29.04 среда

**Математика**

Тема урока: « Решение примеров на все действия с десятичными дробями»

1. Правило деления десятичных дробей по ссылке <https://youtu.be/o5fHsrjKb7M>
2. Определить порядок действий и вычислить: №833(б), 851 (а, б)
3. Решить задачу № 841 (а)
4. Отправьте выполненное задание на проверку.

**Русский язык (3 и 5 уроки)**

*Двадцать девятое апреля*

**ТЕСТОВАЯ РАБОТА**  (бланк отдельным файлом!)

выполняется в бланке, можно на компьютере, можно распечатать, потом сфотографировать и выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: nadez-antonova@yandex.ru. При работе можно пользоваться учебником и другими справочными материалами.

Это не контрольная работа, а повторение.

Контрольной работы не будет, кто не справится с тестовой работой, дам дополнительные задания.

Не спешите, выполняете в своем темпе.

**Литература**

Тема Ф.Шиллер. Рыцарская баллада «Перчатка»

Прочитать в учебнике с. 221-227

Вопросы и задания по учебнику: с. 226-227

Домашнее задание: с. 226 (задание 1-письменнно, это ответ на вопрос, а не сочинение!),

сфотографировать и выслать по адресу на сайт школы everest.distant andex.ru или по адресу: nadez-antonova@yandex.ru.

с. 227 (задание 4 – устно, выразительное чтение после выхода из дистанционного обучения)

Дополнительная информация по теме (ссылки на ресурсы):

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/start/246770/>

**Английский язык**

<https://puzzle-english.com/exercise/use-present-simple>

1. Перейти по ссылке.

2. Посмотреть видеоурок.

3. Просмотреть слова, выражения и фразы после урока (промотать ниже урока). Обратите внимание: слова и фразы нужно прослушивать (нажать на значок «динамик» или «наушники»). Повторять вслух, желательно несколько раз.

4. Посмотреть видеоинструкцию.

5.  Выполнить задание - собрать фразы из пазлов (жёлтая кнопка «начать задание»).

6. Сделать скриншот (снимок экрана) «задание выполнено».

7.  Написать в тетради 7 своих примеров - предложений в Present Simple. Прислать фото мне, подписав, чьё это задание, на ‪+79193773311‬ в WhatsApp, на электронную почту 79193773311@mail.ru или на общую почту школы.

**Биология**

**«Основы систематики растений. Класс Двудольные»**

1. Запишите тему урока в тетради.

2. Прочитайте в учебнике материал параграфов 26, 27, 28.

3. Напишите в тетрадь и заполните следующую таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название семейства | Формула цветка | Плод  | Примеры растений (6-8) |
| Крестоцветные(капустные) | ⃰Ч4 Л4Т4+2 П1 | стручок или стручочек | Капуста, редька, редис, хрен, турнепс, горчица, рапс, левкой |
| Розоцветные |  |  |  |
| Паслёновые |  |  |  |
| Мотыльковые (Бобовые) |  |  |  |
| Сложноцветные (Астровые) |  |  |  |

4. Выполненное задание отправьте на электронную почту учителю на проверку  **Адрес почты: everest.distant@yandex.ru**