИЯ в атласе  найдите и выпишите основные формы рельефа. 3. Прочитайте текст на стр. 188-191. |