**География.**

Тема:  " НАСЕЛЕНИЕ  СВЕРДЛОВСКОЙ  ОБЛАСТИ"

          1.Повторить:   Какова численность населения России, средняя плотность,

                                    зоны  расселения, миграции населения.

           2.Численность населения Свердловской области, средняя плотность,

                 трудовые  ресурсы. Крупные города области.

                         стр. 190 -206;   стр. 222  -232.

**Математика.**

Сайт **Решу ОГЭ**, тренировочные задания по теме «Квадратные неравенства».

**Адаптивная физическая культура.**

Сделайте разминку перед выполнением упражнений. Разминка по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=8uLfgnjOmQU>

Выполните упражнения максимальное количество раз на время:

1. Отжимание. 30 секунд.

2. Пресс. 30 секунд.

3. Приседания. 30 секунд.

4. «Планка». 30 секунд.

Полученные результаты отправьте по почте. Снимите видео / фото выполнения упражнений.

**Русский язык.**

**Гуманитарная олимпиада.**

*Раздел: Русский язык.*

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Найдите это слово.

А. вручАт Б. клАла В. цЕпочка Г. завИдно Д. чЕрпать

1. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

А. К полуночи все гости разъехались, Мария осталась одна, но теперь ей было уже (НЕ)ТАК грустно.

Б. Новый знакомый Натальи Петровны оказался человеком далеко (НЕ)ПРОСТЫМ.

В. Ещё (НЕ)ОБСТАВЛЕННАЯ мебелью комната казалась пугающе огромной, чужой и холодной.

Г. (НЕ)ВДАЛЕКЕ от нашего дома находилась берёзовая роща, и я мог дни напролёт гулять там.

Е. Петька, (НЕ)ДУМАЯ об опасности, бросился на помощь другу.

1. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Теaтр был огромный, с кaме(1)ыми коло(2)aми: нa крыше его взвивaлись нa дыбы чугу(3)ые лошaди, и их беше(4)ый порыв мужестве(5)о сдерживaл человек с венком нa голове, должно быть сильный и хрaбрый.

А. 1,3,5 Б. 1,2,3,4,5 В. 1,2,3,5 Г. 1,2,3,4

1. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Проблема (1) которая (2) кажется (3) неразрешимой (4) исчезнет сама (5) если (6) конечно (7) ты проявишь выдержку и сохранишь спокойствие.

А. 1,2,3,4,5,6 Б. 1,4,5,6,7 В. 1,2,3,5,6,7 Г. 1,4,6,7

1. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении: Смеётся, играет на позеленевшем небе весеннее солнце.

А. Метафора Б. Сравнение В. Эпитет Г. Олицетворение

*Раздел: Литература.*

1. Вспомните комедию Д.И. Фонвизина «Недоросль». Имя героя - Митрофан в переводе с греческого означает «похожий на мать». Укажите, в каких качествах проявляется сходство Митрофанушки с матерью?

А. мудрость, доброта Б. грубость, невежество

В. уважение к другим Г. любовь к близким

1. Кто из героев комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» пустил слух о сумасшествии Чацкого?

А. Софья Б. Молчалин В. Фамусов Г. Скалозуб

1. Вспомните роман в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Почему Татьяна отказала Онегину в финале романа?

А. Татьяна разлюбила Евгения

Б. Татьяна отомстила Онегину за прошлое

В. Татьяна не могла пойти против чести, построить счастье на несчастии обманутого мужа

 Г. Татьяна не хотела портить свою репутацию в обществе и рисковать материальным благополучием

1. Вспомните роман М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Почему Печорин холодно отнесся к Максиму Максимычу при их последней встрече?

А. Печорин не способен ни любить, ни дружить

Б. Максим Максимыч был «не чиновен», не ровня Печорину в социальном плане В. Максим Максимыч был стар и скучен

Г. Максим Максимыч предал Печорина

1. Вспомните поэму Н.В. Гоголя «Мертвые души». Укажите верный порядок визитов Чичикова.

А. Манилов, Ноздрёв, Коробочка, Собакевич, Плюшкин

Б. Манилов, Собакевич, Ноздрёв, Плюшкин, Коробочка

В. Ноздрёв, Манилов, Коробочка, Собакевич, Плюшкин

Г. Манилов, Коробочка, Ноздрёв, Собакевич, Плюшкин

*Раздел: Музыка (открытые вопросы).*

1. Что такое автопортрет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Пейзаж-это изображение...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какой материал для рисования заливает лицо от стыда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называется форма музыкального искусства, возникшая в конце 19 – начале 20 века в США в результате синтеза африканской и европейской культур и получившая впоследствии повсеместное распространение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что такое реквием? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература.**

Отчет о любом прочитанном произведении по плану:

1. Автор, название произведения, жанр.
2. Краткий пересказ сюжета.
3. Главные герои и их краткая характеристика (портрет, поведение, речь).
4. Темы и проблемы, которые поднимаются в этом произведении.
5. Примерные темы сочинений, аргументом к которым может быть данное произведение.

**История.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 28.04 | 10 | **Российская экономика на пути к рынку.** Ссылки на интернет-ресурсы:Российская экономика на пути к рынку.<https://videouroki.net/video/40-rossijskaya-ehkonomika-na-puti-k-rynku-vtoraya-polovina-1990-h-godov.html> | История России. 10 класс. Учебник под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2016. Часть 3 (основной). §45 Стр. 44-49.1. Посмотреть интернет-уроки.
2. Прочитать учебник.
3. Письменно ответить на вопросы рубрики «Думаем, сравниваем размышляем», Стр. 49 (не более 4 тетрадных страниц, либо 2 листов формата А4 в Word, шрифт Times New Roman – 14 pt):

- Постников: Вопрос №1,- Еремин: Вопрос №2,- Яцук: Вопрос №3,- Немкин: Вопрос №4,- Козлов: Вопрос №5,- Слепцова: Вопрос №6. |