|  |
| --- |
| **ЧЕТВЕРГ** |
| № | Предмет | Тема урока | Материал | Домашнее задание |
| 1 | Литературное чтение | Шарль Перро «Красная Шапочка» | Видео урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/199835/> | Учебник стр. 196, в. 1, 2, 5 (у) |
| 2 | АФК |  | Сделайте зарядку! Физкультминутка по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=g9Tx4vIICfA>и снимите видео / фото. | Отправить на почту alexa.ovodova@gmail.com , подписать в ТЕМЕ сообщения чьё |
| 3 | Англ. Яз |  | <https://puzzle-english.com/video/dialog_pets>1. Перейти по ссылке. 2. Посмотреть видеоурок. 3. Просмотреть слова, выражения и фразы после урока (промотать ниже урока). Обратите внимание: слова и фразы нужно прослушивать (нажать на значок «динамик» или «наушники»). Повторять вслух несколько раз. 4. Во время просмотра видео можно включать/выключать русские или английские субтитры. 5.  Выполнить задание - собрать фразы из пазлов (жёлтая кнопка «начать задание»).  | 6. Сделать скриншот (снимок экрана) «задание выполнено», прислать мне, подписав, чьё это задание на +79193773311 в WhatsApp, на электронную почту [79193773311@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=79193773311@mail.ru)  |
| 4 | Математика | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 | Видео урока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/>классная работа ниже табл. | Учебник стр. 80, правило читатьЗаписать таблицу умножения на 2, выучить |
| 5 | Групповое занятие с логопедом |  | Задание отдельным файлом PDF, только ответы писать | Отправить на почту кл .рук., подписать в ТЕМЕ сообщения ЛОГОПЕД |

Математика

30 апреля

Классная работа

№1 (п)

**Вставьте пропущенные числа.**

2 • 8 =              7 •  = 14                 •  = 6

№2 (п)

**Выбери правильное решение задачи:**

**В банке 2 л меда. Сколько меда в 3 таких банках? В 6 таких банках? Оформи задачу в тетрадь, реши ее, запиши ответ.**





2 + 6 = 8 (л)



2 + 3 = 5 (л)



2 • 6 = 12 (л)



3 • 2 = 6 (л)



2 • 3 = 6 (л)



6 • 2 = 12 (л)

№3 (п)

**Выпиши числа, которые не являются результатами умножения на 2. Используй таблицу умножения.**

3 , 5 , 6 , 10 , 11 , 14